

谈初中英语听力教学中问题的解决对策

吴瑜

(四川省南充市第一中学 四川 南充 637000)

[摘要] 随着经济的发展,社会的不断进步,社会对人才的需求也越来越高。一直以来人们都是通过阅读或是听力来获取外界知识,从而拓宽自己的视野。初中英语作为初中的三大主科之一,是初中学科的重要组成部分,听力在英语中显得尤为重要,占据着不小的分数比例,所以听力越来越受到家长和教育者的关注,如何提高学生英语听力能力成为了初中英语老师所关注的重点问题。本文就初中英语听力教学中存在的问题及解决策略进行简要分析。

[关键词] 初中英语; 听力教学; 解决对策

引言

初中英语的主要教学目的是培养学生的听说读写能力,让学生运用所学英语知识进行交际。听力作为这种能力的重要影响因素,也是提高交际能力的主要途径。只有学生的听力理解能力不断提升,才能对所学英语知识有更高层次的掌握,并从中获益,提升自己的英语全方面能力。

一、初中英语听力中存在的问题

(一) 学生的基础知识薄弱

在进行听力训练时,很多学生只有在语速慢的时候才能听清楚听力播放的内容,甚至能够瞬间记忆将所听到的东西读出来。但不知道其具体内容是什么意思。造成这种现象的根本原因就是学生的英语基础知识薄弱,对于很多单词短语记忆不够深刻。还有些同学语法不过关,对于复杂的长难句无法进行具体的分析,也使得学生难以更好地对听力进行理解,给学生学习英语过程中带来了很多问题。

(二) 缺乏语言环境

在实际的初中英语教学过程中,大部分教师仍然受到传统教育观念的影响,忽视了对学生英语听力能力的培养,同学们在学习的过程中缺乏良好的学习环境,特别是在农村地区,教学条件十分的艰苦,加之教学条件的落后,学生缺乏利用英语交流的机会,练习英语听力的机会也少之又少。

(三) 不具备良好的听力能力与习惯

在日常的初中英语教学过程中,如果教师没有对学生加以正确指导,将会导致同学们无法形成良好的听力能力与习惯,导致在听力的过程中,无法正确理解其中的含义,为了有效避免此类问题的发生,便需要教师在日常的授课过程中,采取有效的教学方法,帮助同学们掌握必要的听力技巧。比如,可以在实际的听力过程中抓住内容中的关键词,并猜测单词的大体含义等,学生在听力的过程中,应将注意力放在个别的单词与句子上,并不用从整体出发理解听力的全部内容。如果学生将听到的每个单词都在脑海中翻译成汉语,将会导致在听力的过程中,无法跟上节奏。同时,汉语与英语的表达手法相差甚远,即使同学们能将听力的全部内容翻译过来,也没有足够的时间将全部内容进行有效的整理。

(四) 心理因素的障碍

对于听力理解而言,实质上可以称之为是一种复杂的心理活动过程。如果学生在听力的过程中处于焦虑的状态,将会导致同学们产生恐惧心理,使得原本可以听清的内容大打折扣。同时,学生所处的学习环境也会对他们的心理产生严重的影响,此外,对于大多数初中生来说,并不懂得如何调节自己的心理,导致在听力的过程中频频出错。为了有效避免此类问题的发生,便需要教师在学生进行听力的过程中,为同学们营造良好的学习环境,

避免学生产生抵触心理,提高学习效率的同时,便于取得良好的学习效果。

二、提高英语听力教学效率的方法

(一) 帮助学生加深对于基础知识的掌握程度

在实际的初中英语教学过程中,为了更好地提高学生的听力能力,便需要教师在日常的授课过程中,注重对同学们基础知识的培养。首先,教师应采取有效的教学方法,帮助同学们正确掌握音标的相关知识内容。对于英语学科而言,音标是其重要组成内容,对学生的英语学习生活起着至关重要的作用。学生是否具备良好的音标基础,将决定他们是否能有效掌握听力的相关技巧。其次,教师应注重培养同学们的朗读技巧,在日常的授课过程中,教师可以从节奏、音调、音变等方面开展实际的教学工作,充分培养同学们的朗读能力,这是一个长时间的学习过程,不可一蹴而就。最后,便是需要指导学生掌握正确的记忆单词的方法,不论对于哪种语言来说,学习单词都是有效掌握其相关知识内容的前提。在同学们记忆单词的过程中,教师应指导学生切忌死记硬背,这种错误的学习方法,不仅会花费大量的学习与精力,取得的学习效果也十分有限,为了有效避免此类问题的发生,教师可以尝试指导同学们根据读音来记忆单词,利用这种方法,不仅省时省力,还能帮助学生利用读音正确拼写出单词,加深他们对于单词的记忆程度的同时,提高课堂学习效率,便于取得良好的教学效果。

(二) 将听力教学融入课堂之中

为了帮助同学们更好地提高英语听力能力,教师可以尝试从以下方法展开教学活动:①教师在日常的授课过程中,教师可以利用英语口语展开教学工作,使得同学们在日常的过程中便进行听力的训练,便于形成良好的学习习惯;②可以引导学生提前预习文章的大致内容,在课堂之中为他们播放文章的听力,帮助学生充分掌握文章内容的同时,有效提高同学们的听力能力。

结束语

综上所述,在实际的初中英语教学过程中,教师应采取有效的教学方法,充分吸引同学们注意力的同时,提高他们的学习兴趣,并在此过程中,正确培养学生的英语听力能力,有效提高课堂学习效率的同时,取得良好的教学效果,为学生日后的学习生活打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 袁圣开. 提高初中英语听力教学实效性的策略[J]. 英语广场, 2018, 08: 154-155.
- [2] 王露娟. 初中英语听力教学现状分析及对策探讨[J]. 英语教师, 2016, 1601: 60-61.
- [3] 王红. 新形势下初中英语听力教学面临的问题与解决对策[J]. 中国校外教育, 2016, 15: 113.