

# 论新课标下小学英语课堂教学中的师生互动策略

朱莎

(四川省南充市蓬安县巨龙镇中心小学校 四川 南充 637855)

**[摘要]** 随着全球经济一体化,英语作为国际语言其地位随着经济发展也越来越好高,英语的国际地位日渐重要。因此,随着教育改革的不断深化,教育改革对小学英语教学提出了更高的标准。互动教学作为小学英语教学的新模式,互动教学不仅可以激发同学们学习的积极性,让同学们以一种更加积极的态度投入到英语学习中,还可以有效的提高同学们英语理论知识转变为作用。因此,本文针对小学英语互动课堂进行了探索,分析了互动课堂在小学英语应用的优势,进而讨论了互动课堂合理融入小学课堂的应用策略。

**[关键词]** 课堂互动; 小学英语; 应用策略

## 前言

随着教育改革的不断深入,传统的英语教学已经由应试教育转变为更加符合同学们发展的教学模式。传统的教学模式过于注重同学们的英语成绩,忽视了同学们交流能力的培养,导致了同学们的英语学习仅仅停留在笔上,而英语学习的真正目的并没有达到。同学们也因为应试教育强硬教学模式丧失了对英语学习的兴趣。因此,在小学英语教学中通过更加适合小学阶段学生学习特点的互动课堂可以有效的激发同学们的学习兴趣,提高同学们的英语学习效率。

### 1、小学英语教学的优势分析

#### 1.1 互动教学可以激发同学们的英语学习兴趣

英语作为一门国际语言,同学们在刚开始学习之前,由于好奇心或者一些其他原因,同学们对英语的学习都是有着较大的兴趣,但是在我国的传统英语教学模式下,应试教育的强硬教学模式给同学们带来了较大的英语学习压力,例如要求同学们背诵大量的英语词汇、英语语法教学等慢慢的让同学们丧失了英语学习的主动性。

但是在互动教学中,课堂的中心由老师转变为同学们,老师起到的作用仅仅是引导作用,将同学们引入到同学们感兴趣的英语学习模式中。提高同学们的自主学习能力

在传统的英语教学中,老师作为课堂中心,同学们的学习思路都是沿着老师设计好的教学计划进行的。同学们普遍都对老师有一种畏惧心里,在学习中产生的问题和疑惑同学们不敢对老师进行提问,同学们的学习效率由此降低。但是在互动教学模式中,首先,师生之间的互动交流增加,同学们对于老师的畏惧心理得到缓解,对于一些英语问题同学们敢于和老师进行交流讨论。另一方面,学生们作为课堂学习的中心,针对本节学习内容同学们可以进行充分的讨论,同学们可以保持放松的学习状态,通过自主学习自己对教材中的英语知识点进行挖掘学习,最后由老师进行补充。加强了同学们对相关知识的理解深度,提高了同学们学习效率。

#### 1.2 强化了同学们的学习素养

在新课改的背景下,小学英语学习的目的是培养同学们听说读写四个方面的英语学习能力,并对于一些基础知识能够熟练的利用。但实际上,同学们的英语交流能力娇弱。互动教学可以有效的提高同学们对知识的利用熟练度,帮助提高同学们的英语交流能力,提高同学们的学习素养。

### 2、互动教学在英语学习中的应用

#### 2.1 课前准备阶段

课前的准备阶段主要包括老师的备课和同学们的预习环节。

由于互动课堂将课堂的中心交给了同学们自己,因此,同学们必须要对本节课所学习的内容有一个大概的了解,对于课中所学习的重点难点有一点了解。然后在课堂中的互动交流环节中对预习中的问题进行讨论学习。同学们在课前学习的时候,首先应该对本节课的新词汇认识了解下,同学们也可以对相关重点词汇的用法进行自主学习。然后通读全文,对与文中的长句式,或者难以理解的地方着重标注。在课堂中,这些着重标注的地方就是同学们讨论的重点。

例如在进行到: Can you play the guitar?这节课的内容主要是帮助同学们学习情态动词can的用法,老师在通过简单的引入环节之后,可以开展理论知识的学习,can的用法学习。然后老师就可以组织同学们发言,让同学们根据自己的特长喜好进行阐述。激发同学们学习兴趣。

#### 2.2 课堂互动阶段

课堂互动阶段主要是老师和同学们之间的互动为主。老师将课堂的中心交给了同学们老师们可以将同学们分为多个学习小组,在课堂学习中老师可以提出几个有利于同学们理解本节课所学习内容的问题,让同学们在组内结合教材进行讨论学习。之后组内派出相关代表同学进行组间的分享。老师最后结合同学们的发言效果进行点评,以此达到同学们课堂互动目的。

#### 2.3 课后互动阶段

课后互动阶段主要由老师、家长以及学生之间参加配合完成。老师可以在课后布置一些创意学习作业,这种作业要求同学们和家长之间配合完成。让同学们和家长之间进行英语交流达到巩固所学习英语知识的目的。另外,随着互联网的发展,老师和家长之间的交流可以通过微信等平台来完成,老师通过这些公共平台将同学们的学习状态和学习成绩及时和家长进行分析讨论,对于同学们学习中产生的问题老师及时和家长交流讨论解决方法。

### 3、结束语

本文通过讨论课堂互动学习带来的学习优势进行了分析,包括提高同学们学习积极性、提高同学们自主学习能力和学习素养。最后,分析了从课前课中课后三个方面融入互动课堂策略。从本文的分析可知,互动课堂非常适合小学阶段同学们的学习特点,有利于同学们的以更好的学习状态学习英语知识。

#### 参考文献

[1] 石丽娟. 师生互动教学模式在英语教学中的应用研究[J]. 中外交流, 2018(45).

[2] 邹语桐. 小学英语教学中的师生互动研究[J]. 现代交际, 2018(1).