

# 中考物理复习课上错题本的妙用

叶锦辉

(清远市清城区石角镇第二初级中学 广东 清远 511547)

**【摘要】**进入中考复习时期的学生是非常紧张、非常重要的,特别是在中考物理的复习课当中,学生大都会感觉到十分吃力,这都是因为初中的物理知识非常的抽象,学生没有适合的复习方式,导致中考物理复习的效果很差。新的课程标准对学生的中考物理复习指出了更高的要求,要让学生在中考物理复习课上巧妙运用错题本,去错题本之中寻找复习的思路和办法,提升中考复习成果。那么学生要怎样进行中考物理复习课时巧妙运用错题本呢?

**【关键词】**中考;物理复习课;错题本;妙用

中考物理复习课上巧妙运用错题本,可以很好免除学生相同错误出现的几率,提升复习成果;中考物理复习课上巧妙运用错题本,可以让学生掌握自己把握不住的知识,提升复习成果;中考物理复习课上巧妙运用错题本,可以让学生寻找出符合自己的复习路线,提升复习成果。

## 1 中考物理复习课教学特点分析

在复习中是没有一定的方法提升效率,一般经常使用的是建立知识结构,比如:复习电学的时候,把所学的知识分门别类,可以分为电流、电压等等,然后细化它们的特征。这样可以让学生在复习时少走一些弯路,提升复习的效果。按照物理这门学科的特性,要多注意物理实验方面的复习,通过实验过程的重现,让学生明白实验意义和道理,把握实验的具体流程,总结实验结果并得出结论;要增加强化实验思维的锻炼和实验方式的引导。另外,在复习中还要多锻炼学生的语言表达能力。改变了过去的讲实验,用题讲题的复习方式,让学生在各个方面全部发展。复习中要多指引学生品味生活、感受生活,并能发现生活中物理的存在。尤其要关注社会焦点,比如:新技术的研发、社会新闻等等,注意品味生活,结合实际。比如:环境问题,资源问题等等,在复习中大致分为三个方面:一、总结知识点,扎实物理知识。让学生在现实中,识别出现象和规律确立以日常生活为例子,发掘物理知识、探索物理知识的意义,归纳物理规律特征的方式。二、进行全方位和专项复习,重点知识的转移和运用为主。在正常复习的基础上,可以把学到的知识再次分为专项复习。三、以全方位模拟为主,开展增加和强化训练。这一时期的复习要强化各类题的解析方法和答题技巧。特殊情况下可以画出草图,方便了解题意和答题。侧重答题方法,提升解题技巧,比如:在解题中要重视关键词等。

## 2 中考物理错题本的应用价值分析

初中生面临着中考升学的强大压力,在中考的复习时期有着许多的迷惑和疑问,尤其是因为物理学科的特殊性令学生在复习时期缺少明确的目的。在中考物理复习时期提升学生的复习效果成了老师、学生和家非常重视的问题。对于提升复习效果来说运用错题本的意义非常明显,在中考复习时期运用错题本不但可以明显降低学生复习所用的时间,提升复习成果,令学生的复习有了确定的目的和前行的方向,提升了学生的复习自主性。但在运用错题本复习的时期学生常常会出现误区,令错题本没有能够发挥出应有的效果,反而成了负担。对于这种现象老师要尽力指引学生正确、合理的运用错题本,提升复习成果。

## 3 复习课上错题本应用措施

### (一)中考物理复习课上巧妙运用错题本进行总结

一些学生只是遵照老师的指示把错题依次写进错题本,不会对错题进行总结,致使同一知识点前后写了许多遍,都没有发觉到相同的问题已经错了多回,失去了错题本存在的意义,复习效率还提不起来。新的课程改变与革新的背景下,老师要指导学生巧妙运用错题本进行总结,把相同知识点总结在一起,想象为什么会犯同样的错误,以后遇见相关知识点就可以很轻松的解答了。比如:粤沪版八年级上册

1.2的关于测量长度和时间的问题学生经常出错,是因为对长度和时间的概念没有完全领会,只要学生对长度和时间的题目进行总结,多做习题,这样的题型就不会再错了。

### (二)中考物理复习课上巧妙运用错题本进行集中解析

有的学生只会把错题写进错题本,然后写好正确的答案,至于这道题出现了什么知识点、自己怎么做错的、自己的想法还有什么缺陷,都不会出现在错题本上,等日后再看错题本时,无法提升复习效率。老师要引导学生巧妙运用错题本进行集中解析,在写好错题的时候也把错题的解析写下来,确保日后再遇见相似的题时可以很快解答,提升复习成果。比如:关于物态变化的习题学生经常出错,学生在写下错题的时候也要把物态变化写进习题里,还要对这几种现象举出例子。比如:粤沪版八年级上册4.3探究融化和凝固的特点冰变水是熔化,水变冰是凝固,水蒸发是汽化等等,学生再遇见这类题目就可以参照例子进行答题,从而提升复习成果。

