

# 怎样提高高中思想政治教学质量

王楠

(山西省运城市运城学院附属中学 山西 运城 044000)

**[摘要]** 在新课改背景下,如何提高高中思想政治教学质量,成了现阶段高中思想政治教师所面临的主要问题和探讨话题。笔者结合自身实际教育工作经历,详细分析了新课改下高中思想政治教学中存在的问题,并针对如何提高高中思想政治教学质量,提出了自己的观点和意见。

**[关键词]** 提高;高中;思想政治;教学质量

## 一、新课改下高中思想政治教学中存在的问题

新课程教育的不断改革,对于高中思想政治教学来说,既是一种挑战,又是一种机遇。笔者通过调查研究发现,很多教师在教学过程中仍然有着一些问题存在,而这些问题存在,无论是对教师教学质量的提高,还是对学生学习效果的提高,都有着不利影响。新课改下高中思想政治教学中存在的问题,主要表现在以下三个方面:

### (一) 教学内容比较枯燥乏味

目前来看,由于受以往传统教学模式和应试教育理念的影响,有很多教师在教学过程中只是一味地对中学生进行有关政治知识内容的灌输和讲解,使学生一直处在被动学习和被动接受状态,再加上政治这门学科的学科内容比较枯燥,所以就很难调动学生的学习兴趣和课堂参与积极性,进而严重影响课堂教学质量和学生课堂学习效果的提高。与此同时,教师在教学过程中只是结合教材内容对学生进行讲解,不仅限制了学生的思维想象力,同时也使得教学内容显得比较枯燥乏味。作为高中思想政治教师,在教学过程中要将思想政治教学与实际生活相结合,使学生能够学到“双重知识”,并且能够将自己所掌握的理论知识在实际生活中更好地灵活运用,为学生的健康全面发展奠定重要基础。与此同时,教师要不断地丰富和拓展书本知识内容,这样做既可以调动学生学习兴趣,提高其参与课堂学习的自主性和积极性,同时,还可以活跃学生思维,为学生带来不同的感受。

### (二) 教师的教学态度普遍较差

众所周知,教师的教学态度关系到了教学质量与教学效率,通过对现阶段的高中政治教师教学现状的调查研究发现,有很多教师在教学过程中的教学态度普遍较差。随着教学时间的不断增长,教师会产生严重的厌倦心理,而导致这一教学问题出现的主要原因可以从两方面来看:一方面,是教师自身的原因。部分教师自身综合素养过低,在教学过程中没有将学生看作自己的“亲人”,认为只要照本宣科讲解就行,或者在日常生活中教师家庭或者情感等出现问题,因无处发泄而导致教学态度比较差。学生在课堂注意力不集中,有的教师则会小题大做,甚至还会出现体罚学生的现象。另一方面,受学校因素的影响。比如学校并没有重视教师,给予的福利比较少,或者有外出学习的机会而没有给政治教师,反而给了其认为不优秀的教师,这样也会导致教师情绪受到波动,导致教学受到影响。

### (三) 教师严重缺少教学组织能力

就目前来看,现阶段有很多高中教师在教学组织能力方面比较薄弱。而导致这一教学问题出现的主要原因在于,教师对于教学缺少严谨思考,进而导致教学组织能力较差。这对教学质量和学生学习效果的提高将有严重不利影响,甚至还会导致与教学计划产生严重偏离,进而严重阻碍教学活动的顺利开展。

## 二、新课改下提高高中思想政治教学质量的具体策略

### (一) 注重学生思维能力的培养和训练

#### 1. 通过课堂提问,活跃学生思维

课堂提问作为课堂的重要教学环节,有着不可忽视的作用,

不仅能够激发学生学习兴趣和课堂参与积极性,同时还可以调动课堂的气氛,活跃学生思维,加强学生思维能力,由此可以看出课堂提问对于高中思想政治教学来说十分重要。也可以让学生以小组的形式进行问题讨论,不仅能够使每一位学生都能自主、积极地参与到问题讨论当中,同时还可以增强学生合作学习意识和团队精神,使学生能够对课堂知识内容有一个更好的学习和掌握。除此之外,教师还要多鼓励学生积极提出问题,激发学生质疑,调动学生对问题的好奇心,为学生营造一种积极良好的课堂学习氛围,提高课堂参与的自主性和积极性。

#### 2. 将政治理论知识与实际生活相结合,培养学生思维能力

俗话说,知识来源于生活,应用于生活,并服务于生活。尤其对政治这门学科来说,在实际生活中有着很多政治理论知识的存在。所以,高中思想政治教师在教学过程中,要注重与实际生活相结合,组织学生走出教学课堂,到实际生活中进行实践和知识拓展。这样做不仅能够有效调动学生学习兴趣,同时还可以使学生在实践中对社会有一个更好的认识,为学生在今后社会中的立足和发展奠定重要基础,提高学生综合素质。

### (二) 注重政治教育创新,树立创新榜样

要想培养和提高学生创新能力,作为高中思想政治教师,必须注重教育创新和自身综合素质的提高。一方面,教师要不断地学习和丰富自身知识,提高自身知识水平和专业素养,以便能够更好地满足社会和现代学生的发展需求,做到与时俱进。另一方面,教师要勇于实践,通过不断实践,不仅能够提高教师自身业务能力,探索并发现合理有效的教学方式和教学方法,同时还可以为政治教育的创新奠定重要基础,帮助和引导学生树立创新意识,加强学生创新能力。

### (三) 注重时事教学,调动学生好奇心

处在高中阶段的高中生,由于受年龄特征和身心发展特点的影响,往往对一切新鲜事物都有着较强的求知欲望和好奇心,对国家大事比较关心。所以,高中思想政治教师在教学过程中,可以结合高中生的这一身心特点将时事政治融入教学活动当中,不仅能够有效激发学生学习兴趣和教学活动参与积极性,同时还可以有效提高学生课堂学习效果,实现高效课堂教学质量和效率。

## 三、结语

综上所述,可见在新课改背景下现阶段高中思想政治教学中仍然有着一些问题存在,而针对这些问题的出现,高中思想政治教师必须要加以重视,并及时采取相关合理、有效措施加以解决和完善。加强学生思维能力训练,提高学生思维能力,同时还要加强学生创新能力的培养,通过情感教育,增强学生情感意识和品德意识,促进高中思想政治教学质量高效提升。

## 参考文献

- [1] 黄志辉. 在新课改下提高高中政治教学质量的具体策略[J]. 新课程(中学版), 2017(10)
- [2] 刘文君. 新课改下优化高中政治教学模式具体措施分析[J]. 考试周刊, 2018(62)