

小学语文教学中如何营造积极的课堂氛围

李萍

(广西贺州市昭平县庇江中心小学 广西 贺州 546803)

【摘要】小学生天性活泼好动,喜欢在自由、轻松、好玩的氛围下获取知识,良好的课堂氛围与学生的学习成绩和学习态度具有密切关系,因此,在素质教育背景下,教师要迎合当代小学生的特点,为其创设积极而自由的课堂氛围,激发学生的学习热情和主动性。本文主要针对小学语文教学中如何营造积极的课堂氛围进行分析和探究,希望给予我国相关教育同仁以些许参考和借鉴。

【关键词】小学语文;积极课堂氛围;营造策略;分析

语文作为小学义务教育的基础学科,其是学生学好文化知识的重要工具,小学生天性活泼,但是受到应试思维的影响,部分教师在开展语文教学中依然沿用以往的固化教学模式和教学手段,导致课堂氛围枯燥陈旧,教师是课堂主体,学生始终处于被动接受知识的地位,不仅难以激发学生对语文学习的热情,还容易导致学生出现抵触以及排斥等负面情绪,因此,教师在开展语文教学中,要积极为学生创设积极而良好的课堂氛围,让学生在宽松的环境下主动参与到课堂学习中,完成知识和能力的均衡发展。

1 加强课堂交流

在以往的语文课堂中,教师主要采用填鸭式以及灌输式模式开展教学,师生在课堂中缺乏交流和互动,导致课堂氛围枯燥陈旧、固化呆板。想要营造积极而良好的课堂氛围,教师需要注重与学生进行课堂交流,通过讲解、提问、思考和交流,可以对学生思想和情感的引领,促使学生在良好的氛围下获取知识、提升能力。

例如在学习《北京的春节》这篇课文中,教师在开展教学活动之前,可以提出下列问题:同学们期待过春节吗?同学们印象中的春节是什么样的?春节的哪些细节让同学们最难忘?通过这些问题不仅可以引发学生的自主思考,还可以促使学生带着问题进行文本阅读,在回答教师的问题中,能够与教师进行有效互动和交流,进而营造互动性课堂氛围。

2 应用信息技术

随着我国信息技术和多媒体技术的蓬勃发展,其已经在教育领域获得广泛而深入的应用,并且取得显著的应用效果,获得广大师生的欢迎与认可。信息技术具有开放性、趣味化以及形象性等特点,教师在营造积极而良好的课堂氛围中,应用信息技术能够为课堂注入新鲜和活力,让课堂充满乐趣、趣味以及新颖等元素,调动学生主动参与课堂教学的热情和积极性。

例如在学习《美丽的小兴安岭》这篇课文中,为了激发小学生主动参与教学的热情,教师可以应用信息技术为学生展示小兴安岭的风景图片,带领学生近距离的欣赏其美丽风光,促使学生带着兴趣开展课文阅读,在课堂中创设富有有趣味的课堂氛围;又例如在学习《草船借箭》这篇课文之前,教师可以利用多媒体设备,为学生播放“草船借箭”视频,将学生置于当时的历史情景中,体会诸葛亮的智慧。通过具体的视频情境,不仅可以激发学生的学习热情,还能够在课堂中营造富有有趣味的课堂氛围。

3 重构师生关系

在应试思维的影响下,师生之间缺乏语言互动和情感交流,导致师生关系紧张,学生对教师存在畏惧以及排斥等心理,进而不愿意主动参与到课堂教学中,课堂氛围沉闷枯燥。在我国社会

发展新形势下,当代小学生的个性更加鲜明,教师也要迎合时代发展规律以及当代小学生特点,摒弃以往的教学模式,扮演好组织者、引导者以及合作者的身份,给予学生以正确的思想引领,突破学生和教师之前的疏离感和陌生感,真正与学生打成一片、融为一体,创设良好的课堂氛围。首先,教师要给予学生以自由的空间,鼓励学生在课堂中大胆说出自己的想法和建议,让学生想说更敢说,同时,教师还要给予学生的个性化理解以尊重,让学生感觉自己被重视,享受语文学习带来的成就感;其次,教师要及时给予学生表扬和鼓励,教师的每一句赞扬的话和鼓励的眼神,都是学生前行的动力,可以赋予课堂以活力和生机;最后,课堂氛围是否枯燥乏味与教师教学语言具有密切关系,如果教师采用古板的语言方式传授知识,不仅容易导致学生抵触情绪,不利于师生关系和谐,同时还会导致课堂氛围紧张沉闷,因此,教师要注重转变教学风格,尽量使用幽默的语言与学生进行互动,在活跃课堂氛围的同时,还有助于与学生形成良性的关系。

4 巧用教学游戏

喜欢游戏是小学生的天性,学生通过游戏认知世界、锻炼能力、获取知识,在语文课堂中引入教学游戏,不仅能够活跃课堂氛围,创设轻松而自由的学习环境,还符合小学生的个性特点和发展规律,让课堂突破以往的固化模式,带给学生一个充满热性和趣味的课堂氛围,真正实现寓教于乐。

例如在学习《将相和》这篇课文中,教师可以组织学生进行角色扮演游戏,当学生完成课文阅读后,从班级中挑选学生分别扮演廉颇、蔺相如、秦昭王和赵惠文王,根据课文内容进行情境演绎,通过“角色扮演游戏”不仅可以在课堂中营造轻松自由的学习氛围,还能够激发学生对语文知识的学习热情,让学生喜欢上语文课堂。

5 结语

总而言之,在素质教育全面实行的大背景下,教师要迎合新课改精神和当代小学生的个性需求,为其积极创设充满趣味、积极和谐的课堂氛围,激发学生对语文学习的热情和兴趣,为学生未来的学习与发展夯实基础。

参考文献

- [1]魏玉强.试论如何在小学语文课堂教学中营造轻松的氛围[J].当代教研论丛,2019(03):64.
- [2]张连文.快乐与快乐的碰撞——捭谈小学语文良好课堂氛围的营造[J].文教资料,2018(17):66-67.
- [3]李旭萍.如何在小学语文课堂中营造轻松的氛围[J].中国农村教育,2018(08):112.
- [4]李冬梅.探析营造良好的小学语文课堂氛围的方法[J].中国校外教育,2018(29):140.