

新媒体环境下高校思想政治教育方法研究

赵红霞

(邢台医学高等专科学校 河北 邢台 054000)

【摘要】数字技术的迅速发展,网络信息技术和移动通信技术促进新媒体时代的快速发展。新媒体的快速发展不仅使大学思想政治教育发生了深刻的变化,也给高校的思想教育带来了严峻的挑战。高校的思想教育应该跟上时代的步伐,并且我们应该注意新媒体技术给高校思想政治教育带来的好处,应该把它作为思想政治教育的有效手段,促进高校思想政治教育手段的创新,以适应当前的变化。

【关键词】高校教育;教育方法;新媒体

随着现代科学技术的快速发展,新媒体和互联网,电视网络和手机正在改变人们的日常生活,思维方式和价值观,特别是对当代大学生产生了深远的影响。据统计,现在的大学互联网用户的数量几乎达到了大学的学生人数的100%,其中90.5%的大学生将互联网作为一种重要的获取信息的渠道。这种现象对高校思想政治工作带来了挑战。面对新形势,我们应该充分发挥新老媒体的综合影响。我们应该应用新媒体创新和运营高校思想政治教育的手段。充分发挥新媒体的积极作用,加强校园网络文化建设和信息素养教育,实现新媒体和高校思想政治教育之间的紧密结合对于有效的优化思想政治教育,提升教育工作的实效性具有十分重要的现实意义。

1、新媒体环境下高校思想政治工作面临的机遇和挑战

(1) 面临的挑战

现在大学生大多数是90后,获取知识的渠道不再局限于教室和书本,他们可以快速地获取最新信息。如果对此,思想政治工作没有准备好,就不能充分利用网络信息资源,就不用理解学生的思想和行为。在高校思想政治教育工作中,我们需要越来越多的学生参与,显然,对这一工作提出了更高的要求。

大学生的人生观和价值观正在形成,他们不能很好地辨别互联网上的各种信息,大量的网络在线垃圾内容很容易引起学生的模糊性的概念,和道德的下降,这将导致激励效应的弱化的社会导向的积极的人生观价值观和大学生。如果当代大学生不能仔细区分,立场不坚定,他们很容易失去自我,失去他们的自我判断。

(2) 存在的机遇

新媒体的广泛应用为大学生思想政治教育提供了新的平台和方法。拓宽和丰富大学生思想政治教育的内容,使用声音、文字、图像来生动地表达思想政治教育的内容,可以通过新媒体在最短时间内大规模、积极和快速地交流正确的思想、理论和政策教育,扩大思想政治教育的工作空间。学生和教师可以摆脱传统的束缚,进行平等的对话。高校思想政治工作可以通过新媒体与学生沟通,了解学生的思想和心理动态,可以使工作起到事半功倍的效果。

2、高校思想政治教育工作中新媒体工具使用分析

(1) 思想政治教育手段更加丰富

老师可以与学生使用微博、微信、qq和许多其他方法来实现对学生的思想政治教育。学生们不用去指定的地方或位置,他们可以坐在电脑前接受思想政治教育,了解学校的精神传达和辅导员的教育意图。

(2) 更加强调平等的思想政治教育

大学辅导员可以打破时间和空间的约束使用新媒体技术进行学生思想政治工作,并实现教师和学生的地位平等的思想政治教育。

(3) 使思想政治教育工作更加灵活

传统的思想政治教育方法不能及时地了解学生思想和心理的变化。使用新媒体技术开展思想政治教育工作可以及时、全面掌握学生的思想,及时采取措施,解决学生的思想问题。老师开展思想政治教育不需要受时间和空间的限制,只需要有联系的设备。

(4) 更加主动

传统的思想政治教育工作有明显的单项灌输特征。因为学生都是被动的接受思想政治教育,没有主动的选择的权利,因此,传统的思想政治教育容易让学生心理上容易疲劳和无聊。相对于传统的教育手段,新媒体的教育手段属于互动的教育形式,可以使学生获得直观和生动地体验。

3、在新媒体环境下创新高校思想政治教育的手段

改革和创新是我们这个时代的特征,也是高校思想政治工作的重要权利。改革将促进全面发展的大学,创新可以促进高校思想政治工作的进展。学生可以建立正确的价值观和道德价值,并能形成一种良好的态度和一种生活方式的前提下通过网络新媒体更全面的了解社会,新媒体环境下,除了改革和创新教育别无选择。

