

试论新课程改革环境下中学图书馆读者服务工作创新

张红凤

(珠海市紫荆中学 广东 珠海 519000)

【摘要】通过对新课程改革环境下中学图书馆创新服务工作必要性的分析,提出了创新服务理念、增强新知识服务功能、学习新课程、研究新课程的构思以及介绍了符合中学特色的创新服务工作的实施。

【关键词】新课程改革;中学图书馆;创新服务;研究性学习

我们正处在一个改革创新的大时代,改革与创新是新时代的特征,创新改变了人类社会,创新改变了生活,创新改变了图书馆。早在2001年,在全国普及的新课程改革引起教育界巨大的反响,课程标准、课程内容、教育的方式方法、评价体系等都发生了很大的改变。作为中学重要课程资源之一的中学图书馆也随之产生了极大的变革。相对来说,中学图书馆改革起点低、底子薄,既没经验,又缺乏人力资源,很多时候需要自己摸索和研究创新业务。有的学校校舍陈旧,经费有限,资源不足,服务工作只局限于较小的范围和较浅层次的服务,图书馆远远赶不上信息时代的步伐和新课程的变化。因此,适应新时代发展,服务工作的开展与创新成为当下中学图书馆一个亟待重视和探讨的问题。

1 创新服务理念

一项事业的成功必先有观念为基石、以信念为支持,服务者必先要认识到服务的价值,不要把服务看成是图书馆里次要的最没有专业性的工作。其实,图书馆的一切工作都是为了服务读者,服务工作创造了无形的极大的价值。以创新的理念,以新课程的眼光去对待服务工作,以全心全意为读者服务作为自己的天职,与时俱进,适应新课程的发展。不断探讨服务工作的新业务、新方法,进行服务工作的延伸、开拓、深化,这样就能开创服务工作的新局面。

2 创新服务措施

2.1 学习新课程改革

很多馆员可能没有意识到课程改革与自己紧密相关,学习新课程的观念淡薄。实质上,因为课程改革而实行服务工作的创新,那只是一种驱动式的改变,而真正从根本上服务好新课程改革,是要充分认识和理解新课程改革的理念和具体要求的,与课程改革同步展开的,这样才能收到良好的创新服务效果。

图书馆馆员应参与课程改革的学习,成为课程改革的一员。因此,馆员应认真学习课程改革的宗旨、改革的目的、改革的方案甚至课程改革中的的课程标准、具体事项和教学进度,这样才能有的放矢地服务新课程改革。试想一个对课程改革毫不熟悉的馆员,怎样面对新课程改革中师生各种新问题的咨询,又怎样挖掘深层次的信息服务新课改呢?

2.2 为研究性学习作研究

研究性学习是新课程改革所主张的新的学习方法,目的是培养学生探索资源、搜集信息,发现问题、分析问题、解决问题的能力。无论是学生的研究性作业还是老师的科研项目,他们都会到图书馆搜寻第一手文献资料。馆员在接到咨询时,就等同接到一个研究任务,新的课题又促使我们研究新问题。我们要了解师生研究项目的含义与目的,研究问题所涉及的时间范围或者地域范围,要明确研究所使用的文献类型。然后我们再与他们一起寻找、搜索材料,并用自己的专业优势为他们筛选、剪辑,整理搜索到的一次文献与二次文献,最后一起分析研究。在这一过程中,馆员与师生共同参与研究活动,学生学到研究问题、解决问题的方法与途径,同时他们的研究项目中提高了我们的科研意识与科研能力,更重要的是提高了我们的服务层次。

2.3 突出技能性、知识性的图书馆教育

中学图书馆的读者培训工作必然随着自动化、网络化和新课程的要求而改变,图书馆技能培训成为图书馆教育的重点。“授人以鱼”不如“授人以渔”。利用讲座、阅读指导课、图书馆网页、或信息技术课等教会学生使用自动化软件查询系统,搜索学校图书馆的书目信息,向学生讲授网络资源的使用方法。如何使用

“布尔逻辑”中的“逻辑与”、“逻辑非”、“逻辑或”等逻辑关系进行资源搜索;如何进行模糊搜索与高级搜索;如何在一些现成的免费数据库查找免费资源,并且向师生推荐一些与教育教学紧密相关的网络资源,如中国基础教育网、广东省基础教育信息网、人大报刊复印资料数据库、CNKI中国基础教育期刊全文数据库、清华同方新课程多媒体教学资源库、全国文化信息资源共享工程联合参考咨询与文献传递网、教育部学习加油站中心等。

技能培训使读者掌握了查找资源的新方法,可以更快、更好、更准地找到自己所需要的信息资源,这种突出技能训练的知识性的图书馆教育,培养了学生搜集和处理信息的能力,图书馆参与了新课改,服务了新课改。

