

# 校园足球活动背景下初中足球教学内容研究与构建

王林海

(宁夏回族自治区吴忠市第四中学 宁夏 吴忠 751100)

**【摘要】** 校园足球活动是针对当前我国足球大环境所制定的一项方针,在这一背景下,青少年作为足球运动的储备军,是进行足球教学的重要时期。而中国现有的足球教育,存在对足球教育本身缺乏重视且在教学过程当中仍停留在学生的兴趣爱好为主导的阶段,缺乏理论的教育。因此,深入探究在校园足球活动这一大背景之下,如何构建初中足球教学内容有着十分重要的意义。

**【关键词】** 校园足球; 初中足球教学; 内容构建

体育运动是青少年成长当中必不可少的一部分,在我国,足球有着十分广泛的群众基础,足球运动在很长一段时间是让群众饱含感情的一项运动。中国足球在世界体育赛场上令人遗憾的表现使得足球让很多人又爱又恨。开展校园足球活动,是教育部门提出的一项重要通知。从青少年时期抓起,从青少年时期就重视起足球运动的培养,有助于扭转当前我国足球运动上处于弱势地位的现状,同时,也是有利于学生身心健康发展,强健体魄的重要途径。校园足球活动这一大背景,是对现有足球教学改革的一个重要推行力,我们应当顺应这一大趋势,构建更为系统的、晚上的初中足球课堂,让学生爱上足球,为足球运动培养更多后备人才。

## 一、初中足球教学的背景

### 1. 足球教学缺乏重视

中国,是一个足球运动有着悠久历史的国家。“蹴鞠”的出现,可以追溯到宋朝时期。且这项运动当时鼎盛一时,不论是王家还是平民,都对这一体育活动有着极大的热情。但是,随着时代的变迁,对于足球的重视程度日益下降。成绩作为首位评价标准的传统教育思维,使得体育运动越来越被忽视,足球运动也被搁置脑后。这种现象也使得当前我国青少年的健康问题也十分严峻,肥胖、体质差等问题在青少年当中都十分突出。

### 2. 兴趣爱好为主导,理论性缺乏

由于本身对于足球运动的教学缺乏重视,所以即使有部分学校开展足球教育,也多是因为学生的兴趣爱好而开展。基本上情况就是老师并不讲解足球运动的基本知识,学生自己拿着足球满场地跑,缺乏技术指导也缺乏战术的训练。教学过程十分混乱。在这些学校的足球教学当中,整个教学过程缺乏系统完整的理论训练,即使我们拥有足够多的青少年人数,并且他们之中很多是对足球拥有浓厚的兴趣的,我们完全可以十分系统地开展足球理论教育和实践相结合的一个比较完整的教育链条,但是仍然因为缺乏重视而被搁置一边了。

## 二、初中足球教学的内容构建

### 1. 理论知识构建

足球的理论知识是在足球教学当中十分缺乏的,足球的理论教学应该成为足球教学当中最开始的一个必不可少的部分。让学生学习理论知识,可以帮助他们更加深入地了解足球的起源、足球的历史,了解足球运动当中的比赛规则以及足球运动当中一些动作的基本方法还同时应该了解在运动受伤之后的一些最为基本的处理方法。因此,足球理论知识构建这一部分,老师在讲解过程当中应该讲解到足球运动的历史,详细介绍足球运动的起源,另外对于足球比赛场上的基本规则进行介绍,对于裁判的判定方法进行介绍,另外也可以介绍当前比较知名的足球赛事以及比较知名的球队和球星。最后,必不可少的是需要介绍运动过程当中运动安全的基本知识,关于赛前热身以及踢球过程当中对于自身

安全的保护。同时还应该介绍运动受伤的一些比较基本的处理手段。

### 2. 足球动作技术介绍

这是足球教学当中最为关键的一部分,是核心内容。足球技术的教学是十分重要的,要和理论充分结合起来。应当选择一些比较基础的技术动作针对不同学生所处的学习阶段进行介绍。介绍的过程应当从易到难,让学生在由浅入深的学习过程当中产生成就感,同时又十分有兴趣。对于技术教学,介绍如何控制球、如何射门以及如何接球传球,也可以接受一些颠球、头顶球的技术动作。学会这些比较基础的动作基本上就可以让学生可以比较快乐地进行基本的足球运动了,也会让学生充满兴趣。

### 3. 足球战术介绍

足球的战术是在足球比赛当中决定比赛胜负的一个重要因素,介绍一些基本的足球战术让学生对于足球运动有更加深入地了解,并且培养学生学会在足球比赛当中设计自己的战术的思维。在教学过程当中,应当针对初中生的特点,介绍比较通俗的战术。包括个人的较为独立的战术以及整个球队的比赛战术,设计进攻和防守各个方面。要向学生传达战术的重要性,让学生意识到球场之上针对不同的比赛环境和对手,设定不同的战术,在整个过程当中,要和自己的队友多配合、多合作,这样才能够取得最终的胜利。团结协作的精神也是足球运动当中最具有光芒的精神,也是处于青少年时期的学生,应该学习到并不断发扬的一个十分重要的精神。

## 三、总结

校园足球活动这一背景,是对于我们原有对足球不重视不关注,教育教学只有兴趣爱好作为主导,缺乏系统理论知识构建的一个冲击和提醒。在这一背景之下正确开展初中足球教学,要求老师在教学内容的构建上要兼顾到系统性和趣味性。在初中足球教学当中,针对初中这一阶段,构建比较完整的理论知识体系。对足球运动的起源、足球的历史以及足球运动的比赛规则和裁定规则都进行详细和系统的介绍,同时也要介绍到运动损伤的防治知识;此外,对于足球动作技术的介绍是足球教学的核心内容,让学生掌握基本的足球技术要领可以让他们在运动过程中更自信;足球战术教学是构建初中足球教学内容不可缺少的一部分,战术的介绍能够让学生在足球运动当中针对比赛对手和环境通过协作形成适宜的战术。

## 参考文献

- [1] 赵天野,王琳.多种新型教学方法并用,提高高校足球教学成效[J].科教导刊,2012(5):171-172.
- [2] 鲁鹏.浅析如何改善高校足球教学方法[J].体育世界:学术版,2007(2):132-133.
- [3] 夏斯彬.构建科学体系,推进初中足球有效教学[J].作文成功之路,2016(10):23.