

小学数学教学中“有效引导”的策略

韦明 张海宁

(山东省淄博市淄川区杨寨镇中心小学 山东 淄博 255185)

【摘要】 新课改的不断推进,使得我国的小学教育在不断的进行改革和创新,教师在教学的过程中也在逐渐的运用更多的教学方式的去不断的丰富教学,去更好的满足教育发展的需求。当前的教育环境下,采取单一的教学方式是不能满足教育的发展需求的,需要针对学生的具体情况去采取新的教学方式和引导策略。小学数学教学在小学阶段的重要性不言而喻,要帮助小学生学好数学,也应该运用一些新的教学方式,对学生进行有效的引导,基于此,文章也对于小学数学教学过程中,有效引导策略在教学过程中的应用进行了分析,旨在通过分析,进一步的提高小学数学的教学效果,提高小学生的数学学习成绩以及数学学习素养。

【关键词】 小学数学教学;有效引导;策略

引言

在当前的教育背景下,教师们都在不断的对自己的教学方式方法进行一定的改革,重视的学生综合素质的提升,为小学数学教学也注入了更多的活力,也进一步的开拓了学生的思维,为日后的学习打下了良好的基础。由于教学方法随着时代的发展在不断的发生着改变,数学学习也具有难度大,逻辑性强等特点,学生学习起来也具有一定的难度,所以,当前教师也十分的重视小学数学教学,并且不断的更新教学方式,去对学生的学习进行有效的引导,帮助学生进行快乐的学习,促进他们的健康成长。接下来,文章就具体的有效引导策略进行了分析和探究。

一、激发学生数学学习的兴趣

小学阶段的学生,由于年龄小,所以学习能力也比较有限,在学习的过程中也会遇到很多的困难,所以有时候也会放弃,这时候就应该发挥教师的引导作用,对学生进行正确的引导,不要急着去否定他们,也不要批评他们,而是应该将这种错误转化成新的学习动力,激励他们不断的向前,这样也能够引导学生树立一个积极的学习态度,去更好的面对日后的数学学习。

首先,教师要善于引导并且培养学生的数学学习兴趣,有一个数学学习的积极性,创设轻松愉悦的教学氛围,要坚决的避免传统的教学模式对学生思想的束缚,传统的教学过程中,多是教师讲,学生被动的接收知识,师生之间的交流很少,大多数的时间都是教师在讲,学生也没有一个良好的学习氛围,学习的兴趣也不浓厚,走神的情况也很普遍,所以我们一定要避免这种情况的发生,要运用多种方式去创设一个良好的学习氛围,激发学生的学习兴趣。激发学生的学习兴趣,要善于运用多种方式,可以采用情境创设的方式,也可以适时的调整课堂氛围,创设一个更好的课堂氛围,提高教学的质量。像可以在原先教学的基础上,去更多的加入的一些有趣的环节,一定的能够更好的吸引学生的注意力,提高他们的学习兴趣。像我们可以在教学的过程中,多使用一些教具,运用一些教具去丰富教学,或是请同学们自己动手制作教具,增加其学习的参与性。另外,还可以通过一些数学活动数学游戏或是数学比赛等,却调动学生学习的兴趣和积极性,提高学生数学学习的质量。

二、引导学生善于思考

其次要引导学生不断的进行思考,重视思考的作用,引导学生进行思考而不是直接告诉他们答案。这种教学方式对于学生的数学学习还有思维的发展都是具有积极的意义的。教师要对学生的思维能力和创新能力的训练,引导学生进行积极地思考,并且学会举一反三。另外,还应该充分的发挥学生学习的主动性,提高他们的自主思考能力,并且帮助他们掌握克服困难的能力,

掌握更多的学习方法。教师应该加强对学生进行主动思考能力的训练。养成主动思考动脑的能力,能够帮助学生在未来的学习和工作过程中更好的运用这些能力,创造更多的火花。具体的教学过程中,可以多运用一些习题去引导学生进行思考,注重解题的过程和思考的过程,而不是仅仅知道答案就可以了。

三、发现教学中的问题,并且及时的进行解决

小学生年龄小,在学习的过程中难免会遇到一些问题,当同学们遇到一些问题的时候,教师应该引导他们正确的面对这些难题,并且去及时的改正,及时引导学生改正问题,并且发现自己的薄弱之处,学生才能够直面自己的问题,不断获得进步。要对学生进行正确的引导,学会直面困难。要引导学生明确出现困难并不可怕,只要进行正确的引导,积极改正,就可以了。要善于引导学生不怕出错,并且在遇到问题之后,直面问题,迅速改正。

四、引导学生进行多样化学习并且提高专注度

教师在教学的过程中,也应该尊重学生的个体差异,进行因材施教,使得学生进行多样化的学习,从学习中获得快乐和满足感。可以采用多种学习方式,小组合作探究、学生自主探究、实践操作等等,通过多种方式去进行学习,在并且在在一个轻松愉快的氛围中学习。另外,还应该善于引导学生提高学习的专注性,小学生专注度不高是比较正常的,通过数学学习去引导学生专注学习,在一定程度上也是有助于其日后其他科目的学习的。学生上课的时候不专注,教师要适时进行提醒,同时注意提醒的语言要委婉;其次,教师还应该以身作则,专注去做一件事情,同学们也就能获得启发,去认真听讲,认真做题。

结语

综上所述,新的教学背景下,要不断进行教学的创新,对学生有效的教学引导。有效的引导有着一定的积极的教学效果,能够在潜移默化中影响学生。并且能够促进小学数学教学质量的提升,帮助学生提高综合素质,更加积极的投入到学习当中去,教师也应该发挥自身积极的引导作用,进一步的提高教学质量,构建高效的数学课堂,提高学生的数学成绩以及数学素养。

参考文献

- [1]丁爱红.小学数学教学中“有效引导”的策略[J].甘肃教育,2019(21):164.
- [2]杜翠兰.小学数学教学中的有效引导策略[J].亚太教育,2019(07):99.
- [3]潘祖杰.小学数学教学中的“有效引导”策略分析[J].华夏教师,2019(11):26.