

浅谈小学体育课堂教学对学生体育运动兴趣的培养

温享强

(钦州市第二小学 广西 钦州 535000)

[摘要] 新课改要求促进学生全面发展,全面发展意味着学生德智体美劳全面发展,因此小学阶段教师必须重视体育课程对于学生的重要性,不断的改革体育课程并且树立学生对于体育意识的培养,培养学生的体育运动兴趣,达到学生全面发展的目标,为学生的长远发展打下坚实基础,本文就针对如何在小学体育课堂教学中培养学生体育运动兴趣提出几点建议策略。

[关键词] 小学体育; 课堂教学; 运动兴趣; 培养策略

1. 小学体育阶段中存在的问题。

现如今小学体育教学过程中存在的最大的问题是学生观念比较顽固,同时老师的教育观念也比较传统和落后,这也是小学体育教学改革过程中的难点问题。现如今在小学学校教育过程中,体育是一种说起来重要,做起来次要,忙起来不要的这种现象,这种现象是完全不符合小学素质教育要求的,因此应当完全摒弃。这些年来,我国的科学技术在不断的进步,因此,人们对于个人身体健康的素质要求也逐渐的提高,传统的观念已经出现被改变。如果小学体育教学过程中不能突破这一观念,那么也将会被时代所抛弃。同时,现如今的小学体育教学过程中存在的问题还有教学方法比较单一,教学手段不够丰富。作为教师应当充分认识的教学方式对于课堂效率的重要性,应当选择合适的教学模式,不断吸收优秀教师的教学经验和教学方法,从而使得小学体育课堂有效性提高,培养学生的体育运动兴趣。对于传统的体育教学来说,因为存在教学方法单一,因此本就对学习体育有排斥心理的学生而言更是一大难题,更不愿意去触碰体育。

2. 提高学生体育运动兴趣的教学策略

2.1 利用多种方法吸引学生兴趣

要改变传统的教学方式,不断提高小学体育教学的有效性,提高学生的运动兴趣,教师就必须做到以下几点。首先,应当是更新自己的教学方法,丰富教学手段。在教学过程中最重要的应当是体制的改变,因此,教师采用多种灵活教学方法,对于学生提高体育学习积极性有很大的帮助。我们应当认识到体育不同于其他学科,体育有其独特的特点和独特的性质,因此,教师采用单一的方法是无法达到教学目标的。教师应当选多种教学方法进行结合,使得教学模式多样化。现如今,网上有很多比较优秀的教学方法教师可以提起采纳,但是,积极采纳并不代表的是按部就班,还应当结合自己的教法和学生的特点,因材施教,不断完善和选择适合自己的方法。作为教师应当意识到理论与实践结合的重要性,在体育课堂进行教学时不能只进行书本上的知识教授,还应当让学生加强自我锻炼,教师还可以给学生教授一些比较好的强身健体的方法。其次,教师还应当改变传统的教学观念,确立全面发展的教学质量观。所谓得全面的教学质量观就是要让学生不仅掌握基础知识还能够运用自如,同时还能够达到强身健体的目的。除了硬件的这些要求以外,教师还应该在教学过程中激发学生的创新意识和创新方法,培养学生的竞争意识和合

作意识。如果这些意识达到提高以后,那么对于学生的学习也有很大的帮助,对学生以后的长远发展更是有深远的影响。

2.2 帮助学生树立正确的运动观念

如果要培养学生长远的体育意识,提高学生的体育运动兴趣,教师首先应当做到给学生树立正确的运动观念。现在社会形势下的很多小学生也在大环境影响下产生了一种错误的思想,认为体育课的开设只是一种形式而已,在课堂上没有任何学习成就和没有任何的满足感,这种情况是非常普遍的。如果要改变学生的运动观念,首先应当让学生认识到运动对于个人以及家庭乃至整个社会的重要性。比如小学体育教师在一学期的开始时,可以让学生树立一个达到强身健体的目标,其中还包括阶段目标,那么学生对于阶段目标的实现就会有一定的期待,同时实现阶段目标以后还会有一定的满足感和充实感,那么对于学生长期运动意识的培养也是一个良好的开端。在确立目标以后还要进行实施。在课堂实施过程中,教师可以采用多种教学方法结合,不断激发学生的学习兴趣,发挥学生的课堂主体地位,可以采用教师进行演示学生学习或者是学生与学生之间相互监督、相互学习的方法来进行课堂教学。作为教师,我们应当充分认识到同龄人之间的交流是非常重要的,不仅达到了强身健体的目标,同时还有利于提高学生与人交流能力和合作意识的培养。因为体育课堂本身就具有灵活性因此教师也可以采用游戏教学,开设一些比赛项目让学生积极参与进来,培养学生的竞争意识。我国的体育事业本身发展较缓慢,因此,教师的引导作用是非常重要的,教师可以从我国运动发展史来给学生讲述,告诉学生强身健体,不仅有利于个人的发展,而且对于整个国家,整个社会的繁荣昌盛都是非常重要的,只有这样才能从根本上改变学生的学习观念,达到培养学生运动意识、提高学生运动兴趣的目的。

结语

在体育课堂上提高学生体育运动的兴趣需要教师采用多种教学方式关注运动的重要性,改变学生的错误认知,只有这样才能达到这一教学目标。

参考文献

- [1] 左彦军. 小学体育教学培养学生兴趣的策略[J]. 读写算: 教师版, 2017(48): 106-106.
- [2] 侯俊安. 小学体育教学中如何激发和培养学生兴趣[J]. 中国校外教育, 2016(6): 162-162.