

# 浅谈小学学校管理中文化管理的渗透

罗富尹

(广西河池市罗城县纳翁中小学 广西 河池 546417)

**[摘要]** 伴随社会逐渐发展,进行学校管理期间,学校领导越发注重文化渗透,通过文化来对学生产生影响,对学生良好品质加以塑造,进而促使学生发展。作为基础教育到一个重要一环,小学教育在对儿童思维以及品质加以培养期间发挥着重要作用。因此,在小学阶段学校管理当中对文化管理加以渗透有着重要意义。本文在对当前小学学校开展文化管理期间现存问题加以分析的基础上,对学校管理期间文化管理的具体渗透策略展开探究,希望能为学校管理提供相应参考。

**[关键词]** 小学;学校管理;文化管理

## 前言

最近几年,文化这个词语出现的越发频繁,同时和教育存在紧密。在此背景之下,文化管理应运而生。文化管理除了可以给学生创造良好学习环境之外,同时还能促使学校管理这一工作得以顺利开展。而为了真正实现文化育人,学校管理人员必须有意识的在学校管理当中对文化管理这一理念加以渗透。只有这样,才可对学校管理整体效果加以保证。所以,对小学阶段学校管理当中文化管理的具体渗透策略展开探究意义重大。

## 一、当前小学学校开展文化管理期间现存问题

现阶段,多数学校都并未对文化管理引起足够重视,主要是由于小学阶段校园文化太过传统以及保守,无法被轻易改变。针对管理人员提出的强制性的要求,多数师生都不愿意接受,甚至是排斥的。不少传统类型校园文化全都具有传统性以及独立性这些特征,针对教育改革来说,具有较大阻碍作用。这种传统方面的特性给新课改之下文化管理这一理念在学校管理当中的具体渗透带来不少阻碍。不少学校通过一些表面形式来对自身情况进行展现,然而学校文化并不符合学校当中师生的平时行为。然而,也有不少校长以及管理人员将学校办的极具特色,把现代化的学校文化方面建设当做一种责任,同时积极在学校管理当中对文化管理加以渗透,这为学校开展文化管理这项工作积累很多经验。

## 二、学校管理期间文化管理的具体渗透

### (一)美化校园环境,建立独特氛围

实际上,学校环境能够对儿童心理感受造成直接影响。良好环境可以给儿童带来愉悦以及轻松的感觉,而糟糕的环境则会起到相反效果,会让儿童变得沉闷以及消极。因此,通过美化环境来对文化管理加以渗透可以给儿童营造一个独特氛围,对其产生积极影响,同时还能对学校管理起到促进作用。所以,学校当中的管理人员需树立起文化管理这一观念,由环境着手,引导教师以及儿童参与环境美化,在此过程之中提高学校管理整体有效性。

因为文化具有无形教育的力量,所以为了发挥出文化具有的感召力以及感染力,小学当中的管理人员实施学校管理期间,必须对环境美化加以重视,通过营造一种独特氛围来对文化管理在有效渗透。比如,进行学校管理期间,管理人员可带领全校师生进行校园绿化,对校园当中的花草树木进行美化,并且对绿色植物加以保护,进而让师生在此活动当中一同创设校园良好环境,增强其守护校园以及爱护校园的情感。同时,在对校园环境加以美化这一基础之上,可以营造校园浓厚文化氛围,进而对学校管理这项工作加以切实落实<sup>[1]</sup>。

### (二)承包片区,增强儿童主体意识

在小学时期的校园管理当中,片区承包属于一种有效并且合理的对文化管理加以渗透的方式,除了可以对全校师生积极参与意识进行调动之外,同时还能在文化建设期间让师生和文化内容进行近距离的接触,进而对其产生相应影响。而且,此种方式还可以提升班主任参与学校管理的责任意识,同时提升全校师生的认同感。

对片区承包具体范围加以设置之时,管理人员需对教师意见进行尊重,并且着重对教师实施引导,进而对文化管理加以切实落实。其实,片区承包不是把区域进行相应划分,然后直接分给对应班级,而是应当对所有教师意见加以尊重,和教师进行商讨,同时在商讨期间集中所有人的智慧,进而保证各个片区当中的文化建设全都可以实现最优化。所以,借助片区承包对文化管理加以渗透期间,管理人员需组织教师展开交流会,对于学校内部分区建设问题征求其他教师意见,进而有效增强教师具有的主体意识,把教师智慧集中起来,让儿童在文化建设当中可以不断增强对于学校的责任感以及认同感,进而促使学校管理实际效果不断提高。

