

小学体育篮球课教学模式探讨

廖 睿

(江西省赣州市大余县东门小学 江西 赣州 341500)

【摘要】为了配合国务院关于全面发展学生身体素质及让每一位学生掌握两项体育运动项目的要求,小学体育教师必须要积极采取创新的教学措施,对自身的体育课教学进行优化。对于重点打造篮球特色的学校,篮球教学作为校本教学是比较重要的教学内容,篮球运动可以起到很好的体育锻炼效果,对于培养学生的顽强拼搏品质、团结协作能力也具有重要意义。而将游戏引入到篮球课中,可以培养学生对篮球课的学习兴趣,提高其课堂参与度。基于此,主要探索小学体育篮球课教学与游戏相整合的运用策略。

【关键词】小学体育; 篮球教学; 游戏; 教学措施

当前小学体育教师都将提高学生的体能综合素养作为教学目标,注重引进各种新型的教学方法来优化体育教学,希望可以让学生重新拾起对体育运动的兴趣。虽然篮球这项体育运动具有一定的群众基础,但是篮球课的教学有效性却依然有待提高。为此,教师融入体育游戏的教学策略是值得尝试的一项教学举措。教师可以尽可能地具有教育价值的游戏整合到篮球课中,培养学生参与篮球训练的兴趣,提高学生的篮球技能。

一、基于观念调整,优化小学篮球课教学

在当代中国社会,新课改正处于不断推进的时期,素质教育已被越来越多的学校作为自己教育方法与目标。在体育篮球课教学的过程中,小学体育任课教师要对此课程做到足够的重视,摆脱以往对学生们的教学观念。在过去的教学工作中,大多数教师会偏向学生对课本的学习,只是在一味的寻找怎样让学生好好学习知识的方法,从而忽略对体育篮球课程实践训练部分的关注,这些都是不合理的。我们应基于小学体育阵地,全方位的紧抓对学生的德、智、体、美、劳进行教学。小学篮球课对于学生良好的身体素质和勇于进取的心理都有着积极作用,我们任课教师的教育观念应跟随时代步伐进行调整,时刻以学生为主体。

从实际情况来看,学校体育器材的数量不够完善,这些都会直接影响到学生在体育篮球课中的学习。资金方面的欠缺也是其重要的问题,学校应做到经费的正确分配,不要因为对体育篮球课的不重视就把经费挪用到其他方面,应在体育篮球课方面筹备充足的经费,以便于体育篮球课的场地建设与器材更换,体育篮球课不只是一门摆设的课程。学校要通过体育篮球课的教学增强每一位学生的身体素质,加强对体育篮球课的重视,弥补传统教学中对体育篮球课的观念的不足。

二、审议改造课程教育方案,提升课程教育适应性

不断的改造现行的教学方案也是对课程游戏化项目建设的一大重要的内容,同时也是提高课程适应性的重要指导办法。只有在实践中不断坚持对现行课程方案的不断调整,课程的适应性不断提高才能够使得整个篮球游戏化课程不断的提高在篮球教学中积极创新教学模式不仅体现了对于学生的重视,也能够更好地提高学生的学习效率、吸引学生参与篮球运动。

主要任务是基于小学生学习和发展的实际需要,通过对现行课程方案进行相关方面的审查,及时发现当前的种种不足,并能够及时的做好调整。时刻关注整个运动生活的价值,将课程资源有机的深入到小学生的日常生活中。时刻关注游戏和生活的真正意义,在小学生的生活和游戏的过程中,时刻感知小学生的兴趣和实际要求,及时发现有意义的活动和线索,教师不断设计、制定不同类型的篮球运动游戏,逐步提升教师对小学生生活的敏感度,对小学生在游戏中的种种表现,有很好

的感知能力,并不断提升教师的课程教学设计、实施和反馈能力。要求审定小学生每天的生活时间安排。关注小学生的身心发展特点和整体规律,注重小学生的现实需要,不能盲目的添加不适合小学生发展的特殊任务。减少小学生的等待,多给予小学生自发运动的机会,注重动与静的整体结合,形成集体活动,小组活动的有机系统的统一。

三、完善硬件设施的建设,提供学习条件

小学阶段是学生学习篮球的初步阶段,学生对于篮球的基本技能掌握,以及对于篮球运动的初步了解、兴趣的保持都会在发生在这一阶段。因此,在教学的过程中教师需要保持学生练习程度,以此来保证学生水平得到真正的提升。教学中的硬件设施问题是首先需要关注的问题,在教学的硬件设施设置上,教师需要从学生的学习性质以及学生自身的特点进行考虑。由于在体育场的运用过程中,使用篮球设施的班级较多,需要交替的应用篮球设施进行篮球练习,学校需要从两种方式进行调整。其一,需要增加篮球相关设施的建设,其二,需要在学期中进行课程安排时,就对于场地的应用进行规划,利用时间差对于课程的整体安排进行调整,保证在学习的过程中学生都能够拥有足够的练习时间,进行篮球设施的应用。