2.4 阅读指导的创新设计

2.4.1 创造性阅读

从作品中挖掘出别人未曾得之的信息,那就是创造性阅读。这就需要读者思别人所未思,发别人所未发,不单只运用自己的实践经验,更要将自己所积累的的阅读知识创新性地运用到实践之中。

2.4.2 跨界阅读

国家有国界,但视野没有国界。一个人完全没有必要自己是中国人就不看外国人的图书,一个初中生就不看高中生的图书,一个理科生就不看文科生的图书。造就一个出色的学者,需要几十年、上百年,更需要学者涉猎古今中外灿烂辉煌的文化。

2.4.3 个性化阅读

新课程强调的是学习的过程,学习的方法方式而不是学习的统一结果。事实上,社会是多元的,人的性情是多样的,读者可以在自己的阅读王国展开属于自己的想象,表现自己的个性,读者可以以自己的思维对阅读读物进行最有特色的赞美、批评、指点、评论。

2.4.4 比较阅读

比较阅读是一种研究性阅读,它需要读者运用分析、辨别、对比的方法对事物进行判断。在比较阅读过程中,要注意观察、深入思考、鉴别事物,在阅读中调动积极性与主动性,才能深刻地理解读物。

3 结语

图书馆的创新服务是多形式的,多层次的,本文就服务工作的某些方面作了探讨。由于地域发展不平衡,各学校的条件参差不齐,创新服务的方式方法也各不相同,总而言之,应根据自身的发展情况,找到具有本校服务特色的、方便读者的服务新课改的新举措,更好地适应、融入、参与新课程改革。

参考文献

- [1] 珠海市教育指导中心. 新课程的理念与教学[M]. 2003
 - [2] 范雪梅, 陈小梅. 小馆大作为 服务展新姿[J]. 图书馆论坛, 2009, (3)
 - [3] 李卫红. 优化读者服务工作之我见[J]. 图书馆论坛, 2007, (4)
 - [4] 李琳, 刘爱香. 我们是如何加强中小学图书馆建设的[J]. 中小学图书情报世界, 2004 (9)
- 作者简介:
张红凤(1967-),女,馆员,文学学士,研究方向:读者服务工作。
此文为2011年珠海市图专委课题“新课程环境下中学图书馆创新工作研究”课题组研究成果之一。

解读实现县级公共图书馆的全面协调可持续发展

李育梅

(新疆昌吉回族自治州奇台县图书馆 新疆 昌吉 831800)

【摘要】伴随我国经济与科技的发展,我国县级公共图书馆的数量与规模也在不断地扩大,然而,由于县级公共图书馆在实际建设与发展的过程中受当地经济影响,进而出现发展不平衡的状态,难以使用可持续发展理念。因此,为了有效地解决县级公共图书馆出现的问题,相关工作人员应该转变规划理念,缩小各个区域之间的差异,促使其能够全面协调发展。基于此,本文分析了我国当前县级公共图书馆的发展现状,并阐述了其发展中遇到的问题,笔者根据自身经验提出相应的建议。

【关键词】经济发展;县级公共图书馆;可持续发展;全面协调

引言

虽然我国县级图书馆的发展速度已经超过其他级别的公共图书馆,但是在实际发展建设的过程中,仍然会遇到相应的问题,同时还会受核心服务理念与工作态度的影响,缺少创新与服务的意识,限制了县级公共图书馆的稳定发展。在多种因素影响的情况下,县级公共图书馆要想全面协调并且高效稳定的发展,则需要制定针对性策略,解决当前发展中所面临的问题,优化发展模式、制定长远的发展目标。

一、县级公共图书馆的发展现状

在社会经济稳定发展的支撑下,促使我国县级公共图书馆的正在稳定的发展,

再加上社会主义新农村的建设,为县级公共图书馆的建设带来的一定的帮助。然而,由于各个区域的经济情况差异化相对较大,进而影响图书馆的整体发展。众所周知,我国中东部区域经济发展相对比较稳定,并且相关地方政府对县级公共图书馆的建设相对比较重视,促使其建设的效率得到有效的提高,并且制定的长远的发展目标,然而针对西部地区来讲,由于发展较为缓慢,而且受到地方政府的限制,无法高效的开展县级公共图书馆建设。

