

《浅谈量身制定学生学习计划和学习目标》案例

蔡云燕

(黑龙江省伊春市伊美区第六中学 黑龙江 伊春 153000)

【摘要】本案例描述了教学要承认学生的学习水平和接受能力是不同的。有的学生偏文科型,有的学生偏理科型,有的学生是过目不忘,有的学生是部分遗忘型,有的学生是全部遗忘型,量身制定学生学习计划和学习目标是非常重要的,我们应该根据每一名学生的特点,量身制定好他们的学习计划,给他们设定他们能达到的学习目标,最大限度地挖掘他们的潜力,让他们在不断达标的过程中,也不断进步,从中体会成功的喜悦,从而达到自己的成功。

【关键词】量身制定;学习计划;学习目标

背景描述

我所任教的班级有一个男孩子,他长跑非常快,可是文化课的成绩很低,而在另一个班的他的双胞胎哥哥的成绩就比较好,家长在学习上总是要求他像他的双胞胎哥哥一样优秀。有一次我看到孩子满脸伤痕,我就找来他问怎么回事,他眼神闪烁的说:“老师你别问了,没什么事。”在我不断的追问下他终于扛不住说出事实,他说是他妈妈打的。他说出了是因为他学习不好,排名在班级是倒数第一,而且也不爱学习的缘故。我说:“让你妈妈来一趟学校,我跟她好好谈谈。”他不同意,我说:“你放心,我一定好好谈,不让你妈妈生气,不让她回去再打你,行吗?”后来在我的劝说下他同意了。

活动内容

一、与孩子家长沟通,为制定学习计划和学习目标做准备

孩子的妈妈来到学校后,我把她请到办公室,跟她讲述了我追问孩子的过程,并问了问她问什么把孩子打成那样,她说:“孩子不仅学习不好,让他学习他还顶嘴。”我说:“即便是这样,您也不能把孩子打成这样,孩子都是有自尊心的,您把他打成这样,尤其还是满脸都是伤,所有的人都能看见,您让孩子怎么办?同学问起他怎么说?”她提到老大怎样学习,怎样听话,我说:“孩子之间是有差别的,不可能千篇一律,即便是双胞胎您也不能要求两个人都一模一样吧?”她又提到人家的孩子又如何如何好。我说:“别人的孩子再好,那也不是您的孩啊,而且您看到的只是表面,背后别人的孩子怎么不好,您也没看见,对不对?哪位家长会在外人面前说自己家孩子不好啊?都会把自己孩子最光鲜亮丽的一面展现给别人看,您不能总拿别人孩子的长处与您孩子的短处比啊,对不对?”我继续劝导:“孩子是学习不好,可是他在班级里爱劳动,从未与同学发生过冲突,尤其当与同学产生矛盾的时候,他总是会先退一步,是那个能有容人之量人,在家里他也没有因为自己是弟弟就去欺负哥哥,相反都是哥哥的脾气比较不好,他总是不跟哥哥斤斤计较,这一切都是你们家庭教育的结果,孩子在班级从没给你们家长做过抹黑的事情啊,对不对?”妈妈开口道:“可是,他的成绩太差了,都倒数第一了。”我说:“每个孩子的接受能力是不一样的,有的学生偏文科型,有的学生偏理科型,有的学生是过目不忘,有的学生是部分遗忘型,有的学生是全部遗忘型,咱家孩子虽是属于忘得多,记得少型,但是三百六十行,行行出状元,咱家孩子还有一个体育强项,将来实在文化课不行,咱家孩子还比别人的孩子多一条出路呢,您说是吧?”她点点头,嗯了一声,说:“可是,文化课的成绩也不能太低啊?”我说:“虽然咱家孩子文化课的成绩很低,不能去跟别人比,但是咱们也不能放弃,对于咱家孩子来讲,让他一口吃个胖子也不切合实际,只要孩子跟自己比有进步了就行呗,这样一天一点小进步,时间长了不就是大进步了吗,所以您不能忽视孩子的小进步啊。”我继续说道,“成绩的事您不用担心,一切交给我,只要您以后不要再这样打孩子就行了,有问题您跟我说,我帮您解决,您看行不行?”她点点头,说:“好。”