### (三)组织文化活动,培养儿童个性

进行学校管理期间,组织文体活动除了符合儿童兴趣需求之外,同时还可以强化其具有的教育作用。一般来说,文体活动含有美术、体育以及音乐方面的内容,这些可以最大限度的发挥出儿童个性,并且提高其综合素质。因此,学校当中的管理人员可在文体活动当中对管理理念加以渗透,进而让学校管理变得更具特色,并且在发展儿童个性这一基础之上,不断提升学校管理具有的实效性。开展学校管理期间,为了可以凭借文体活动来发展儿童个性,促使学校管理整体效率不断提高,管理人员可在管理期间对文体活动加以切实落实。例如,定期组织全校班级展开竞赛活动或者班级活动,给儿童提供一些展示自我的机会,进而在活动当中提升儿童的自信心以及其对学校的认同感,通过这些活动可以对学校管理加以切实落实。例如,学校可以定期举办一些美术比赛、歌唱比赛以及舞蹈比赛等,给予胜出儿童一定奖励,这样可以给创造展示自我的良好平台,同时可以促使儿童实现个性化的发展。此外,组织开展文体活动还能为儿童营造良好文化氛围,对其个性进行解放,这样能够彰显出儿童具有的优势,不断提升其综合能力。可见,在学校管理当中对文化管理这一理念加以渗透有着重要意义<sup>[2-3]</sup>。

## 结论

综上所述,开展文化管理期间,管理人员需对文化管理这一理念进行融入,这样可以促使管理质量不断提高,并且让儿童受到积极影响,真正的做到文化育人,促使学校办学质量以及教学质量不断提高。所以,针对小学当中的管理人员来说,其需要对校园环境进行美化,建立独特氛围,做好片区承包,以此来增强儿童主体意识,同时还需组织文化活动,以此来培养儿童个性,进而促使儿童健康成长。

## 参考文献

- [1] 颜国镇.文化引领发展,创新提升管理——松栎中学学校发展经验谈[J].亚太教育,2019(12):44-46.
- [2] 卜登碧.“养正”文化引领下的学校教学管理实践[J].甘肃教育,2019(22):49.
- [3] 李永生.学校质量管理——从制度管理到文化管理[J].中国培训,2019(01):35-36.

# 类比思想在高中数学教学中的应用探讨

苏华举 刘平 周俊华 王森

(河南省泌阳县第一高级中学 河南 驻马店 463700)

**[摘要]** 高中教育作为教育中重要的组成部分,其教学方法的探讨引起了不少教育界相关学者的思考。教育方法的正确使用可以有效提高高中学生的学习效率,不断摒弃传统数学教育方法,努力尝试探索新的学习方法,不断追寻适合当代学生的教学方式,将惠及学生终身。类比思想是一种基于原则大胆推理的一种新型思想,也是教育创新的一种手段。类比思想可以使学生在数学学习中最大化的吸收知识,培养学生的创新性思维可以使他们能够对课堂更加专注,投入更多的精力与耐心在课堂学习上,以提高数学学习的效率。本文将针对类比思想在高中数学教学中的应用进行论证,评价其存在优势,并指出其方法在实际教学中出现的有待改进的问题,逐一给出建议。意在优化现有高中数学教学方法,为高中数学教师提供参考,最终使学生更有意愿学习数学,提高成绩。

**[关键词]** 类比思想;高中;数学;教学方法

## 一、学情分析

在高考中,数学学科的分值所占比例偏大,对于大部分学生,尤其是文科生的数学教学在高中所有学科中困难最大,数学又是所有理科学科的基础工具。所以,数学学习不好很容易影响其他学科,在数学学科存在短板的话,很难在高考中取得优异成绩。总体来说高中数学特点明显区别于初中数学,其知识点难度加大了,并且各知识点的联系增加了。而且题目灵活多变,这门课程不是细心踏实就能学好的,这需要学生有对抽象事物的想象能力以及流畅的逻辑思维。在日常教学中我们经常能碰到初中数学学习很好,一到高中,成绩直线下降。分析其原因是还沿用初中的学习方法,初中数学题目变化较小,但高中数学题目变化灵活,所以成绩不理想很正常。高中数学不需要学生将公式背下来,还需要知道公式的推导过程,这需要学生有很强的逻辑性,这个公式理解不好,对于后期运用公式的所有例题都

不能很好地解答。高中数学考试考的不仅仅是公式,而是思考的过程与结果。这些原因造成了很多同学很不适应。现在高中学生往往出现最基础的、最基本的主干知识把握不好,一些基本概念、基本公式识记不清。尤其是不会举一反三,诸多原因导致学生不能很好地学习数学,学习效率不高,这也促使我们数学教师不断追寻高中数学方法,最终让学生爱上数学而不懈努力。

## 二、案例分析

### 1. 教学目标

(1) 绝大多数学生初步学会利用函数图象和单调性定义判断、证明函数单调性的方法,了解三角函数的定义及特点。

(2) 通过对函数单调性定义的探究,提高观察、归纳、抽象的能力和语言表达能力;通过对二次函数的学习类比三角函数的知识点,解答两个知识点结合的相