

不忘初心，做好人类灵魂工程师

于海军

(抚顺市新宾县平顶山中学 辽宁 抚顺 113208)

教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。《感动中国》中的教育故事让人看后总是心潮澎湃、思绪万千，为什么老师最容易感动中国？因为他们对学生爱得深沉。老师，这样一个平凡的职业，却承担着不平凡的责任。从他们身上，我们看到了希望、坚守、舍弃、大爱、使命。作为一名默默无闻的老师，我在自己的岗位上兢兢业业工作二十年，做着一位教师理所应当的事情。

一、内心有光——照亮学生

一个内心有光的人，不仅能照亮自己，同时也能照亮别人。在他们身上散发着强烈的正能量，所到之处皆能形成一种有力磁场。做一名教师，一名班主任一定要内心有光，要爱好广泛，要热爱生活，精彩生活，这样才能感染更多学生，照亮更多学生。

《学记》中写到：“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”一语道破了一名优秀教师对于学生的重要影响。学生会因为喜欢一位教师而喜欢一门功课，喜欢一个班级。我们班的贾某某同学，他原来在七、八年级时全校的“名人”，七年级时就找人打群架，家里赔偿受害人八千多元。八年级时有时甚至当着原班主任、家长的面把办公室的门一摔，扬长而去。九年级时，学校让我接管他们班，我深知“擒贼先擒王”，我先从贾某某入手，我知道他酷爱打篮球，正好我曾经也是一位校级的篮球高手，在七、八年级时，大课间时间他就找我陪他打篮球。当我成为他班主任后，我第一次找他谈话时，我笑着说：“你是一个聪明的大男孩，你只要让你的学习成绩、纪律越来越好，我负责教你一些传球、转身突破、卡位摘板儿的技巧，让你的球技越来越高。”他高兴地说：“好。”我紧接着说：“一言为定！”经过一学期的努力，贾某某的球技提高了，学习成绩更是发生了质的变化，八年级期末考生成绩全年级71名（一共105人），九年级第一次月考64名，第二次月考42名，第三次月考43名，九年级上学期末考全年级30名。最后以优异的成绩考上我县重点高级中学。拿到高中录取通知书那天，他的父母激动万分，觉得好像在做梦一样，贾某某的变化，真是令他们感到不可思议。我看到贾某某，我们俩会心地笑了。教师要内心有光，不仅生活积极向上充满正能量，而且更能为学生输送阳光绽放芳香。

二、爱生如子——温暖学生

鲁迅曾说：“教育根植于爱”。俗话说也：一日为师，终生为父。就要求我们，全心全意的关心，爱护学生，把他们当作自己的孩子看待，用一颗爱心去感化他们。有的学生到学校学习，远离父母，从小在父母身边长大的他们，更需要我们的关怀。天冷了，告诉孩子要添加衣服；生病了，赶紧领学生去看病；你的一个小的举动，对于孩子们都是一种幸福。我们班2016届的宋x，家庭条件非常艰苦，母亲得了甲亢、心衰住院看病，刚有好转父亲又因干农活而造成大腿骨折，真是雪上加霜，她因此而忧心忡忡。一个星期一的早晨，她没有来上学，我打电话问她原因，她说不想念了。我问她本来念的好好的为什么会有这样的想法？她哭了，说出了家里的真实情况。于是我劝她先来上学，家里的事慢慢解决。在我的再三劝说下，她终于回来了。我向校长申请为她减免了伙食费等。九年级临近体育加试时，每天都需跑

步训练，而她又没钱补充营养，脸色焦黄，于是我为她买纯牛奶让她天天喝，我们学校其他老师也为他买营养品，在我们的照顾和她自己的努力下，她顺利地通过了体育加试。之后她全身心的投入到学习中，在中考中她以优异的成绩考入了高中，在她接到录取通知书时，她又发起愁来，三千多的学杂费让她喘不过气来，看不到她有一丝的考上高中的喜悦。我看出了她的心思，我帮忙联系了一个姓郑的社会爱心人士，在他的帮助下筹集资金三千多元，帮助她交清了学费。这时她的脸上终于露出了一缕微笑。看到她能高兴的步入高中学堂，能在高中正常的学习，作为班主任的我心里有一种说不出的幸福。这几年，我一直尽我最大的能量默默地帮助她，关注她的成长。

三、包容、鼓励——等待学生

苏霍姆林斯基说过：“善于鼓舞学生，是教育中最宝贵的经验”。以前，作为班主任的我管理班级非常严格，总认为“严”是对学生的一种爱，然而忽略了学生是否感受到自己的爱。对班级中纪律较差的学生也总是以批评为重，学生表面没有反抗，其实内心是逆反的，教育效果较差，没有起到教育的真正目的。正如汪教授所讲光给好心不给好脸不得好报。我懂得了真正的教育应给予别人幸福，留给自己快乐，要做有大爱、有胸怀的老师，要努力创造良好的班级氛围，不能打击任何人，再小的力量也是一种支持，别让他成为一种阻力。教师要包容学生犯错误，错误是孩子成长的勋章。鼓励学生向正确的方向努力。曾经我带的班中有名学名叫徐XX，他很顽皮，上课经常接话吧，课间时常与学生疯架打架，纪律很不好，科任老师、同学经常向我反应说他影响纪律了，又给班级扣分了等等，每次我都对他进行批评教育，可以说一看到他我就头疼，对他的批评也一次比一次严厉，但屡教不改。在一次大扫除中，学校要求用两节课的时间，把教室、分担区、宿舍打扫彻底，不留死角。回到教室，我把学生分配好任务告诉学生快点干，只要我检查合格了，剩下时间上活动。这下他感了兴趣，不仅早早把自己的任务完成了，还主动帮助别人干。劳动结束后，我问学生谁表现最积极，大家异口同声的说：“徐XX。”“那我们是不是应该好好感谢他为我们赢得了更长的活动时间，希望大家多向他学习，热爱劳动，乐于助人，多为班集体做贡献。”教室里顿时响起热烈的掌声，并向他投去赞许的目光。平时总是挨批评，今天受到表扬他还不好意思了。“如果他能改掉上课不接话吧，课下少违反纪律，老师和同学一定会更欣赏他，喜欢他，是不是？”学生都说：“是”。这件事过去后，我发现他还真变好了。比以前批评他的效果好百倍。可见，教师转变观念，改变方法，关注学生的感受，及时鼓舞学生，认可学生，教育的效果会事半功倍。学生慢慢变好，老师倍感幸福。

教师是太阳底下最光辉的职业。教师的道路上有风、有雨、有阳光，有汗、有泪、有欢笑。为别人照亮道路，自己必须放出光芒——这就是人的最大幸福。陶行知曾说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”我——一名普通的农村教师，一定要在农村这片沃土上，完成我人类灵魂工程师的使命。