

体育游戏在小学体育教学中的合理运用

文如科

(江西省萍乡市经济开发区硃石小学 江西 萍乡 337011)

[摘要] 在倡导“健康第一”的时代背景下,体育这门旨在增强学生身体素质学科的重要性也逐渐显现出来。体育教育的宗旨和目的在于让学生掌握一定的体育运动技巧,使学生具备良好的身体素质,为学生之后的学习和发展打好基础。而体育游戏作为体育教学的基本形式近年来体育教学中广泛应用,在提升学生参与兴趣、增强体育教学效果方面发挥的作用显而易见。基于此,本文针对体育游戏在体育教学中的应用进行阐述,以期为一线教育工作者提供借鉴和参考。

[关键词] 小学体育; 游戏教学法; 合理运用

小学生有着爱玩爱闹、活泼好动的天性,因而他们对富含趣味性的游戏是毫无抵抗力的。体育游戏本就与体育活动的形式相符,将之与体育教学融合起来,能够改变以往以单纯训练为主的体育教学模式,使体育教学变得充满灵动与活力。为此,作为小学体育教师,我们应不断探究开展体育游戏应用于体育教学的有效方法和策略,从而摒弃传统单一、固化、以枯燥训练为主的体育教学模式,为实现体育教学效果的提升提供有力支撑。

一、以教学目标为指导,确定游戏形式

体育课准备环节是一节体育课的开始,主要目的是为了让学生在进入正式的教学训练之前能够拥有良好的心理状态和适宜的身体状态。在常规体育课准备环节,教师通常会组织学生一起做慢跑或者是做各种形式的徒手操。然而,由于这样的准备活动形式比较固定、内容比较单一,所以,很难有效激发学生的上课积极性,获得理想的心理准备成效。但如果能够以小学生感兴趣的各种体育游戏来代替常规的准备活动,往往会取得事半功倍的成效。例如:笔者在体育课的准备环节,就曾经应用过“抱团摆造型”的体育游戏。游戏过程为:在教学场地上画一个直径为4米的大圆(圆的直径可以根据学生人数的多少适当调整),老师站在圆心位置,让全班学生绕所画的大圆围成一个圈。然后,老师吹哨学生开始按照顺时针的方向围绕圆圈进行慢跑,并注意听老师报数,老师报出数字几,相邻的几位同学就需要快速的抱在一起并摆出一个造型。老师报的数字是4,相邻的4名同学就需要快速抱在一起并摆出造型;老师报的数字是5,相邻的5名同学就需要快速抱在一起并摆出造型。结果发现,这个简单的体育小游戏不但具有充分热身的功效,同时还有助于提高学生上课的情绪状态和注意力水平,兼具身体准备功效和心理准备功效,非常适用于体育课准备环节。

二、因材施教,注重学生个性发展

基于游戏的小学体育教学需要把游戏有效的融入小学体育教学中,进而把学生学习的积极性充分调动起来,提升体育教学质量,最终促使小学生的身心健康发展。教师在体育教学中,要突破传统思维的限制,以体育教学中采取的游戏教学方式为突破口,注重学生个性发展。体育课堂中的游戏种类不一定只有一种,开展游戏教学时不一定要以班级为单位,教师要注意因材施教,将班级内的学生分为几组,不同的小组可以参与不同的游戏,确保学生的个性和兴趣发展。例如,有的学生对形体塑造感兴趣,教师就可以组织学生参加以体操、舞蹈为主的游戏,在兼顾学生兴趣时,达到学生的目标诉求;有的学生对球类比较感兴趣,教师就可以组织学生参加以足球、篮球为主的游戏,让学生在能力在游戏中不断提升。一堂体育课中可以设置多种游戏形

式,多种游戏形式需要教师加强组织,在每种游戏的参与者中挑选一位游戏责任人,负责游戏的开展个游戏中的问题处理,保证每种游戏都能够高效顺利进行。教师需要打破定势思维,在体育课上勇于改革,采取多种游戏并存的教學方法,注重学生个性化发展,确保体育课的开展效果。

三、课堂导入实现游戏导入,激发学生的学习兴趣

众所周知,有效的课堂导入,不仅可以为学生营造出一个轻松、自由的课堂氛围,还可以有效地激发学生的学习兴趣,使其在兴趣的驱使下自主地进行新知学习。在传统的小学体育教学活动开展中,一些教师往往采取慢跑的方式引导学生进行热身活动,尽管这样的方式可以使学生在亲身体验的过程中实现关节的活动,做好上课准备。但是,在长期的应用过程中,不少学生会觉得慢跑是枯燥、乏味的,久而久之,对其失去兴趣。针对该问题,我在导入活动开展中,根据小学生爱玩、爱闹的特点,将体育游戏引入其中,精心地为其设计各种各样的游戏活动,以此使学生在游戏的驱使下,既能自主参与课堂教学,又能实现有效热身。以“踮跳起”为例,我在导入活动开展中,先从常规教学入手,引导学生在上课铃响起之后有效集合,并对学生的着装情况进行检查,以此保证课堂教学活动能顺利实施。接着,我则组织了“抢位置”的游戏活动。我在操场上用呼啦圈圈出不同的位置,然后,带头引导学生围绕着这些位置进行慢跑。在慢跑的过程中,我用手机播放律感十足的音樂,一旦音乐停止,学生立刻跳进呼啦圈内。没有进入呼啦圈的学生,则淘汰出局,担任乐曲播放工作。在这样的游戏活动参与中,学生不仅可以高度集中注意力,听取教师的命令,还可以在玩乐的过程中实现身体活动,为其之后积极参与高强度的训练活动做好准备。

结语

总之,在体育教学中运用体育游戏,有助于活跃课堂气氛,有助于发展学生的智力、体力,有助于提高各种运动技能,有助于促进学生身心全面发展,它的趣味性、竞争性对学生有着很大的吸引力。体育游戏是寓教于乐最好的表现,它具有形式生动活泼、内容丰富多彩等特点。文章从不同阶段采取的体育游戏对体育教学的作用进行了分析,并提出了在运用体育游戏进行教学时应注意的问题,以期提高小学体育课堂的质量,全面提高小学生的身心健康发展。

参考文献

- [1] 吴惠民. 小学体育教学体育游戏重要作用[J]. 读与写, 2019, 16(28): 213.
- [2] 桑成佳. 快乐游戏强身健体——浅谈小学体育游戏教学[J]. 文体用品与科技, 2019, (14): 119-120.