### (三)中考物理复习课上巧妙运用错题本进行触类旁通

有的学生只是只会对错题本上的错题进行复习,不对错题之外的东西进行拓展,再遇见相近错题时还是不会答题,即使题目只是稍加改变,学生就又不知该如何做,白白浪费了许多时间,复习效果无法提高。老师要指导学生巧妙运用错题本进行触类旁通,在学会错题的时候要对错题进行拓展,遇见相似的问题也可以快速解决。比如:粤沪版九年级的电学实验在中考必然出现的内容,而且不会重复出现,但是几乎都差不多,只要学生对一个实验彻底了解,就可以做到触类旁通。初中物理老师在教学的时候,要监督学生把这些犯过错的题都写在错题本上,不要忽略了这个习惯,学生写错题的时候是对知识的加深印象;还要指导学生巧妙运用错题本,不要让错题本成了无用品,让学生经常看看错题本,规避相同的错误,提升复习效率;初中物理老师一定要在课堂教学中不断聚集、不断摸索、不断归纳,找到更多好的的方法,真正做到在中考的课堂复习中记住更多的知识。

中考复习时期对于马上面对中考和升学压力的学生们来说,是非常重要的,老师在复习的时候必须要指导学生们意识到错题本在复习的重要性,从指导学生们全部错题的时候有计划的进行分组、指导学生们走出误区,提升错题本的运用率、指导学生们互相沟通错题,比较解析等等方面和方式提升学生的复习效果,指引学生们正确意识到错题本的意义,正确运用错题本提高学生们的复习效果。

## 参考文献

- [1]李红.中考物理复习教学心得:高效利用错题本[J].新课程(下),2017(7).
- [2]李科年.初中物理教学中关于"错题本"使用的几点认识[J].中学物理(初中版),2017(6).
- [3]黄德州.初中物理教学的几点心得[J].试题与研究(新课程论坛),2014(14).

# 假日旅游经济均衡问题与解决思路分析

徐波

(河南省财经学校 河南 郑州 4500012)

**【摘要】**当前随着我国经济的快速发展,人们的生活水平不断提高,越来越多的人选择在节假日出游,来提高自己的生活质量,享受生活。由此带动了我国假日旅游经济的快速发展,但是与此同时也出现了一系列关于均衡的问题需要我们去解决,在接下来的文章中我们将对于假日旅游经济及其相关的问题展开具体的讨论。

**【关键词】**假日旅游经济;均衡问题;解决思路分析;发展与展望

## 1 前言

假日旅游经济近些年来已经成为了我国经济快速增长的主要带动点,由此带来了很大的经济效益,引起了越来越多学者的广泛关注。相比较于其他的经济类型,这种经济类型的特点十分的突出,经济特征明显,并且伴随着一系列的问题,在本文中我们将展开具体的探讨。

## 2 假日旅游经济所具有的经济特征以及所存在的均衡问题。

2.1首先就是这种经济模式的季节性以及周期性十分的明显,它不是一年四季都存在的,存在于类似于国庆节这样的全国法定假期,另外学生的寒暑假这种经济的增长也是十分的快速的。有着一定的季节以及假日的集中性,但是在这一阶段,人们的旅游目的地经济快速增长,各种消费品的销量出现了爆发式的增长,有的区域甚至是已经依靠这一阶段成为全年经济发展的主要阶段,可以说这一阶段占据了该地区大部分的经济收入,也是十分重要的。

2.2从数据上来说,这一经济模式还存在需求弹性十分的大,供需关系出现了明显的变化,甚至会导致一定时期内物价的飞速上涨。从经济学的角度来看,在这

一时间内也存在着一系列的问题需要去解决。一方面,由于经济的突然爆发式的增长,使得这一阶段的市场出现了信息不流畅的情况,信息缺口加剧了关于整个市场的矛盾。之所以造成这样的原因,与相关的管理人员缺乏专业的管理知识有关,没有采取专业的办法来对于市场信息进行管控。另外一个方面也与当前市场上缺乏一套完整的信息监督机制,信息不流通有着很大的关系。人们往往忽视信息的重要性,使得在这一阶段市场的信息出现了严重的不流通。企业与企业之间也因为缺乏有效的沟通方法,信息交流不畅,对于市场的经济形式出现了错误的判断,长此以往会导致社会经济的发展收到严重的影响。

2.3假日旅游经济的均衡。要想更好的让市场平稳发展,我们追求一种假日旅游经济模式下的市场均衡,为了更好的了解这一均衡的状况,我们采取相对应的图标来进行说明。在假期进行的过程中,由于市场的消费者增多,购买能力加强,在其他相关因素保持不变的情况下,会导致需求曲线出现一定的变动。引起价格上涨,成为一种普遍的现象。由此可见,假日旅游的市场均衡受到两个极端的挑战及旅游价格承受极限和攻击极限,假日旅游价格上涨现象由供求规律导致