

情感教育在高校思想政治理论课中的实践探索

王潇潇

(辽阳职业技术学院 辽宁 辽阳 111004)

【摘要】 改革开放以来,人们生活质量不断提高,思想意识也上升了一个层次,对教育的重视也变得越来越。对此,国家也针对现阶段高校所存在的问题,提出了一系列的改革措施以及手段随着改革措施的不断地时,虽然高校的教育有一定的改变,但还存在着一些问题。教育决定人生未来同时也决定了国家的发展,因此,高校教育在国家的发展和个人的发展中起着十分重要的作用,所以即使找到高校教育中存在的问题,并提出解决方法是现阶段高校发展所需要进行的工作之一。我国现阶段为了提升学生的意识,在高校的教育中融入了思想教育,提高学生的情操,帮助学生养成更好的价值观。所以,我国现阶段高校思想政治理论在教育中的作用倍受,人们关注下面将对情感教育在高校思想政治理论课中的实践探索进行分析和研究找出问题所在,并提出解决方法。

【关键词】 情感教育; 高校; 思想政治理论; 实践探索

引言

我国现阶段在思想政治课中融入情感教育,帮助同学们提升情操,更好地达到思想教育的目的,现阶段高校思想政治理论教育课中面临的重要难题之一,各个高校都针对这一问题努力的探索解决的途径,解决思想政治教育课程的问题,提升高校思想教育课程的质量,对学生的发展有着重要的作用。

一、高校思想政治理论课教学现状

1.1 调查问卷

为了很好地理解,我国现阶段高校思想政治理论课教学现状。并真实的了解学生的具体想法,提高大学生对思想政治教育的认识,对某校的部分大学生进行了思想政治课程教育现状的研究和调查。此次研究一共有1000份实际收回的试卷有950分,并且有效的回收率试卷为90%。这其中的学生分别包括大一、大二、大三、大四涉及各个年级保证试卷调查的准确性。

1.2 调查结果

通过分析数据来看,百分之70的学生都认为大学的思想政治理论课具有很大的作用,不仅可以在自己迷茫时指出方向,还可以解决自己生活中的困扰,在人生的课程中发挥着必不可少的作用,对提高自己的综合素质,帮助自己塑造人生观价值观和世界观,都有很重要的作用的。20%的同学认为,思想政治课的进行是非常有必要的,但是并没有像那70%的同学一样,觉着思想政治理论课的教育起着很重要的作用,只是觉着发挥的作用较大,剩下的10%则认为,搞笑的思想政治理论教育课,对自己人生各种目标的行程没有什么太大的决定作用。通过调查结果显示,大部分的同学还是对高校政治理论课成绩有了一定的肯定认为这门课程开设是十分有必要的,并且可以帮助自己提升认识社会的发展规律以及分析问题的能力对自己的进步提供一定的帮助。除此之外,还可以看出,很多同学都对当今的世界经济与政治马克思主义已经毛泽东思想等先重要思想,有了相关的了解,可以帮助人们更好地了解我国以前的发展史提升学生面对现实的能力以及学习的实用性,帮助他们更好的培养学习习惯,提升学习态度等。就可以很好地像在学习过程中出现的榜样,进行学习对自己的人格进行塑造。

1.3 调查反应的高校思想政治理论课程现状

很多学生都在高中时候有着巨大的压力,将自己所有的学习精力都用在了高中以为上大学的时候就可以放纵自己,不能够很好地对自己时间进行安排,并且缺乏自我管理的能力,导致自己在上大学之后学习态度有了一定的转变,在课堂上玩手机刷微博,看一些娱乐性的短视频等时常发生,甚至有的同学逃课在宿舍睡觉,等等。导致学生们对思想政治理论课的主动性,我严重的缺乏性,不能够对思想政治理论课形成一定的认识。通过调查来显示有一部分同学是由于对思想政治理论课没有兴趣,因此导致自己在学习的过程中没有很好的热情,同时又由于没有养成良好的习惯,导致高中养成的随堂记笔记的习惯到大学已经丧失,

并且大部分人中只有少部分的人会进行课后的复习。

二、我国现阶段高校思想政治理论实践教学存在的问题

2.1 缺乏完整的教学环节设计

当今大多数高校在教学管理方面缺乏完整性的教学设计,尤其是针对这种思想累的教育课程,只是草草地进行教学内容的设定,确定刻上所需要讲的内容店,可以对教学内容的态度不够重视敷衍了事,只是为了教学而教学,不能够让学生参与到课程中来,并且可能由于设计环节不够,具体和细致导致教学的过程中出现很多的漏洞,不能够帮助同学更好的学习。

