

如何打造小学数学高效课堂

李明英

(重庆市秀山土家族苗族自治县东风路小学 重庆 409900)

【摘要】 新课程改革正朝着全面优质化的方向发展,小学数学受新课改教学理念的影响,教学工作水平逐渐提高,可怎样良好的打造小学数学高效课堂,已经变成教育工作者需要深入探讨的问题。

【关键词】 小学; 数学; 高效课堂

我国社会经济不断发展,对小学数学教育提出了全心的要求。怎样打造小学数学高效课堂已经成为数学教师们所需要面临的一大难题。传统小学数学教学中,小学生活泼好动、注意力分散,造成小学数学课堂教学效率无法得到保证。因此,打造小学数学高效课堂变得尤为必要。

一、转变传统教学观念

新课程改革背景下,为了良好的转变传统落后的教学方法,彻底提高教学效率,最根本的保障即教师及时更新教学观念。作为一名教师,我们要紧跟时代发展潮流,掌握最先进的教学思想和教学方法。教师要保证师生之间平等的关系,公平对待学生,认识到学生是课堂教学的主体,充分尊重学生的主人翁地位,促使学生在思考当中学习,在学习当中思考,不断提升自我,增强自身的综合素养。因此,教师要主动放低姿态,扮演好引导者的角色,从学生的实际学习情况出发,有效的进行教学,集中学生的注意力,让学生保持高涨的情绪,与教师主动进行沟通,提高教学效果。教师在新课改的背景下转变教学观念,真正意识到学生在课堂当中的主体性,在教学过程中坚持以学生为中心的原则,将学生的接受和理解力当做中心,促使学生真正学到知识,提高自身水平,为之后的发展打好坚实的基础。

二、做好新课导入工作

打造高效课堂教学的目标是激起学生主动参与学习的热情,通过对学生的良好引导,帮助学生真正意识到数学知识对学生发展的重要意义。因此,在具体打造高效课堂的过程中,教师正确引导尤为关键。通常教师进行新课导入工作常使用以下两种模式:第一,联系生活导入法教师利用简单的小故事来导入教学主题。比如,教师为学生们讲解《克和千克》的知识点时,教师要紧密与学生的实际生活相联系,将生活中购买物品的小事件将教学主题导入进来,此种生活导入方法,促使学生更深入的意识学习到学习这方面知识的重要作用。第二,游戏导入法。在小学数学课堂教学中,根据小学生贪玩好动的特点,利用游戏导入方法促使学生尽快融入到学习环境当中。比如,在给学生们介绍有关“圆”的这方面的知识点时,教师能够设置游戏让学生利用分组测量的方法,促使学生体会到数学学习的乐趣,激起学生参与学习活动的热情。

三、创设良好教学情境

教师要认识到利用传统教学模式不但会限制学生核心素养的发展,还会出现不能紧跟时代发展步伐的问题。所以,教师要把打造数学教学高效课堂放在教学工作的第一位,给学生们创设出有效的课堂教学情境,促使学生在课堂中完全掌握好教师所讲

述的知识点。数学作为小学时期的基础学科之一,可以通过培养出学生的逻辑思维能力,进而开发学生的智力。因而,教师在创设课堂教学情境中要紧紧掌握好小学生的心理和逻辑思维特点,把学生引入到课堂教学情境中,在多种形式的情境中积极思考数学问题。比如,教师在讲解“长方体与正方体”这方面的知识点时,第一步,教师要在上课前让学生从家里带来他们搜集到的具备长方体和正方体特点的物品,到课堂当中进行展示。第二步,教师让学生介绍他们所收集到的物品的特征,能够充分反映长方体和正方体。在整个过程中教师能够引导学生从不同角度展开介绍。第三步,教师要采用视频和图片的形式来为学生们呈现出生活中长方体和正方体特点的物品,并且按照长方体和正方体的具体含义来与学生一同分析。教师还需要让学生把他们所介绍的长方体和正方体的特征与教材当中的定义展开比较,找到其中存在的相同和不同之处,促使学生积极主动展开探究,打造出高效的小学数学课堂。

四、做好鼓励式的评价

打造小学数学高效课堂就能够有效激发学生的学习主动性,从而让学生释放出更大的潜力,让学生从数学学科中获得更大的收获。教师的鼓励对小学生来讲能够发挥出较大的激励效果。因此小学数学教师在教学当中,要积极利用表扬性评价,促使学生充满信心学习数学。教师要坚持以人为本的理念进行教学,从思想上尊重学生的主人翁地位,挖掘出学生的学习潜能。在数学教学中,相同的教学内容,不同的学生的理解和学习情况会产生较大的差异。针对具有较强领悟能力的学生,教师要时常提供给他们表扬;针对具有较差领悟能力的学生,教师要给他们提供鼓励,树立起他们的学习自信心。因此,教师不仅要充分考虑到自己的言行举止给学生带来的影响,而且还要提醒每一名小学数学教师要加强对自身教学行为的调整,考虑学生的发展实际情况,尊重每一名学生,让学生带着自信心学习。

总之,打造小学数学高效课堂能够提高数学教学效率,培养出小学生的数学综合素养,为小学生未来更好的学习数学打好基础,帮助学生适应新时代对高素质人才提出的要求。

参考文献

[1] 尚军. 小学数学高效课堂教学研究[J]. 学周刊, 2019(13): 30.

[2] 王文成. 浅谈新课改背景下构建小学数学高效课堂的方法[J]. 内蒙古教育, 2019(11): 42-43.

[3] 李焕霞. 浅谈如何构建小学数学高效课堂[J]. 中国校外教育, 2019(10): 131+133.