除此之外,当前部分县级公共图书馆在实际发展的过程中服务比较滞后,对图书馆建设的重要性不够明确,进而导致阅读服务的质量难题高效的提升。与此同

时,部分县级公共图书馆在建设的过程中,仍然处于基础发展理念,甚至没有意识到创新服务的重要性。不仅如此,相关县级公共图书馆的工作人员素质相对较低,对自身的责任与义务不够重视,严重影响县级公共图书馆的全面协调发展。还没有实现自动化管理,对相关科学技术了解不够透彻,并没有合理的将其应用到县级公共图书馆发展当中。而且新增图书的数量相对较少,还会出现大量图书破坏的现象。因此,为了保障县级公共图书馆的稳定发展,相关政府应该高度重视,并给予一定的资金支持,顺应时代发展。

二、县级公共图书馆全面协调可持续发展的主要对策

为了推进县级公共图书馆全面协调工作的稳定开展,不仅需要重视相关设施的建设,同时需要适当添加多样化的硬件设施。不仅如此,还应该根据县级公共图书馆的实际发展情况,定期地开展培训,提高工作人员的综合素养,促使能够重视自身的工作与义务,高效完成服务工作。

(一) 优化县级公共图书馆的硬件设备

在实际开展县级公共图书馆全面协调工作时,相关管理人员应该重视硬件的自身工作,并合理的分析不同阅读区域的设计,深入了解不同人群对图书馆的需求,进而制定相应的完善对策。除此之外,还可以开展市场调查工作,合理的应用科技完善相关工作,并创设智能化图书管理系统,帮助读者迅速找到相关图书。

(二) 提高图书馆工作人员专业素质

县级公共图书馆在实际发展的过程中,不仅需要重视硬件设施的完善工作,同时还需要加强人才队伍建设,全方面提高工作人员的专业素质,确保其能够高效地完成自身工作。所以说,图书馆在全面建设的过程中,需要引进高素质人才,并定期地开展培训制度,对图书馆现有的工作人员进行培训,促使其专业水平能够得到有效的提升,严格遵守《公共图书馆法》对图书馆工作人员的各项要求,确保读者在图书馆能够接受高质量的服务,还引导工作人员树立正确的服务理念,并高度重视自身责任与义务,推动图书馆的稳定发展。除此之外,相关工作人员还应该在图书馆内部设置“禁止喧哗”的标识,并合理的设计图书馆座位,为读者提供优质的读书环境。

(三) 完善图书馆管理体系

图书馆管理人员应该认识到改革的意义与目的,进而能够保障图书馆的稳定发展。其中县级公共图书馆在改革的过程中,主要就是为了给读者感受到众多的便捷,并为人们提供优质的服务。因此,县级公共图书馆改革的过程中应该合理的应用当代科学技术,同时需要不断地完善图书馆基础设置的建设,制定高效的管理模

式,优化管理体系,朝智能化管理体系发展。除此之外,还应该借鉴其他县级公共图书馆的发展,全方面提高图书馆的整体服务效率,避免资源浪费的现象,加快脚步实现全面协调可持续发展。

(四) 开展人性化图书馆服务

众所周知,县级公共图书馆开展主要目的就是服务读者,因此管理与服务在县级公共图书馆发展的过程中占据重要的位置,需要相关管理人员与工作人员的高度重视。与此同时,为了高效地完成全面协调可持续发展的目标,需要划分责任,加强各个环节的管理工作,不断提高管理的水平。为人们提供免费的图书,为构建书香社会提供帮助。除此之外,还应该重视人性化服务的开展,图书馆内部常备医疗箱与灭火器,避免出现意外而影响读者的安全。

(五) 丰富并创新阅读模式

在当前科技稳定发展的支撑下,网络资源日益丰富。因此,县级公共图书馆在全面协调建设的过程中,应该优化并丰富阅读模式,定期地开展影片播放、图书交流会以及听书等相关活动后,丰富读者的阅读模式,同时能够提高服务的质量。不仅如此,在大型活动开展时,还能够让社会各界读者的开展交流,并表达自己对某本图书的认识,发挥县级公共图书馆建设的优势与作用,促使其可持续发展的工作能够顺利开展,得到众多人员的认可与推崇。

结束语

总而言之,针对县级公共图书馆来讲,其要想高效稳定的发展,不仅需要拉近各个区域县级公共图书馆的差异,同时需要不断创新服务理念,转变当前的发展形式。针对经常出现的问题,则需要制定针对性解决对策,创新图书馆的各个环节的服务,定期地开展培训,并制定相应的制度,提高工作人员的工作效率。同时还需要合理地将当今先进的科技应用到图书馆管理当中,提高县级公共图书馆的整体服务质量,促使其能够可持续发展。

参考文献

- [1] 李国新. 实现县级公共图书馆的全面协调可持续发展[J]. 图书与情报, 2018(01): 1-4.
- [2] 卓玛. 如何实现县级公共图书馆的全面协调可持续发展分析[J]. 黑龙江史志, 2015(09): 297.
- [3] 金武刚. 论县城公共图书馆总分馆制的构建与实现[J]. 中国图书馆学报, 2015, 41(03): 42-57.

