

浅谈课程改革背景下中职数控机械教学改革

桂大军

(四川省凉山州职业技术学校 四川 凉山 615000)

[摘要] 数控技术是制造行业的基础以及核心技术,特别是在现如今科技水平飞速发展的时代背景下,对数控机械专业人才提出了更高的要求,这就需要中职数控机械专业根据行业实际情况进行教学改革,从而促进学生专业能力以及就业竞争力的培养和提升。本文简单分析了中职数控机械专业教学现状,并对中职数控机械教学改革策略进行了简单阐述。

[关键词] 中职教育; 数控机械教学; 教学改革

随着社会经济的不断发展,制造行业对数控专业技能型人才的需求量在不断增加,而中职数控机械专业作为技术性以及专业性较强的学科,如何提升数控机械专业人才的培养质量和培养效率,也成为了中职院校领导和教师都应重视和研究的课题之一。

一、中职数控机械专业教学现状

随着科技水平的不断提升,制造企业在生产技术以及生产原材料等方面的更新换代速度也在加快,从而出现了中职数控机械教学内容普遍落后于企业实际生产情况的问题,而这一问题对中职数控机械人才培养带来的影响主要体现在以下几个方面:首先,数控机械专业实习生在实用理论知识广度以及理解和运用等方面存在不足,对于部分常用工程材料的特点也不够了解;

其次,中职数控机械专业实习生在数控加工设备的操作上不够熟练,特别是在面对部分新型数控加工设备的情况下,而且,对于实际生产操作过程中出现的一些问题也难以自主规划出解决方案,部分实习生还存在加工设备调试能力以及简单设备故障自主维修能力较弱等问题;

第三,中职数控机械专业实习生在创新思维以及自我提升意识等方面存在很多不足,比如,实习生的加工工艺设计能力较弱,以及对于数控机械领域新知识、新技术的学习兴趣和学习效率较差等问题,都会对中职数控机械专业实习生的就业和发展带来影响。

二、课程改革背景下中职数控机械教学改革策略

(一) 加强中职数控机械教学内容的创新

中职数控机械教学内容涉及到的范围较广、内容也较为复杂,比如,除了加工工艺、刀具以及量具等方面的知识以外,还包括设备维护保养以及辅助设计等方面的知识,这就需要中职院校重视并加强数控机械教学内容的改进和完善。首先,中职院校应全面、深入研究当前数控机械行业的常用技术以及新技术,并将其核心内容加入到数控机械专业教学课程中,从而确保中职数控机械专业理论知识教学以及实践教学内容符合用人企业的实际生产需要;其次,中职院校还应根据学生的学习能力以及培养需要对教学内容进行结构化调整,对数控机械专业教学课程中的必授内容、重点内容以及拓展内容进行合理规划,从而提升学生的学习质量和学习效率。

(二) 对数控机械专业教学方法进行改进和创新

中职数控机械专业多元化教学方法不仅有助于提升学生的学习积极性,还可以让学生从不同层面、不同角度去接触和学习专业知识,对于学生学习质量的提升有着重要意义。在教学模式改进方面,教师可以合理利用现如今发达的计算机技术开展教学活动,对于一些理论知识教学内容,教师可以利用计算机技术制作相应的分解教学视频播放给学生们,不仅可以让学生更加直观、生动的了解理论知识,还可以加深学生对理论知识的理

解和记忆效果;其次,教师还可以利用计算机技术制作虚拟教学课件,也就是使用虚拟技术对一些实践操作内容进行模拟,并让学生们通过计算机进行虚拟实践操作,这种教学方法的优势之处在于,教师可以根据教学内容以及教学目标进行虚拟实践操作的规划和制作,不仅有助于提升学生的操作兴趣以及思维活跃性,还可以让学生在虚拟实践过程中对理论知识进行理解和印证。比如,教师可以制作或收集关于数控设备维护和保养的虚拟实践内容,让学生在虚拟操作过程中利用已学知识对设备故障进行分析和处理,有助于实现理论知识学习与实践操作之间的紧密结合,还可以有效节约中职院校数控机械实践教学成本。

(三) 加强中职数控机械专业考核体系的创新

目前,很多中职院校数控机械专业的考核模式还是以中等职业技能考证的结果为主,这种考核方式只能证明学生具备一定的实践操作能力,却难以全面、详实的了解学生的专业技能水平,也不能保证学生的实践能力和专业技术水平一定能达到用人企业的要求,所以,中职院校应重视数控机械专业考核体系的创新和完善。比如,在实践操作考核内容的规划上应更加贴近实际生产环境和生产流程,中职院校可以多与用人企业进行沟通和探讨,并根据行业实际情况合理制定考核内容,确保实践操作考核内容的真实性、实效性;而在考评模式上,不仅要重视学生的实践操作成果,也应关注学生的实践过程以及操作细节,从而通过更加科学的考评模式,对学生专业技能水平、岗位责任意识等综合素质与能力进行全面、详实的掌握。

总结

总而言之,重视并加强中职数控机械专业的教学改革,不仅是技能型专业人才的培养需要,更是中职院校健康发展的需要。所以,中职院校应在全面考量行业情况和企业实际生产需要的基础上,对数控机械专业教学内容和教学模式进行合理改进,确保专业课程体系的科学性、时效性,同时,教师在教学过程中也应积极总结教学经验,并根据学生的学习情况对教学方案进行合理调整,从而促进数控机械专业学生专业能力和职业素养的培养。

参考文献

- [1] 卢文激, 苏宏志, 韩伟. 中职数控技术专业教师《培训包》开发与实践探讨[J]. 继续教育. 2014 (11)
- [2] 顾海明. 中职数控课程教学及数控技术能力培养分析[J]. 科技致富向导. 2012 (24)
- [3] 吴岱. 中职学校数控技能教学浅探[J]. 教育教学论坛. 2010 (12)

作者简介:

姓名: 桂大军, 出生年月: 1988.05, 性别: 男, 民族: 汉, 籍贯四川省盐源县, 学历: 本科, 现职称: 中专讲师, 研究方向: 加工制造类