

如何提高初中地理课堂教学的有效性

马金瑶

(宁夏省吴忠市第四中学 宁夏 吴忠 750001)

【摘要】在初中教学范围内地理这门学科是整个初中的教学环节中非常重要的一门课,学好地理不仅仅可以提高学习成绩,还会在我们日后的生活中帮助我们更好的生存。所以怎样在现有的教学环境中提升初中生的教学成绩是我们初中教师应该根据学生们的具体情况制定学习计划,本篇文章就是将怎样可以提高初中地理课堂的教学成果为目的进行探讨,主要探讨结果如下。

【关键词】教学效果; 新课改; 有效性

地理是一门可以帮助我们了解我们生存环境的一门基础学科,在我们的中学时代以及以后的生活中非常的重要。学好地理不仅仅是帮助我们提升成绩,还帮助我们今后的发展打下基础。但是地理作为一门副课常常不会受到学生们的重视,但是这也改变不了地理作为中考考试学科之一的现状,所以帮助同学们如何提高地理学习成绩是我们现在就要研究的对象。下文就让我们作者为大家根据自己多年的教学经验进行分析总结,希望可以为大家提出有效的建议,引出大家跟家深刻的探讨。

一、吸引学生的注意力,帮助同学们养成主动学习的习惯

如何提高学生的学习成绩是多年来教育工作者一直在研究的内容,总结出的结果就是一定要让学生们主动学习,主动加入到积极获取知识的队伍中。在以往的教学课堂中老师往往会在课堂中占主导地位,老师将课本中的知识硬生生的讲解给同学,非常枯燥学生的学习积极性不高,所以如何营造出一个非常适合学生学习的课堂氛围应该是我们应该研究的对象。

我们可以使用身边有限的资源将其加入到教学课堂中来,比如我们可以使用身边原有的教具来进行讲解,让同学们将比较抽象的课本知识具体化,帮助学生们记忆学习内容。还可以使用新兴科技加入到课堂中来在中学的地理课程中,将多媒体加入教学课堂已经非常普遍,信息化技术在我们国家的教育中使用经过多年的探究已经取得了非常不错的成果。和之前的地理授课程度相比较使用了信息化技术的教学课堂氛围相对轻松,在对比较抽象的知识点进行讲解的时候非常的通俗易懂。学生们也非常愿意在较为活跃的课堂中主动的参与进来学习地理知识,激发同学们的学习兴趣以及对更多知识的渴望才能使同学们取得更好的成绩。

二、上好第一堂地理课,把握学生们学习兴趣

初中是每位学生性格养成的关键时期,我们的很多习惯都是在初中时期定型的。老师们可以根据学生们比较好学好动的性格特点进行课件的设定,鼓励学生们在课堂上活跃的发表自己的言论,但是也要遵守课堂上的规则,从第一堂课开始制定学习规则,如果学生们不遵守课堂规则,即使老师将课件计划的再好也会因为混乱的课堂表现变得事倍功半。所以应该让学生们上好第一堂课,为课堂上的学生们制定一些规则,规范自己的行为。老师应该留出一定时间让同学们积极地发表自己的言论或者提出遗留的问题,积极活跃的发言,在其他时间应该听老师的讲解,如果学生们遵守老师的规则可以提出表扬,如果有不好的地方老师就应该起到监督的作用对部分同学提出批评,如果都遵守课堂纪律,无形中就提高了地理课堂教学的有效性,还能让同学们养成很多好习惯。

三、注重对学生个性的培养,提升总体综合素质

每个人都有自己的兴趣爱好,所以不能把众多同学按照同一个标准规范每一位同学,每位同学都具有个体差异性,不同的同学有不同的学习爱好,老师应该尊重每位同学的特点,帮助同学们发展自己的个性。但是要规范同学们的行为,这样才对学生们

的综合素质的提高有一定的帮助。

在初中的课堂学习中最好还是以自学为主,培养学生们的自主学习能力,让同学们从小养成独立完成一件事的性格,帮助同学们养成好习惯。老师可以在初中的地理课堂中设置一些小活动,可以根据学生们活泼好动的性格特点进行开展,抓住关键点,提高同学们的动手能力和交流能力,主动发现问题并且解决问题,最终实现帮助同学们综合发展自身素质的目标。

四、使用多媒体技术提高学习积极性

将多媒体使用到初中的地理课堂中来可以利用课程的特点,提高了老师教学的丰富性。多媒体技术使用过程中可以将互联网中丰富的文字、图像资源应用到课件中来,将全网的知识重点难点进行汇集,总结出来最适合同学们学习的方式对内容进行讲解,便于同学们接受。还有老师们可以通过课堂中学生的回馈对课件进行更改,这样就更有针对性,也加快了知识点的学习步伐。使用多媒体技术讲课可以将更多课外的知识穿插进来,拓展学生们的知识面。

利用多媒体技术讲课可以提高学生们的自主学习能力。信息化技术的使用为学生们提供了非常好的学习环境以及学习方式,也把传统教学中不容易表达出来的内容表达的淋漓尽致。学生们也可以轻松的对难点进行掌握,同学们可以在课余时间将拓宽的部分主动寻求答案。学生们也可以在老师的引导下使用信息化技术主动搜索答案,培养了学生的自主学习能力。

五、课堂上及时测试学习成果

在课堂的最后老师可以帮助同学们将本堂课的主要学习内容进行串讲,帮助同学们回忆重要知识点,帮助同学们养成复习的好习惯。可以在课堂内做复习的时候用课后练习题进行开展,不仅可以帮助同学们复习课上学习的知识,还可以看出来学习的不足在哪里,当堂就可以再次讲解,对学生们的知识点学习非常有利。对学习较弱的同学提出学习的期望,帮助同学们找不足之处,让同学们在上期间有一定的压力,有压力才有动力。

六、总结

总结上文,学好地理不仅仅是帮助我们提升学习成绩,还帮助了我们在以后的生活发展打下坚实的基础,所以学好地理就显得非常重要。所以我们地离教师必须通过比较有效的方式提升课堂中的学习效率,帮助同学们学习地理知识取得更好的成绩。这就对初中的地理教师的专业能力提出了非常高的要求,地理老师应该提高自己的综合素质以及专业能力,保证在规定时间内完成教学任务为前提,尽量丰富自己的教学方案,帮助初中的同学们学习地理知识,提高地理成绩。

参考文献

- [1] 郑海霞. 提高初中地理课堂教学有效性的实践与探索[J]. 学周刊, 2016(32): 168-169.
- [2] 郝轶. 基于新时代背景谈如何做好初中地理课堂教学[J]. 亚太教育, 2015(14): 96.