二、与孩子谈心,量身制定学习计划和学习目标

与家长谈话完后,我又找到孩子,与孩子谈话,告诉他我与他的母亲已经谈完了,已经达成协议,以后不会那样打他了,我还在说:“虽然你妈妈说了,以后不会再那样打你,但是你想一想,她为什么打你呢?是不是你也有做的不对的地方?古语说‘打死犟嘴的’,你是不是在做事情的态度上有了问题?以后有什么问题你可以与你的妈妈沟通,不能再采取如此激烈的方式,毕竟她是你的妈妈,你的长辈对不对?还有她的出发点也是为你好啊,对不对?”他点点头说:“是,好的。”我又继续说:“你妈妈说你不爱学习,天天在家也不学习,这可不行啊!”他说:“我不是不想学,我是学不会。”我说:“你相信我吗?我能帮你把成绩提升上来。”他说:“我从小就学习不好。”我说:“你不要有任何负担,咱们不跟别人比,就跟你自己比,只要与自己比,一次比一次有进步就行,不用大,哪怕只提高一分呢,你也是进步了,这样一天一点小进步,时间长了不就是大进步了吗,你再想想,你还有体育特长呢,学好了,你可以上高中,考大学,实在学不好,你可以走体育特长,读个体校,将来当运动员,或者当一个体育老师也行啊,这样你跟老师还是同行呢,想不想试一试?”他的眼神亮了,点了点头,我继续说道:“那你能按照老师的要求做吗?”他说:“能!”于是我把他的考试成绩单拿出来,帮他分析每一科成绩的状况,哪一科怎么样做能提高多少分,那样他在班级的排名能达到什么样的水平,并教他学会取舍,对于实在学不会的科目,暂时先放弃,主攻能提得上来成绩的科目,并给这些科目设定学习目标,并帮他制定每天怎样学习的学习计划,由于他是忘得多,记得少型的孩子,我便帮他设定复习巩固的计划,教他怎样完成学习目标。

三、不断更新新的学习计划和学习目标

每次考完试后我都会与孩子进行谈话,对他的成绩进行质量分析,分析他哪一科的成绩进步了,哪一科的成绩退步了,进步的原因是什么?退步的原因又是什么?分析过后我会教他如何提升进步的科目,以及如何保持进步的科目,以后应该怎样做,做了之后又会产生什么样的效果,制定新的学习计划,更新新的学习目标,让他不断的努力,向更好的成绩迈进。

活动效果展示

经过一年的努力,孩子由班级倒数第一前进到了班级倒数第五,总分比例数第一高了93分。孩子的脸上也有了笑容,他体会到了成功的喜悦,开始更热爱学习。虽然成绩进步并不大,但是他从来没放弃自己。课堂上也试着开始积极回答问题,不断突破自己。

案例分析

这个案例告诉我们,孩子的潜能是无限的,通过制定学习计划,不断更新目标,激发学生的潜能,在不断达标的过程中,使孩子取得进步,是十分必要的。这种方法不仅能激发学生的潜能,还能激发学生的上进心,培养学生的自信心,更能让学生体会成功的喜悦,让他们对未来充满希望。

爱心施教,诲人不倦

——浅谈小学班主任工作的几点收获

关红亮

(内蒙古通辽市科尔沁左翼后旗金宝屯镇中心学校 内蒙古 通辽 028111)

【摘要】每个处于儿童时期的学生,都是需要老师精心呵护的。这样,他们在成长的旅途中才会走得顺利,不至于掉队。本文从班主任工作的视角,结合爱心、细心、耐心、恒心四个角度,详细分析了作为小学班主任应该遵循爱岗敬业、诲人不倦的职业精神,做好自己的本职工作。

【关键词】小学班主任;爱心;诚信;精神;教诲;工作

现代教育倡导改革,每个小学都应该走在时代的前沿,坚持素质教育,用一流的教育质量提高自身的学校品牌形象。作为小学教育队伍中的班主任,其职责更是艰巨,他们承担着学科教学任务,还要负责学生的生活、思想教育。因此,要在实际的管理与教育工作中,爱心施教,诲人不倦,用心去对待每个学生,让他们感觉到班主任的真心,获得更佳的学习效果。

1. 有爱心,大爱有加

关爱学生,是教师职业道德的基本要求。面对一群刚刚步入校园生活不久的学生,班主任应该是充满爱心的,并要将爱心当做是自身工作的源动力,用爱心去管理学生。人们都说,生活中不能缺少爱,教育亦相同,缺乏爱的教育是枯燥的,乏味的。学生作为教育对象,都希望得到老师的爱。正如陶行知先生说的,教育要从内心发出来,开展心心相印的真教育,才能到达心的深处。教师与学生之间应该是相互信任的,否则面对教师的教导,学生就会表现得无动于衷,面对教师的批判,

学生就会竭力抵抗。在这个世界上,存在着很多类型的爱,教师对于学生的爱是高尚的,复杂的,可以上升到一种至高的精神境界。

教育心理学家认为,教师的教育情操应该是融合了美感、道德感与理智感。具体来说,班主任的爱与父母对子女的天然之爱不同,是蕴含了诸多社会之情的内容,不仅仅是个人之间的情感与态度,还是一种评价性的肯定。也会因此,学生经常会将班主任对自己的关心、信任、爱护,等同于对自己的评价、自己在集体中的地位与人格价值等等联系在一起。有些时候,班主任不知不觉中的一句话,也许就会对学生的一生产生影响,这种情感在某种角度上就转化成一种社会环境因素,在每个学生心目中占据了不同寻常的心理份量。因此,班主任持有一种大爱,对于学生的教育有着非常重要的作用。

2. 有细心,细致入微

班主任要在平时的教育教学中细心地观察每个学生的动向,真心实意地了解学