

浅议现代教育技术在中职政治教学中的作用

金晓平

(浙江省永康市职业技术学校 浙江 永康 321301)

【摘要】使用现代化教育技术进行中职政治课堂教学,能够改变传统政治课堂教学中固有的单一教学模式,使中职的学生能够通过丰富多彩的教学活动,学到更加符合自身发展的知识。基于此,本文将透过运用现代教育技术进行的中职政治课堂教学来分析现代教育技术在中职政治课堂教学中的作用,以此供各界相关人士进行交流参考。

【关键词】现代教育技术;中职教育;政治教学

引言

随着经济水平的提高和科学技术的不断发展,我国在生产生活等各个方面都运用了科学技术进行辅助运行,教育活动也不例外。在现代化的环境下,运用现代技术进行教育活动,丰富了一向具有枯燥印象的教学活动,传播贴近现代化、贴近生活的教学思想和内容。当下时期,国家推行新课标改革,要求现在在代育环境下的青少年能力和素质跟上时代的变化,避开传统教学模式的禁锢,开放思想,深化学习。在中职政治教育中推行现代技术的运用,结合政治教学中的难点,使中职这一类较积极参与社会活动的学生,在学习政治这种比较枯燥的文本课程时更积极主动。总得来说,科学技术的发展使人们的生活方式发生了改变,导致教学模式的变化。为符合学生的思想和促进教育水平的进步,中职教育要运用好现代教育技术进行政治课堂教学,促进中职学校课堂有效性的提高。

一、现代教育技术对中职政治教学作用

(一) 引发兴趣

作为一门文史类的教学课程,政治教学被很多学生认为是枯燥乏味的。这是因为政治课本涉及很多制度、法律等专业知识,课本中用文字来解释比较平淡无味。而就是为了能够让学生能够更有效率地接受政治中的一些难懂的知识点,教师在教学中也一般会采用直接将文本语言知识复述的方法进行教育,这会使得政治课堂更无聊。由于政治课堂的内容特性,对于中职学校的学生和教师来说,学习和教学成为一种挑战。中职学校一般以技术教育为主,对文史类课堂的能力有所欠缺。教师为了能够让中职学校的学生学好政治知识,要迎合学生的兴趣,利用现代技术进行政治课堂教学,符合中职学生追求新事物,喜好现代科学技术的特点。激发学生的学习兴趣,使学生自主学习有效率学习。现代教育技术中一般运用多媒体和计算机辅助进行教学,这能让教学课堂具有生、色、影并具的特点,在教学中,让学生同时感受视觉、听觉。例如,在进行中职政治课堂教学时,学习“人民代表大会制度”这一课程内容,教师运用多媒体进行教学,播放往年人大会议视频,给予学生直观的视觉和听觉教学,让学生能够知道人民代表大会制度在实际上运用的场景。然后教师可以通过情景结合教学模式,让学生参与到模拟人大会议召开的情景中去,通过身临其境来感受课本中枯燥的文字知识转变为现实场景活动的过程。使学生能够通过自我思考来了解人民代表大会制度中的一些知识点,加深记忆刻,深度了解的同时,使课堂有趣生动,提高课堂教学有效性。

(二) 引导学生自主学习

在中职的政治课堂教学中,运用现代教育技术能够改变传统教学中的教师主导的场面,使学生成为政治课堂教学中的主要时间、学习内容分配者。现代化教育课程让学生能够进行自我思考,自我处理学习事务,以及对时间进行自我分配,有助于培养学生自主学习的能力,开发自我思考的思维,形成自己的思想,符合现代化教育的教学目标以及现代思想的发展利用现代技术进行中职政治课堂教学,调动学生学习的积极性,让学生更加全神贯注地投入到知识的学习中,使学生从一种被迫学习的状态转化为自主学习有效率学习。微课视频在教学中的运用,成为现代

教育技术的代表之一。教师运用微课视频的录制,锻炼学生对于学习时间自我分配的能力的同时,也辅助教师进行教学,使课堂教学更轻松,学生学习更自主。在中职政治课堂教学中运用微课视频进行教学,让学生能够在课前对课程知识的教学进行预习,课后对所学知识进行复习。自主把握学习时间,提高自控能力和自主学习能力。例如,在教师进行中职政治教学“中国家的政党制度”这一课程内容的教学时,先做好微课视频,让学生在课前了解通过观看长短的微课视频,去了解我国政党制度的内容,分清执政党和参政党之间的关系以及中国共产党在我国中的地位等知识,使学生能够在课堂学习时,更加清楚教学内容。并在课后自主安排观看微课进行复习的视频,使知识点在教学完成之后也不会遗忘的过快。