(1) 加强研究,并且顺应历史和时代的发展

人们的意识形态和行为甚至习惯是在特定的环境条件下形成的。只有通过正确的外部环境,分析大学生的思想行为的影响,我们才能正确的理解创新思想政治教

育工作的必要性。网络思想政治教育是现代教育的一种方法,是一种全新的社会工程,迫切需要科学理论的指导。研究大学网络思想政治教育的理论有许多新问题,如网络时代大学生的意识形态,年轻一代的认知态度和规则内容的网络优势,特点、目标、内容和网络思想教育的过程等等。只有当我们解决了理论的问题,我们才可以提供网络思想政治教育实践的指导,从而通过网络实现思想政治教育的目标。

一个是传统教学和新媒体教学结合,并积极构建网络一站式服务平台。如今,新媒体为思想政治理论的教学课程创建了一个广阔的平台,提供了丰富的教学资源,拓展教学空间。因此思想政治理论课程中传统教学和网络教学相结合的教学模式建设对提高教学效果具有重要的现实意义。

其次,我们应该使用新媒体创造积极、健康的校园文化。学校应该充分利用新媒体的优势,并通过讲座、讨论热点和对典型的宣传和其它方面,我们应该引导网络舆论,努力形成一个健康向上的校园主流民意。

第三,我们要积极推动老师微博建设,并扩大大学生工作的空间。利用微博平台开放性和交互性的特点,通过微博,我们可以在第一时间掌握大学生的思想,可以有效地指导,因此,教师的微博平台已经成为思想政治理论教育的新载体。

(1) 注重实践,加强效果。在高校思想政治教育的现实中,学生的逆反心理的形成有各种复杂的原因,这种现象已经严重影响了思想政治教育的有效性。为了避免或减少学生的逆反心理,与学生有很好的沟通,我们应该在更全面了解学生的基础上开展教学、实践。这样我们可以突破教室和课堂时间的限制和扩展教室外面的教育,为了建立一个以校园生活为出发点的立体的思想政治教育的新战线,整合新媒体和传统媒体的优势。在实践教学和实践教学后,我们应该对相关教师和学生进行仔细评估。评估应该是可操作的,我们应该尽量量化评价指标,制定评估标准等。

(2) 在进行思想政治教育时,我们应该充分认识大学生的认知特征和意识形态,以及意识形态的成熟。年轻人的逻辑思维能力这个阶段已经接近成人,他们开始注意理论和实践问题。但是他们对于书中枯燥的理论不容易感兴趣,甚至可以有相反的心理。因此,新媒体教学应该以人为本,应该给学生比教材更丰富的理论指导和灵感,抽象的解释和深刻的理论应该更生动,赋予丰富多彩的多媒体元素。无论多么直观,同时富有声音和感情的教学手段不能代替教师在教学的领先地位和老师们应该有他们自己的教学理念和理论水平。我们应该使用新媒体手段表达自己的观点和意见,引导学生参与和体验,激发他们的创新思维,但不应该沦为多媒体播放器。因为新媒体不仅是一种教学或通讯工具,也是有塑造思想的功能和设置的概念,不同的意识形态和文化力量正在积极使用它的宣传来吸引观众。期间,大学生没有形成稳定的价值观和判断,贝恩资本的形成的长期影响将容易导致失去健康的理想,价值的混乱,他们的法律和道德意识的弱化等现象。高校应该基于块的结合的基础上让大学生接触新媒体。我们应该从不让大学生沉溺于虚拟空间,逃避现实,疏远彼此的关系,诱发精神障碍和认知偏差。我们不应该严格规定鸵鸟政策,不允许大学生接触新媒体。我们应该积极整合新媒体的优势资源,与此同时,我们应该优化信息环境的新媒体,以及建立和完善更好的新媒体的机制在高校。我们应该严格监督和管理信息的渠道和方式。

结论

新媒体的特点有信息量大,传播速度快,交互性强,覆盖面广等,这些都是传统媒体无法比拟的优势。虽然新媒体在开发过程中带来某些大学思想政治教育公安面临的挑战,思想政治教育工作者应该正确使用新媒体,并且应该充分发挥新媒体教学的优势,可以提高学生的道德品质,有效地加强思想政治教育工作的有效性。

参考文献

- [1] 肖长华. 新媒体背景下高校思想政治理论课探究式教学模式思考[J]. 包头职业技术学院学报. 2016 (01).
- [2] 王金龙. 新媒体背景下提升高校思想政治教育实效性研究[D]. 长春工业大学, 2019.