

# 浅谈传统文化在高中语文教学中的渗透

王 薇

(重庆市南州中学校 重庆 401420)

**【摘要】** 语文教学在高中素质教育中发挥着重要的作用,通过语文学习能够提高学生的思维能力,丰富学生的文化底蕴,帮助学生建立正确的价值观,并培养学生优秀的道德品质,为学生今后的学习发展奠定能力与人格基础。在语文教材中,很多内容无不体现着传统文化的魅力,随着新课改的推进以及我国对传统文化的大力提倡,传统文化得到了教育界更多的重视。在语文教学中不断挖掘教材中的传统文化精髓,并且将传统文化中的优秀内容与语文知识结合能够推动教师对学生语文学科素养的培养,提升语文教学效果。

**【关键词】** 传统文化; 高中语文; 教学

## 一、传统文化在教材中的渗透

高中语文教学的实施要求教师做好充分的准备工作,全方位地剖析教材中所涉及的传统文化内容。在课堂环节,教师应该细致地讲解传统文化的观念,将其与课文充分地结合在一起,如此才能够帮助学生对传统文化的观点与道理有所理解。具体而言,在学习课文的过程中,作为教师应该把握好教材的重点与难点,并对其进行深度挖掘,将其中所蕴含的优秀传统文化经典提炼出来,然后呈现给学生。尤其是古诗文的学习,教师不应该仅仅停留于字面上的讲解,也要实现教材的延伸与拓展,将我国古代的名人励志故事与教材内容相结合,通过渗透与传播传统文化经典,让学生受到潜移默化的影响,从而自发地参与到传统文化的传承与弘扬当中。

## 二、课堂氛围的营造

现阶段,我国高中语文的课程教学依然是以课堂为主要阵地,因此,传统文化经典的传承与弘扬必然需要经历课堂教学这一环节。众所周知,中华民族的传统文化与品德在诸多文学作品中都有所渗透,其中古代文学作品多为诗词歌赋的形式。因此,在相关课文的讲解中,教师为了营造浓厚的课堂氛围,需要采取有效的途径与方法。具体而言,教师可以通过介绍作者及作者所处的时代背景来实现传统文化的教育与渗透,并将与作品相关的现代影视作品结合到一起,营造良好的课堂氛围。此外,在课堂教学中教师应该积极利用先进的教学技术与方法,以多种形式向学生呈现教学的相关内容,对教材中的人物、事件以及内容进行深度刻画,加深学生对其中所蕴含的传统文化的认识。通过这种方式,学生就可以在一个更加真实、形象的情境中更好地吸收所学知识,为实现语文教学、弘扬传统文化奠定扎实的基础。

## 三、传统文化的延伸

尽管在高中教学中课堂是教师授课的主要阵地,然而传统文化的传承依然涉及很多方面。在课堂教学中教师应该致力于强化传统文化经典的弘扬,与此同时也要在学生的日常生活中传承传统文化。为实现这一目标,教师首先需要帮助学生培养良好的学习习惯。具体来讲,应该从课前预习、课堂讲解以及课后复习三个环节做起。课前教师可以向学生提前布置阅读任务,了解课堂教学内容,并通过多种渠道搜集与传统文化相关联的信息,从中提出疑问;在课堂环节中,教师可以对学生的问题进行详细的讲解,然后向学生布置课后复习的任务;在课后时间,学生通过阅读经典名著来强化对传统文化的认同感。如此一来,学生对传统文化的理解与认知水平就可以得到提升。需要注意的是,在课外阅读环节,教师可以为学生作推荐,帮助学生提高鉴赏能力,并提高对传统文化的理解水平。需要注意的是,对于高中生而言,通过课余时间获取资源的途径非常多,也容易受到一些不良信息与思想的侵蚀与影响,因此教师应该帮助学生对其信息进行有效筛

选,确保他们能够在丰富的课余活动中实现传统文化的延伸,获取到更多有价值的信息。

课本中的内容有限,无法满足高中生的探究欲望。高中生正处在记忆力的黄金时期,语文学科能力的形成需要大量的阅读和知识积累。因此,为了能够使学学生能够深刻理解文章,丰富传统文化知识,教师可以利用互联网搜集与文章有关的素材,在教学过程中通过多媒体视频、图片、文字等形式呈现出来;还可以给学生推荐值得阅读的国学书籍和文章;与此同时,利用课余时间举办丰富多彩的文化展示活动也是帮助学生拓展传统文化知识的有效方法。通过不同形式的教学创新能够使学生的能力和素养在日积月累的学习中得到提升。

## 四、教学形式的完善

在教学实践中,教师应该对整体思路有所把握,基于学生对传统文化的理解与认识,对教学形式进行完善,并组织学生围绕传统文化展开探究,发掘其内涵,从而帮助学生树立正确的价值观念,增强对传统文化的认同感。为了实现这一目标,在选择教学方法时,教师应该将语文教学与现代科技结合到一起,通过网络、多媒体等方式,将教材内容更加直观地呈现出来,以此吸引学生的注意力,帮助学生更加积极地探索教材中所蕴含的传统文化。另外,为了充实教学内容,教师也可以采取立体化的呈现方式,通过不同的教学活动来解读教材内容,并将传统文化渗透于其中。在丰富的教学活动中,学生的阅读量得以增加,与此同时,他们的语文素养也可以得到提升,这对于学生语文学能力的培养而言显然有着积极的意义与影响。此外,理论与实践的结合对于弘扬传统文化而言也有着重大意义,教师应该组织学生参与到与传统文化相关联的实践活动中,在实践中找寻传统文化的内涵,传承与弘扬传统文化。

总而言之,在高中语文教学中,传承与弘扬传统文化是培养学生语文素养的重要途径。作为教师,应该充分认识到高中语文教学现状,采取有效的教学策略与方法,致力于传统文化在语文教学中的渗透,为弘扬传统文化,帮助学生树立正确的价值观念提供有力支持。

## 参考文献

- [1] 杨海珊. 高中语文教学中如何实施国学经典渗透[J]. 中外交流, 2017(2).
- [2] 唐梅. 如何在高中语文教学中渗透传统文化[J]. 未来英才, 2016(12).
- [3] 李婵. 我国高中语文教育中传统文化的渗透思考[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2015(26).
- [4] 康国强. 高中语文教学中传统文化的渗透研究[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2017(5).