2.2 教学内容过于老套

虽然教育改革体系的下发推动着很多高校对自己的教学内容进行一定的改革,但是,由于大部分高校还沿用着以前老套的教学方式,导致不能够引起学生的注意力,又由于学生的自控能力很差,因此不能够达到所要求目标的教学效果。现阶段,很多高校还是沿用着以前的教育方式,例如对思想政治理论课进行讲授时,用板书的方式对所讲的内容进行板书,同时结合一些文字以及讲述内容来达到讲授的目的,但随着多媒体的应用以及互联网技术的不断发展,这种教学手段已经不能够提高学生的兴趣,并且还会使学生丧失对学习的心态。

2.3 缺乏有效的管理和监督机制

很多高校在思想政治理论课实践教学的过程中,对教学的内容有敷衍了事的现象,并且由于缺乏有效的管理和监督机制,导致这样的情况时常发生,并长期的进行下去。让教学的随意性越来越严重,监督不到位,同时也会导致学校经费的浪费以及物质的保障,不能够发挥到自己本身的价值,影响学生的教学。

2.4 教学过程中,执行力度不够

虽然很多高校在进行思想类课程的展开时,有了一定的教学计划,但由于很多原因,不能够保证教学的内容,严格按照教学的执行力度不够,同时由于一些事故的发生还会导致上课所讲述的内容非常少,使得后期讲授的内容速度变快,这就导致教学质量没有得到很好的保障,大大的影响了教学质量,并且由于知识为能够深入到学生们的大脑里,无法帮助他们知识的理解影响,培养学生的价值观等相关的教育任务,影响思想政治教育的效果。

三、高校思想政治理论教育课中的主要理念

3.1 以德为先

我国传统美德的发展是教育中必不可少的一项任务,而且是最重要的任务,因此高校在思想政治教育理论课中的教学中,也是将德育作为优先的教育内容,因此,在高校中展开高校思想政治理论实践教学是不可避免的。随着我国提倡做好德育的工作,加强对学生们思想道德教育的手段,提高学生们的思想认识,是现阶段高校首要进行的任务之一,要想更好地落实,以德为先的教育,目的需要教会学生做人的道理要求,以德为先其次在培养学生们的学习态度,等等与治和雨人这两个关系相辅相

成,每一个都十分重要,虽然残酷的事实是成绩对人的发展十分重要。但是只有有更好的德行,才能让自己更加优秀,更具有社会的价值,所以高校在向政治理念教育中除了融入思想教育之外,还要加强以德教育的理念。

3.2 将实践作为提升的标准

实践是检验真理的唯一标准,所以时间这一过程能够更好地塑造学生的性格,就经过时间的考察之后,才能将所谓的道理形成真理。因此,在高校的教育中需要将实践作为优先的发展理念,在对同学们进行思想教育的同时,要让同学们参与到讨论中来自领悟,其中的道理认识思想政治理论教育的本质。比如在讲述中国近代史纲要时相关的内容除了需要对同学们进行知识的讲解之外,还要充分的理由互联网音频,让同学们更加了解发展的道路,以及历史和实践等。

四、面对现阶段若存在问题的改革方法

4.1 完善实践教学的管理体制

为了保证,高校思想政治理论教育理论课程的顺利展开,需要建立完善的管理机制,首先需要制定专门负责的人来对课堂进行巡视,并明确教务处一学生处的责任,将实践教学的管理纳入到学校的工作中。除此之外,还有对教学的内容进行具体的要求,制定相关的制度,对实践教学的内容和时间都进行安排,并严格按照安排和制度进行同时,学校的主管也应该与相关的教师制定研讨会,对所讲授的内容进行及时的讨论和更正。保证教师在思想政治理论实践课的教学融入情感教育,帮助学生更好,理解教学内容,帮助塑造价值观等。

4.2 认真落实总结和考核工作

由于现阶段高校思想政治实践教学课中,存在着教学内容应

付了事等相关问题,使得不能够发挥思想政治教育实践教学的效果,因此,需要制定考核和总结机制激励教师更好的教学需要,在这一过程中及时地对教师的教学内容进行考评和总结帮助教师及时找到教学中所存在的问题,并及时改正在下一次讲课的过程中针对所存在的问题改善内容,帮助实践教学能够达到最好的水平,同时分析实践教学所需要努力的方向,其实,创新教学内容,引入音频教学等手段,提高学生们的兴趣,帮助学生们养成更好的学习习惯。

