

# 基于大数据时代下的中职计算机网络技术基础教学研究

许江山

(江苏省泗洪县淮北中学 江西 宿迁 223900)

**[摘要]** 随着社会的发展与科学技术的进步,信息技术与大数据开始逐步渗透进当前的中职教育教学中。中等职业教育是培养社会人才的重要基地,教师应当与时俱进,结合时代发展的特点与社会需求,对传统的计算机网络基础教学模式进行改革与创新,培养符合社会需求的高素质、高技能的计算机应用人才,满足社会发展的需求,促进社会和谐。在信息技术飞速发展的背景下,大数据开始渗透进人们的日常生活中,对科技、文化等多个方面带来了显著的影响。

**[关键词]** 大数据时代; 中职教学; 计算机网络

在大数据的时代背景下,社会各方面对计算机网络技术人员的需求及要求也不断提高,传统的教学模式已经不再适合当前学生的学习需求了。计算机网络技术作为计算机人才要掌握的重要内容,为能够取得更加理想的效果,要着重提高计算机人员的理论基础与实践能力。中职教师要结合大数据的时代特点,对计算机基础教学进行反思与研究,有效地开展相关基础教学,保证学生更好地学习其他计算机网络技术知识,全面提升学生的基础水平及能力与计算机综合素养,保证其更好地学习其他计算机网络技术知识。

## 一、当前中职计算机网络技术中的问题

### 1. 教学方法过于陈旧

由于中职院校教学的独特性,多数学生在初中的学习成绩不是特别优秀,他们的理论基础普遍较为薄弱。在中职计算机网络技术基础教学中,教师往往更注重学生基础知识的灌输,忽略了学生的实践能力的锻炼,使得学生对计算机网络技术的基础知识掌握不牢固,在降低了学生的动手实践能力同时,不利于提升计算机课堂的教学效果。计算机基础作为一门理论与实践并重的课程,教师在保证基础知识教学的同时,引导学生进行实践课程,实现知识与理论的统一与结合,不仅有助于提升学生的学习积极性,还可以丰富计算机教学方法的内涵,激发学生的学习兴趣。

### 2. 教学内容不合理

教学内容是影响学生计算机素养的关键因素,随着时代的发展与教育教学观念的不断更新,与计算机相关的教材与书籍也在不断更新与变化。但是,许多教师在当前的中职计算机教学中仍然使用传统、陈旧的计算机网络教材来进行课程教学,使得学生所掌握的知识与内容不再符合新时代技术应用的要求,以至于学生所学习的计算机网络技术基础知识不符合大数据时代发展的趋势,他们在今后的工作中无法将旧知识应用在新技术上,极大程度的影响了学生计算机网络技术能力及水平的提升,难以适应大数据时代的需求,不能培养真正满足大数据时代需要的计算机网络相关人才。

## 二、大数据背景下中职计算机网络技术教学策略

### 1. 创新教学模式,培养全面人才

在大数据时代背景下,信息技术的应用的方法趋于多样化,教师要对传统教学模式进行研究与分析,使得课堂教学适应计算机网络技术基础的教学需求,科学合理的教学模式方法的选择对学生综合能力的提升具有积极作用。中职教育要将主要教学目标放在学生的技能训练与培养上为中心,再增加适当的专业理

论教学课程,改变以往的“灌输式”教学模式相较于传统的课堂教学模式,创新式的教学模式具有无可比拟的优越性,在教学过程中,教师要积极运用个性化教学、互动式教学、案例教学等方式,使学生的计算机网络技术基础理论水平有效提升,极大地提升理论知识的教学效果。另外,教师要将教学重心放在学生的实践过程中,可以组织学生参与与个人之间、班级之间的项目答辩、项目竞赛,提高学生的实战经验,并且利用大数据分析结果针对学生比较容易出现问题以及工作中应用较多的一些实践操作内容进行训练,从而使学生的实践操作能力及水平实现有效提升,促使其全面地发展。

### 2. 提升教师素养,更新教学内容

教师的计算机专业素养与教学水平对学生良好学习方法的培养与知识技能的提升具有着重要的影响。在大数据与云计算技术迅猛发展的时代,社会上的企业对中职计算机网络技术教学提出了新的要求,学生综合素养的提升与实践操作能力的提升迫在眉睫。所以,教师可以将大数据技术应用到实际教学中,收集当前计算机网络领域内的新技术及新知识,将其科学合理地融入到教学内容中,从而使理论更加丰富与新颖,使学生掌握现代化的计算机网络技术知识。同时,中职院校要召开计算机教学研讨会,探讨与交流大数据及云计算相关的新的知识点在教学中的应用,有助于开阔学生的视野,激发其学习新技术的热情,实现学生的理想发展。

### 3. 转变教学理念,提升教学效率

正确的教学理念能引导学生明确自身的学习目标与学习任务,强化他们的学习效率。为提升中职计算机网络技术基础的教学效果,使其更好地符合大数据时代特点及学生发展趋势,教师要积极转变教学理念,使学生在牢固掌握计算机网络技术基础知识的基础上进行深层次的计算机网络技术知识的练习与研究,进一步加强教师与学生对该课程教学的重视程度。在教学过程中,引导学生结合大数据的发展趋势对基础知识的进行学习研究,有效地提升学生的课堂的学习效果,促进教师教育效率的提高。另外,教师应当将大数据理念融合于教学中,对教学资源整合加强重视,以实现更理想的教学。

## 参考文献

- [1] 杨曜宇. 计算机网络技术在大数据时代的重要作用研究[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2015(7): 201-201.
- [2] 吴长虹. 大数据时代背景下计算机网络专业课程教学分析[J]. 网络安全技术与应用, 2018, (06), 69-69+85.