

# 新课程小学语文教学中自主学习能力的培养

段秋艳

(甘肃省庆阳市镇原县郭原乡毛庄小学 甘肃 庆阳 744522)

**[摘要]** 随着新课程改革的不断发展和推进,在当前小学语文教学过程中,教师要更加重视对学生自主学习能力的培养,要能够充分的体现出以学生为主题的教学理念,要让每个学生都能够积极主动地参与到语文学习过程当中,感受到语文学习的魅力,积累丰富的语文知识,让学生成为学会学习的人。因此,小学语文教师就需要把传统的以教师讲解为主的教学模式转变为引导学生主动探究的学习模式,要通过教学方式和教学模式的转变来不断地培养学生的自主学习能力,激发学生的学习兴趣和探究欲望。本文就针对新课程小学语文教学中自主学习能力培养展开讨论。

**[关键词]** 新课程改革;小学语文教学;自主学习能力

对于小学阶段的学生来说,养成良好的学习习惯可以受益终身,因此教师不仅要让学生掌握一定的语言知识,还需要给学生正确的引导,让学生能够学会获取知识的主要方法,这就需要努力地提高学生的自主学习能力,让他们能够养成良好的学习习惯。

## 一、发挥多媒体的作用,激发学生自主探究的欲望

随着现代信息技术的不断发展和进步,在当前小学语文教学的过程中,教师就可以充分的发挥多媒体的作用,从而有效地激发学生自主探究的欲望。由于多媒体设备能够把一些抽象枯燥的知识通过生动形象的方式展现给学生,能够让学生通过眼睛看,耳朵听等多种方式相结合来进行英语知识的学习,这也能够有效地激发学生的学习兴趣,提高学习的效果。而只有当学生有了浓厚的学习兴趣之后,他们才能够主动的去进行知识的探究。具体来说,教师可以从以下几点来充分发挥多媒体教学的优势,激发学生自主探究的欲望。

(一)通过多媒体教学为学生创设学习情境,激发学生学习兴趣

在小学语文教学过程中,教师可以通过多媒体把课本当中的知识,通过生动形象的方式,展现给学生,让学生能够迅速地集中注意力,通过多媒体为学生创设的学习情境也能够更加的灵活,让学生有身临其境的感觉。学生在具体情境当中就会更好地投入到自主学习当中,整个学习状态也会更好。例如,在六年级上册《山中访友》这一课的学习中,教师就可以在导入环节利用多媒体给学生展示大自然的美景,并通过舒缓的音乐,让学生身临其境地去感受走进大自然的感觉。通过多媒体给学生创设这种具体的学习情境,学生的学习兴趣就会得到明显地提升,也会自然而然地进行自主探究,更好地理解语文知识。

(二)通过多媒体设置教学问题来,激发学生自主探究欲望

小学阶段的学生常常对身边的是我浓厚的兴趣,好奇心也比较强,在进行小学,语文教学的过程中,教师就需要看到学生的这种心理特点。教师就可以通过多媒体为学生创设有趣的教学问题,从而激发学生自主探究的欲望,让学生通过问题的引导能够更好地参与到语文学习当中。在问题的引导下,学生对于课文的理解和探究也会更加深入。例如,在学习《我的母亲》这一课的时候,就可以让学生快速阅读全文,然后用多媒体呈现问题,如“文中作者提到了几个母亲?她们分别是什么?作者对这两位母亲怀着怎样的感情?”引导学生进行自主探究。

(三)通过影音播放,激发学生自主探究

教师在教学的过程中就可以结合课本内容,通过给学生播放相关的视频来激发学生自主学习的兴趣。让学生能够在观看视频的过程中加深对于课文内容的理解程度。例如,在学习六年级上册《詹天佑》这一课的时候,为了激发学生自主探究的欲望,教师就可以给学生播放关于詹天佑主要事迹的影音短片,让学生能

够在观看地过程中积极地展开思考,通过多个感官参与学习,提高学习的效率。

## 二、进行积极地教学评价,帮助学生树立自主学习的信心

在进行自主学习和探究的过程中,学生获得或少的都会遇到一些问题,因此教师就需要进行积极的教学评价,通过有效的教学评价给学生一定的激励,帮助学生树立企业自主学习的信心。对于学生在自主学习过程中存在的问题以及出现的错误,教师不应该大加责备。而应该给学生适当的帮助和引导,同时教师还需要结合学生当前的学习水平和学习状态,给他们选择一些适合他们当前学习的自主探究任务,让学生能够充分地通过自主探究来巩固所学过的知识,并学到新的知识,发现新的问题,也能够自主探究过程中和其他学生主动地进行交流和探究。在学生完成了自主探究任务之后,教师要及时的给学生进行表扬和奖励,让学生快速地树立起语文学习的自信心。例如,教师在给学生安排了预习任务之后,就可以在课前留出几分钟时间检查学生的预习成果。预习是进行自主学习的一个基础的步骤。对于预习阶段做得比较好的同学,教师要进行公开的表扬,帮助学生树立企业自主探究的信心。

## 三、在教学的过程中,给学生渗透自主学习探究的方法和技巧

当前,很多小学生在语文学习的过程中,也有自主学习和探究的意识,但是却缺少有效的方法和技巧,因此教师在进行语文教学的过程中,就可以进行自主学习方法和技巧的渗透。只有掌握了一定自主学习探究的方法和技巧学生在自主学习的过程中,才能够达到事半功倍的效果。通过这种方法学生也能够感受到这种学习的好处。教师可以引导学生学会制作思维导图,学会归纳知识,学会做笔记,养成把自主学习中遇到的问题及时记录下来的好习惯。

## 结语

总而言之,新课程下小学,语文教学中,自主学习能力的培养是非常重要的。教师在教学的过程中可以通过多媒体给学生创设学习情境设置相应的教学问题,播放相关的影音,激发学生自主探究的兴趣。同时,教师还需要对学生积极的评价,帮助学生树立自主学习的信心。最后,教师还需要在教学的过程中给学生渗透自主学习探究的方法和技巧,有效地提高学生的自主学习能力。

## 参考文献

- [1] 韦秀杰. 新课程小学语文教学中自主学习能力的培养[J]. 中外交流, 2017.
- [2] 汪金华. 如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J]. 学周刊, 2013(1): 56-56.
- [3] 梁红艳. 如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J]. 新课程学习(上), 2014(12): 119-119.