4.3 创新教学方法

由于现阶段高校思想政治理念教育的实践课程中采用的方法,大多是沿用着板书的形式,中了影响学生的积极性,因此需要引进先进的教学理念和教学技术,同时高校也应该增加对教学内容的资金投入,帮助实践课程更好地展开。

五、结束语

通过调查和分析我们存在现阶段高校思想政治理论课实践教学的过程中还存在着很多的问题,虽然情感教育在这一过程中发挥着必不可少的作用,但还要引进先进的技术,帮助学生们提高学习兴趣,从而发挥思想教育课程的效果。

参考文献

- [1] 韩娟, 高校思想政治理论实践课教学现状[J]. 现代教育, 2017, 11.
- [2] 陈萌, 高校思想政治理论课实践教学模式运行设想[J]. 思想教育研究, 2017 (15) 224.
- [3] 李安娜, 高校思想政治理论课程教育现状[J]. 社会发展, 2018, 167.

(上接第401页)

但由于自媒体的发展具有非常大的多元性,将传统的思想教育模式,改变成了单向灌输模式,不仅降低了思想,教育工作者的权威性,还对工作的教育形式产生了重大的影响。

3.3 对教育工作者产生不良影响

由于对同一事物的观点每个人都是不同的,所以就可能导致一些思想政治教育者在自媒体平台中发表自己观点时,引来激烈的讨论,并具有很高的关注度。这其中不乏有一些人可能会对思想政治教育者的观点进行抨击,从而影响到教育工作者的自身利益。除此之外,由于学生也会在自媒体平台中进行知识的获取专线的产生,不仅会影响学生的价值判断还会影响学生们的世界观的形成,这就导致了部分的虚拟社区,不能够满足对当今学生的思想政治教育培养,并且还会影响学生对我国传统文字的认识。又由于大学生具有很大的时间支配权利儿子媒体发展过程中存在的碎片化信息将学生们的零碎时间充满也会导致学生们将课余时间都用来了解自媒体的信息过程中,而降低了对学习的投入。

四、自媒体时代如何加强高校思想政治教育

4.1 加强思想政治教育队伍的建设

要想更好地在高校展开思想政治教育,就需要加强思想政治教育队伍的建设,针对自媒体新形势下如何更好地展开思想政治教育进行新的教学途径的研究,同时也要求相关的教育工作者很熟悉的掌握自媒体知识,并且提升自己的专业素养,将自媒体时代的发展,作为推动里来进行高校思想政治教育的展开,并通过自媒体各个模块的功能来对同学进行思想政治教育,帮助他们形成良好的世界观和价值观等。并且还需要相关的事项教育工作者在进行自媒体的思想政治教育时,通过这种手段及时地和学生进行有

效的沟通,了解他们的状况在他们遇到问题时及时帮他们解决。

4.2 建立更加完善的高校思想政治教育自媒体平台

为了更好地达到高校思想政治教育的目的,高校需要积极的建设相应的自媒体平台,并维护高校思想政治教育自媒体平台的绿色发展,防止一些不良的消极信息发布,在思想政治教育只媒体平台中。并通过自媒体这一平台发布一些社会,主流价值观等形式帮助学生更好的对相关的知识进行了解让自己形成健康的心理。

4.3 加强大学生的素养教育

由于大学生已经有了自我判断的能力,所以在高校思想政治教育的展开中,应该注意对学生素养教育的培养帮助他们培养成准确的社会认知能力自己对消极和积极信息进行判断,从而养成正确的人生观和价值观等。

五、结束语

自媒体的发展,不仅为高校的思想政治教育带来了一定的便利条件,也对思想教育的方式和手段等进行了一定的冲击,所以为了更好的利用自媒体就需要充分的认识自媒体的优点,将优点充分的融入到高校思想政治教育中来,待会最好的教育作用。

参考文献

- [1] 李豪, 浅谈媒体与大学思想政治教育工作[J]. 普通教育, 2017, 52.
- [2] 张昊, 高校网络思想政治教育理论探讨[J]. 法制与社会 2018, 97.
- [3] 秦铭, 网络思想政治教育, 工作创新研究[J]. 社会科学, 2017, 119.