(三) 提高教学质量

现在教育技术的优点在于它能够根据学生的特点和兴趣来转变教学方式,并使使学生从身心的投入到教学课堂中。例如,通过现代技术营造情景模式,直观呈现要进行教学的知识点,使课堂教学具有丰富多样性等特点,让教学课堂更加活跃。也就是说,在中职政治教学中运用现代信息技术,能使使学生将政治中一些难懂的理论知识直观的呈现出来,方便学生更加深刻了解政治知识中的内涵。现在教育技术的这些特点,对于极好动性和好奇心的中职学生来说,无疑是一种十分符合口味的教学模式。能够让中职学生运用自己的方法学习,摆脱枯燥乏味的教学活动,使课堂秩序有序进行,帮助教师更有效率的进行教学活动,帮助学生更深入的了解知识点,提高教学质量。在进行政治课堂教学时,不仅仅要让学生学习的课本中的知识,还要让学生将课本融入生活中。中职院校的教学过程和目的,都是贴切于现实劳动,因此在中职中进行一些文本类的知识教学也要学生懂得与现实生活融合,利用现代教育技术进行充值政治课堂教学。借助现代化技术来重现一些生活中的例子,从而引出甚至课堂中的问题是教学质量更佳。例如,可以运用多媒体播放一些现实新闻并引发学生的思考。例如,最近热度较高的新型冠状病毒控制和治理措施通,学生课题过分析新闻中国家社会和个人的行为,以及政策指标。让学生判断不同的机构职位所做出的应对措施。

二、结束语

现在教育技术是以新兴技术计算机技术进行辅助教学的。教学活动在中等职业学校中为实现现代化教学利用好现代教育技术进行政治课程的教学,能够让政治课堂更加生动有趣,让学生更自主自愿,积极地参与到课堂学习中去。并在教学的过程中培养学生自主学习能力,自主学习能力,创新思维和创造思维,迎合当代人才教育特点,使教学质量有效提高,从而推动教育课程的发展。

参考文献

- [1] 章燕. 浅议现代教育技术在中职政治教学中的作用[J]. 大众科技, 2013(5): 175-176.
- [2] 王华贵. 浅议现代教育技术在中职政治课教学中的应用[J]. 阅读与鉴赏旬刊, 2011(05).

中高职衔接“课程链”建构研究

刘文倩

(重庆市立信职业教育中心 重庆 400036)

【摘要】职业学院的教学目的,就是培养技术型人才,使学生可以更好的适应社会发展。中高职衔接课程体系建立有效的课程建设标准,加大中高职教育体系的沟通、提高衔接课程的科学性和实用性。

【关键词】中高职衔接;课程体系;研究

引言

中高职衔接的发展是职业教育发展中一个重要问题。要想做好中高职衔接工作,促进中职和高职协调、可持续发展需要做好多方面的工作,是一项非常重要且责任重大的工作。首先,在职业人才教育的培养上,要让人才的发展符合当代社会职业岗位要求,根据社会岗位的要求来制定对学生的教育方案。同时,不断优化专业结构,让专业发展符合当代社会职业的需求。其次,在招生方面,教育部门可适当放宽对职业学校的自主招生名额,提高学校招生的自主性,扩大对技能型人才的培养。

1 中高职计算机课程的特点

1.1 中职计算机课程特点

中职计算机应用基础要求学生掌握计算机应用的基础知识,要求学生必须具备一定的计算机应用技能,并注意引导学生了解如何解决好生活中遇到的计算机应用问题,要求学生通过初步了解和掌握计算机的相关应用常识,为以后职业发展奠定基础。这不仅可以促进学生信息素养的提升,还能帮助其了解常识,在以后的

工作中自觉遵守职业规则,引领其在以后的工作中不断发展。

1.2 高职计算机课程特点

高职计算机专业课程教学不仅为学生讲授计算机相关基础知识,还引导学生进行计算机基本的操作与问题解决,提高学生的专业能力,并为该专业以后开设的课程提供理论与实践支持,并为学生以后进入社会生活和工作提供基础。

2 中高职计算机教育衔接的构建原则

2.1 知识衔接原则

由于中职与高职教学内容不同,进行教育衔接时,应以中职计算机教学内容为入手点,进行高职计算教学。使学生在在学习中感到熟悉感,避免出现抵触心理。课堂知识衔接的过程中,应以高职计算机知识点为重点,结合教学目标与教学内容,设计教学活动,使学生建立职业发展观念,为后续工作开展奠定基础。为了提升学生应用能力,教师可以组织实践活动,引导学生将理论知识应用实际问题中,以此提升学生应用能力。

2.2 能力培养