此外,在小学阶段对于篮球设施的建设中,还需要重视学生的特殊性,为了适应于学生的年龄特点,进行篮球的设施高度的调整,也可以根据整体性对于按照学生的身体比例进行篮球场的缩小。除了特殊的篮球设施之外,教学中也需要对于正常比例篮球设施进行应用,正常比例的篮球设施有利于学生在学习的过程不断的进行难度调整,并且熟悉真正的篮球比赛场地。

结语

现代篮球运动作为一项集中于竞技性、对抗性、观赏性以及娱乐性等多种特点的体育运动项目,其也是各类院校体育教学活动中一种最为普遍的运动项目。基于新时代背景下,体育教学受到了社会各界的重点关注,所以对小学体育教学提出了新要求、新目标,尤其是小学篮球课教学。作为小学体育教师,需要积极响应新课标要求,认真分析与研究小学篮球课教学方式、方法,特别是体育游戏教学方法的使用,要综合考虑小学生的实际情况,制定科学、可行的一套成熟的使用策略,以促进小学生综合能力与素养的全面发展。

参考文献

- [1]张尚成.浅谈小学体育篮球教学引入游戏的策略[J].读与写(教育教学刊),2018,15(11):189.
- [2]王榕.体育篮球教学注入游戏的策略探讨[J].教育现代化,2018,5(25):205-206.

浅析初中音乐创新教学策略

朱继成

(江西省吉安县湴田中学 江西 吉安 343105)

【摘要】教师处于初中教学阶段,对学生的教育应该不断优化。初中音乐教学中,教师激发学生学习的积极性,对以往的教学观念进行打破。初中音乐教师需要在日常的教学活动中,要贯彻新时代的教育理念,落实并积极采用与之相适应的教学举措,以此来提升初中音乐教学的教学效果和教学质量,这是教学中一项重要的工作内容。音乐能力是初中学生综合能力中的重要组成部分。目前初中音乐教学中存在学生学习兴趣不高和教师教学方式单一的问题,教师可以通过突出学生的学习主体性、创设良好的课堂氛围和增加教学方式的途径来提升教学效果。

【关键词】初中音乐; 创新教育; 策略分析

教师面对初中音乐课堂教学中,要转变以往的教学观念,激发学生学习的积极性和主动性。对于一名初中生来说,学生在音乐学习的过程中,还没有达到成熟的地步,无论是对知识还是情感的理解方面都存在着一定的不足和欠缺,面对当前这种实际的教学现状,音乐教师要抓住课程重点,以专业知识为基础,以情感导向为切入点,帮助学生深入欣赏并理解作品的内在含义。另外,教师也应该明确自己的教学目标,通过对教学方法和教学内容的不断创新,使中学生在音乐学习道路上能够得到整体提升。因此,笔者对当前的初中音乐教学进行了解读和分析。

一、突出学生的主体性

与其他课程相同,音乐课堂的学习主体也应该是学生,新课标指出:“音乐课的基本价值在于让学生通过聆听音乐、表现音乐和音乐创造活动为中心的审美活动,使学生充分体验包含于音乐中丰富的情感,体会到不同音乐所表达的不同境界,并与之产生强烈的情感共鸣。”学生是课堂学习的主体,学生的学习主体性应该在音乐课堂教学中得到充分的发挥,在同时也要发挥教师的教学引导性,引导学生形成正确的审美观和高尚的情趣,加强对音乐和艺术的热爱,为美好的生活打下坚实的基础。教师在进行音乐教学活动设计时应该改变原来的角色,多让学生

展示表现,让学生感受到自己是音乐课堂的主人,如在教学《校园的早晨》这首歌时,可以让学生观察歌曲中描述的校园与自己的校园有何不同,引导学生进行简单的修改歌词,让歌词内容更加贴近学生的生活,让学生自行修改,让学生懂得通过音乐来表达自己的想法,同时教师也可以让学生进行押韵,让歌词听起来更加朗朗上口,教师在学生的自主学习过程中要给予学生足够的时间以及空间让学生自主探索。教师可以通过这种方式鼓励学生探索音乐的奥秘,加深学生对旋律,歌词的理解,同时在课堂的教学中让学生对音乐学习转变观念,有自主探索的兴趣。

二、创设良好的课堂氛围

初中音乐的学习建立在学生对音乐的欣赏基础上,而如何进行音乐欣赏就成为音乐教师需要考虑的重点问题,音乐欣赏的目标在于让学生走进音乐,感受音乐中表达的情感,而这需要教师为学生搭建良好的课堂氛围。通常教师新课导入都需要进行情境的创设,教师要懂得利用好多媒体技术,传统的音乐教学由于只有老师的示范而显得过于单薄,但是随着多媒体技术逐渐走进校园,学生可以通过更多的方式去感知,感悟更多的音乐,教师可以通过在网上寻找与本节课教学主题相关的视频,舞蹈等,让学生在课堂一开始就对本节课产生兴趣。在教学《辽阔的草原》这