

小议高中语文阅读理解的答题技巧

吕晓溪

(辽宁省盘锦市高级中学 辽宁 盘锦 124000)

【摘要】高中语文阅读题是高考中获得分数的重要地方,但是困难程度也较高。学生在学习过程中很难掌握,学生的学习效率不是很高,导致学生成绩上不去,丧失对语文的兴趣。如今,我们高考的作文文体大部分都是议论文文体,学会阅读题的答题技巧也会对写作有很大的帮助。针对这些情况,教师要为学生提供一些对学生学习有用的答题技巧,帮助学生提高学习的效率。根据学生的特点,在教学中注意构建语文的阅读方法体系,使学生找到适合自己的一套学习方法,帮助学生更好的理解语文阅读题知识点从而达到教学目标。本文针对高中语文阅读题的答题技巧做出探究。

【关键词】高中语文; 阅读理解; 答题技巧; 教学方式

高中语文阅读是我们高中学习中必不可少的一项知识点,不仅增强学生语文阅读能力和学习能力,更是高中语文教学的重点。阅读题可以帮助学生全面发展,可以让学生知道自己的不足之处,帮助学生学到更多的知识方面,同时提高学生的学习效率。教师在教学过程中要为学生制订一套完整的教学体系,学生学到知识可以更好的理解文章的写作方法和知识点,找到适合自己的学习方法,来提高学习效率。教师教授答题技巧以及学生摸不清的知识点。教学方式上适当的做出一些改变,提高学生的思维能力和阅读能力,提高课堂质量,从而到达教学目标。

一、提升语文阅读理解能力的必要性

无论是语文阅读还是阅读,其阅读材料包含着作者想表达的所有信息。但是,在这些信息里,并不是每一个文字所负载的信息都是同等的,它需要读者细细的品味、斟酌,才能充分了解作者所要表达的信息^[1]。语文阅读作为高中生涯中的重要学习内容,掌握其阅读理解的解题方法和技巧,不仅可以提高语文的学习成绩,同时,也能够提高自身对文学的赏析水平。因此,对语文阅读理解的解题方法和技巧进行探索,有利于提升高中时期的语文素养。

二、提高学生阅读理解答题技巧的策略

(一) 教师应注意课堂内外结合,提高学生学习质量

语文阅读题是高中语文课程中较重要的一项加分题目。教师注重课堂内外教育结合,现有的阅读教学是学生已有的阅读题固有的解题方式,是直接对其文本加工而成的方式,对其阅读质量会产生影响。学生在校学习期间,要学习到大量不同的知识类型,这些知识在他们的大脑不是孤立存在的,而是相互联系、有机组织起来的知识链^[2]。教师就是要将他们脑中的知识联结起来,交给学生们有用的知识。

例如在课下的时候在学生中融入交流,或是在班里放置图书角。方便学生随时寻找资料解答问题。教师还可以在课下或课外组织学生做几次头脑风暴,活跃学生的头脑。教师在其中占着很重要的作用,要在教学中让学生对阅读产生兴趣,多阅读文章。教师在课上讲解文章的结构,学生理解之后就会尝试再找一篇来试一试能力。阅读力上升,那么纠错力度或者是对阅读的热爱程度也都会上升。课下教师就要多在口口相传中传输知识点,课下多于学生交流,让学生提高学习兴趣,提高学习效率。

(二) 增强阅读训练,拓展阅读技巧

做任何题目都有一定的答题技巧,阅读也不例外。教师在平常的课堂训练上增大强度,但是在加大强度的时候也要注意学生的兴趣程度,只是一味的灌输知识点不会让学生更能喜爱,反而会引起反感,导致看到阅读就逃避的心态^[3]。在课上也要多教授一些回答阅读题的技巧。想办法抓住学生的心理想法,一般学生都喜欢先写自己有把握的题,在一些没有把握的题上就会游历心态,没办法集中。教师教授一些有用的小技巧就可以抓住学生的心态,让学生对阅读产生兴趣。

例如教师要告诉学生文章的结构和阅读题主要的知识点。学

生便于从大框架入手,由简到繁,先规整大的知识点,在一点一点的从里面分出细小的知识点,这样就可以更大可能的获得更多的分数。阅读文的阅读训练应加强。主要是以前阅读过的题目里面的知识点进行回顾和归纳整理,把握当中的知识要点,记清当中的主要知识点或是名人名句。学会融会贯通,将书本理论知识和教师讲授的通俗的理论知识相互贯通,相互运用,结合起来。将以前的累积的阅读知识用到新的一篇阅读上,书本上的知识和教师随口提起的实例记清楚,自己在生活中的新闻时事记下来用到写作中,随时更新自己的知识库,上将上一篇阅读上的知识迁移到下一篇上,可以更好的结合起来,写出更好的作文。

(三) 在课堂上阅读技巧的讲解

学生在阅读技巧上应下很多的功夫,这当然离不开教师的讲解。教师在教学过程中对内容的讲解到位对学生有很大的帮助。教师可以对文本内容进行拓展,或让学生背诵一些优秀的文章段落。学生理解到了阅读题的技巧后就会应用在其他阅读题上,大大提高了学生对阅读题的兴趣,不仅学会了阅读技巧,还会写出对应的文章,提高学生的学习效率。

例如议论文一般只有一个中心论点,有的会围绕中心论点提出多个分论点。论点出现在开头结尾,或是标题就是论点。也有些议论文对论点表述不是很明确,我们需要从信息中概括。还有就要找论据,我们也要教学生发现举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证等论证方法。事实材料和理论材料结合使用,利用名人事例或者名言名句,可以使论据显得更加充分有力。还有就是分析文章的结构,理清文章的思路,从什么方面论证,显示了什么问题,论点和论据够不够充分。记住文章论点要简化来概括表现丰富的内容。一般阅读题是选择。仔细阅读选项有什么分别,品味其中的意思,概括出关键词。这样学生理解了全文内容又懂得阅读技巧,提高整体的阅读水平。

结语

综上所述,语文阅读题的答题技巧是很好掌握的知识点,论述类的阅读题注重学生的思维培养学生品质,增强学生的语文阅读能力和探究能力,练习学生的做题能力,提高学生的学习质量。阅读技巧是对于教师和学生的一个相对便利的方法,可以让学生更好的学习语文的方法,是对我们平常的知识点的归纳和和主要的小方法的提取。答题技巧可以很大的增强学生的学习兴趣,教师加强知识点的总结就可以让学生的成绩提上去。只有掌握正确的知识点我们才能获得分数,提高成绩。

参考文献

- [1] 吴文珏. 高中语文阅读理解的答题技巧[J]. 散文百家(下), 2018, (8): 86.
- [2] 程海霞. 浅析高中语文阅读理解中的表达技巧和答题技巧[J]. 新课程·中旬, 2013, (7): 43-43.
- [3] 王龙飞. 高中语文阅读理解答题技巧[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018, (8): 215.