

# 寓教于德，君子品行——小学语文教学德育渗透策略

谢端凤

(江西省抚州市广昌县盱江镇中心小学 江西 抚州 344900)

**【摘要】**小学阶段的学生正处于正确价值观建立的初始阶段，也是他们优秀品质、品行建立的黄金时期。语文作为一门语言性质的学科，是学生学习其他一切学科的基础，也是学生认识世界、感悟人生哲理的重要途径。所以，小学语文教学中的德育策略的相关研究是小语教育重点，也是素质教育发展对小学语文教学提出的新要求。本文首先探讨了在现阶段的小学语文教学中，小学语文德育教学存在的问题，然后就德育教学在小学语文教学中渗透的意义进行了研究，最后针对相关德育渗透策略展开了详细的讨论，以期在小学语文教学中有效渗透德育教育，培养学生的综合素质，帮助小学生更加健康的成长。

**【关键词】**小学语文；德育教学；渗透策略

我们知道，小学阶段的学生在品行、品质的建立方面需要教师一定的引导，而小学生的学习能力和模仿能力都比较强，这就决定了小学语文教师的教育教学方式以及体态语言等，都会影响到德育教育在小学语文教学中的渗透。所以，小学语文教师一定要注重自身的言行举止和教育策略对学生带来的影响，在日常教学改革中，注重德育教育在课堂教学与相关实践教学活动中中的渗透，寓教于德，在小学阶段就能够帮助学生建立正确的思想价值观念，这是小学语文教学的重点，也是小学生健康成长的关键。

## 1 小学语文教学中德育渗透的现状

当然，我们一定要清晰的了解到小学语文教学中德育渗透的现状。一方面，小学阶段的学生自主学习能力比较薄弱，简单直接的教育方式无法有效吸引学生的注意力，也无法帮助学生更好的理解教师所传授的理论知识与处世哲学。渗透教育的理念即润物细无声的教育方式是小学生所需要的，也是现阶段小学语文教育教学中所缺少的教育方面。另一方面，小学阶段的学生心理发展比较特殊，他们心里比较敏感，且抗挫能力比较弱，明辨是非的能力也不强，在这个阶段，小学语文教师在德育渗透教学策略的实行中如果不能及时抓住班级里学生的心理发展特点，是无法达到良好的教育效果的。此外，小学语文教师在语文日常教学与语文生活化实践教学对学生德育渗透的重视程度仍然不够高。

## 2 小学语文教学中德育渗透策略探索的意义

在小学语文教育教学中渗透德育教育是符合素质教育发展的重要教学策略，也是对学生进行德育教育和优秀品质培养的重要途径。我们考虑到小学阶段小学生所独有的心理发展特点与学习特点，以及语文学科本身的特点，在小学语文教学中对学生进行润物细无声的德育教育渗透教育，是德育教学在小学阶段有效实现的重要手段。这不仅能够帮助学生在小学阶段，就可以建立起初步的、正确的思想价值观念，还能够帮助学生更加深刻的理解语文教育知识，帮助学生在理解能力不够强的情况下，就能够在小学语文教师的有效引导下，获得精神上的升华与品质的有效培养。小学生是祖国的花朵，也是祖国未来发展的栋梁，在小学语文教学中渗透德育教学策略，还能够提升我国小学语文教育教学质量，对祖国未来的发展也是十分有帮助的。

## 3 结合语文教学内容，进行德育教学情境创设，渗透德育教育

要想在小学语文教学中，有效渗透德育教学策略，小学语文教师就一定要注重与德育教育有关的语文情境的创设。这一方面

要求小学语文教师将语文具体教学内容与学生的德育教育结合在一起，在教学设计的时候，有意识的为学生创设一些有教育意义的教学情境，使学生在情境体验中，得到品质的有效培养，这是小学语文教学中十分有效的德育渗透策略。如小学语文教师在进行与大自然有关的语文教学中，可以通过现代化教学工具为学生创设一些与自然保护与自然破坏有关的教学情境，使学生在具体的情境体验中，感受到保护大自然的重要性，使小学生在小学阶段的语文学习中就能够得到相关的德育教育，这样的德育渗透教学策略是十分有效的。

## 4 在课外阅读、交流讨论等语文教学实践中对学生进行德育教育

另外，在小学语文教育教学中，课外阅读与交流讨论相关语文教学实践也是小学语文教学中不可缺少的一部分。小学语文教师也可以从这些实践类语文教学实践活动入手，渗透德育教育，帮助学生在具体语文实践教学活动中就能够建立正确的思想价值观念、培养自身优良的品质和德行。所以，小学语文教师在相关实践类教学活动的组织中，要考虑到小学生的语文学习特点和心理发展特点，可以将班级里的小学生分为语文兴趣小组，使学生以小组的形式进行学习和讨论，尤其是在和德育教学内容相关的实践教学活动中，教师一定要学生就具体的德育教育事例发表自己的看法，教师在这个过程中，一定要给予学生正确的指导，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

## 5 结语

综上所述，在小学语文教育教学中渗透德育教学策略是十分有意义的，它不仅有利于小学语文教学质量的提高，还能够帮助学生的小学阶段就可以建立一个正确的思想价值观念，这对小学生未来的发展是十分有帮助的。所以，小学语文教师首先要深刻反思现阶段德育渗透教学策略实施过程中存在的问题，并对德育渗透策略在小学语文教学中的实施引起足够的重视。小学语文教师还要注重相关德育教学情境的创设，在语文实践活动中，教师也要有意识的进行德育渗透，全方面的培养学生的综合素质，帮助学生建立正确的思想价值观念。

## 参考文献

- [1]李卷石.小学语文教学渗透德育的策略分析[J].2016.
- [2]郑格.关于小学语文教学中渗透德育教育的思考[J].2017(28):58-58.