

浅谈初中语文作文教学

李雅婷

(江西省上饶市鄱阳湖城学校 江西 上饶 333100)

【摘要】现在大部分中学生面临写作难,无从下手的困境。为了解决该现象,本文将对这个现象提出几点建议,从初中语文写作教学方面入手,通过多元化的教学方式,在教学中挖掘学生的潜力,提高学生的写作水平。让学生在课外多阅读书籍,通过自己的真实情感来写作,两者结合,学生的写作水平会有很大的提升

【关键词】写作水平;课外阅读;真实情感

引言

初中三年的作文教学,对学生兴趣的养成,对学生熟练使用汉语言正确表达自己的思想都具有重要意义。在这个阶段,学生的书面表达能力较差,老师必须要重视学生写作能力的培养,提高学生的写作水平。

一、引导学生内心情感的表达

在初中时期,大部分学生的书面表达能力较弱,不能很好的抒发内心的真实情感,在情感表达方面的能力十分薄弱。一篇文章如果欠缺情感的表达,那么就没有令人感动的文章效果,老师在作文教学中要引导学生抒发自己内心的真实情感。学生情感表达能力较弱的原因,主要在于表达感情的技巧较弱,老师在平时作文教学中引导较少。针对这两点,拟定计划,相信学生的写作水平会得到很大的提升。在写作中,想要打动读者,在文章中抒发真实情感尤为重要。老师在作文教学中要引导学生,深度挖掘学生内心情感,在写作中抒发自己的情感。学生在写作的过程中,会慢慢提升自己情感表达的技巧,提高自己的写作水平。光靠老师的引导是不够的,学生在课后也要多阅读优秀的文章,在文章中学习作者的写作技巧,真实情感表达的技巧。阅读文章,不仅能够学习作者的写作技巧,还能提升自身的文学素养,因而,学生在课后要多阅读优秀的文章。

引导学生内心情感的表达是可以明显提升学生写作水平的一种教学方式。这种教学方式,不仅可以提升学生的写作技巧,还能让学生养成有感而发的习惯。老师在平时课堂中,可以引导学生在阅读文章,理解作者文章情感的表达。例如,在进行老舍的《济南的冬天》这篇课文的学习时,初中语文教师可以让学生思考老舍都写了济南冬天的哪些景色,都运用了哪些描写手法来表现自己对故乡济南深深的思念之情。让学生体会并学习教材中我国专业作者描写景物和表达情感的技巧,以此来引导学生在以后的写作中运用技巧更熟练,让学生的文章更生动有趣,更能吸引读者的注意力。

二、课后阅读积累知识

提高作文写作水平,不是一蹴而就的,是要平常生活日积月累的。喜欢阅读的学生,往往写作水平不会低,这是因为,他们在平常的阅读中,积累的很多好的句子,这样在写作中只要稍作加工就可以融入写作当中。写作与阅读是相辅相成的,作文本身就是写的过程,想要让自己的文章比别人的更出色,课后的阅读是必不可少的。对于初中阶段的学生来说,想要快速提升写作水平,阅读是最好的方式,在阅读中积累优秀的句子,学习作者的写作技巧与情感表达方法。在当前的作文教学中有很多提升作文水平的方法,这些教学方法的前提都是阅读,阅读是必不可少的。老师要培养学生的阅读习惯,在平常的课堂上可以采取一些新颖的教学方式,引导学生养成阅读的好习惯。例如,在学习了老舍的《济南的冬天》之后,老师可以利用多媒体教学给学生播放有关老舍的纪录片或者给学生推荐老舍的其他作品,以此来引

导学生进行课外阅读,激发学生的阅读兴趣,让学生在阅读的同时也能积累素材和写作技巧,从而提高自己的写作能力。长此以往,学生的写作水平就会越来越高,写出的文章也会越来越“抓读者的心”。

三、多元化课堂,写作从写开始

写作水平的提升,要从写开始。老师在教学课堂上,将写作的技巧交给学生,学生再去练习,在练习熟练掌握写作技巧,提高写作水平。老师要时刻关注学生的写作技巧学习情况,这样老师可以针对每个学生的情况,给予帮助,让每个学生都能在课堂教学中有所收获。在作文教学中,有三个教学方法十分重要:

1. 引导学生分析命题作文的特点;在作文写作中,命题作文无疑是学生比较头痛的一种。一些学生,不知道命题作文,写作如何入题,往往硬套范文,这样写出的文章往往不能打动读者。学生在写命题文章时,会局限于自己的写作思维中。老师要培养学生分析命题作文的能力,这样学生在遇到命题作文才能从容面对。
2. 培养学生把握思维的能力;写作思维是学生在写作时的钥匙,每个人看东西的角度不同,写出的文章也就不同。拥有写作思维的学生往往能更快地找到正确的写作方向。老师在课堂教学中,不仅要引导学生写作思维的养成,还要培养学生多思维方式,全面发展。写作思维的养成,有利于学生写作水平的提高。
3. 阅读范文,模拟练习;在作文教学中,通过阅读范文,模拟练习,学习范文中的技巧,提高学生写作水平。老师可以让学生模拟范文中的写作思路,在这样的写作练习中慢慢提高写作的构思能力。

四、培养学生构建写作框架

一篇优秀的文章,框架必然十分合理。构建写作框架是十分重要的,学生要了解一篇文章,从开头、正文到结尾,方知如何写作。例如,一个好的开头,是吸引读者的重要因素。开篇点题,可以让读者的注意力集中,从而对这篇文章感兴趣。文章要做到引人入胜的效果,光靠完整的结构是不够的,还要让开头和结尾出彩,从而更好的表现主题。培养学生构建写作框架,对学生写作水平有很大的促进作用。

结束语

初中作文写作水平的提高,关键在于平时的积累与老师的引导。初中生处于成长过渡期,思想没有完全成熟,这会给作文教学带来一些困难,老师要正确引导学生,培养学生阅读的习惯,为写作打下基础。

参考文献

- [1]郭京威.初中语文作文评改的问题及对策研究[D].山西师范大学,2017.
- [2]李小妹.翻转课堂教学模式在初中作文教学中的应用研究[D].广州大学,2016.
- [3]曲明晶.翻转课堂下初中语文作文教学设计与实施研究[D].辽宁师范大学,2016.