小小成长档案袋, 助学生健康成长 ——“学生个人成长档案袋”带给学生的改变

王琳 周建华 孙洪珍

(山东省潍坊市潍城区南关街办中学 山东 潍坊 261011)

摘要 本文通过对两个学生的具体案例的描述, 阐述了初中生综合素质评价中的学生个人成长档案袋带给学生的积极的影响和改变。

关键词 学生个人成长档案袋; 综合素质评价; 激励

初中生综合素质评价旨在促进初中生个体和谐健康全面发展。我校积极探索和尝试初中生综合素质评价改革, 以更好地对学生进行综合性评价。而我所任教的初一年级的学生正值青春年少、思维活跃而又非常叛逆的时期, 同时我校地处城乡结合部, 学生的整体素质一般, 对他们的综合素质评价更应该照顾到他们的特点。多表扬和鼓励学生, 促进他们自身获得全面发展, 使其养成良好的习惯, 提高学习的自觉性和主动性。下面我就综合素质评价中的一个方面, “学生个人成长档案袋”带给学生的改变举一个典型的案例, 与大家共享。

建立“学生个人成长档案袋”的宗旨是“让每一位学生都留下成长进步的足迹, 使每一位学生都获得自信, 释放其光芒”。学生可以在自己的成长档案袋中收录反映自己不断进步的重要资料, 如自己的各学期成绩, 社会实践报告, 班干部记录, 优秀作业、试卷、作品、获奖证书、爱好特长、自我评价或他人评价等。从而感受自己的不断成长与进步, 培养学习的自信心; 同时教师通过学生成长档案袋可全面了解学生的学习状况, 从而改进教学, 实施因材施教。我班刘玉玲同学的成长档案袋就分外醒目, 表现出了一名有着阳光灿烂的心态、乐观开朗向上的性格、广泛的兴趣爱好和优异的考试成绩的全面发展型学生。刘玉玲家住学校附近, 是家中的独生女, 父母非常开明。她人缘很好, 上课认真听讲、按时完成作业、积极回答问题, 热爱劳动, 是我们班的班长, 深受各任课老师和同学们的喜爱。这学期她第一次月考成绩是班内第5名, 期中考试成绩班内第3名, 她学习踏实, 不断进步; 生活中的她独立有条理、热情大方、乐于助人, 且特长突出。她不仅擅长朗诵, 而且歌也唱的很好听, 尤其是她的古筝, 技艺娴熟。她的座右铭是: “自强不息者, 最终都能成功。”她在写的考试反思和总结中提出了自己改进和努力的方向——改掉偏科和粗心的缺点, 培养良好的习惯, 取得更大的进步。对于像刘玉玲这类学生的评价和培养, 我觉得作为教师更多要用肯定性的评价来激励她们, 相信她们自身存在的优势, 并鼓励她们把这种优势充分发挥出来。教师随时发现她们行为中的闪光点, 相信她们都能学得更好、做得更好, 多给予肯定与表扬。有时我们老师给学生一句信任的话, 甚至一个期待的目光, 都会对学生的成长产生重要的影响, 甚至影响其一生。

而有的同学成长档案袋中却空空如也, 不仅没有好的学习成绩记录, 相反的却是一片不及格, 没有做班干部的记录, 也没有做好人好事的记录。对于这样的学生, 作为老师就应该鼓励他们努力发现自身的不足, 积极改正, 同时, 我们还应该尽力发现他们身上的闪光点, 使之无限扩大, 从而促进他其它方面的进步, 例如有一个叫李东帅的学生, 他上课不遵守纪律, 喜欢做小动作, 学习成绩差。但是他却非常爱好体育, 运动会上到处是他矫健的身影, 为班级争得了很多的荣誉, 成长档案袋中满是体育方面的奖状, 但是有关学习方面的奖状等却一概没有, 而且还有很多因为打架斗殴, 违法课堂纪律而受到的处分的记录, 鉴于此种情况, 我就鼓励他说: “既然你的体育能做的如此之好, 我相信只要你用心, 你的学习成绩和日常表现也会像你的体育成绩一样辉煌。”如果你表现的好, 能战胜自己, 那么我们大家就选你当体育委员! 他说: “老师, 是真的吗? 我说: “君子一言, 驷马难追”没想到, 这个孩子真的在以后的日子里, 认真学习, 严格要求自己, 最终获得了同学们的一致认可, 成为了我们班的体育委员。当然他的学习成绩还是不怎么好, 也时常犯点小错误, 但是我看到了他在努力的改变自己, 这让我感到很高兴。

通过以上两个学生的案例, 我们可以明显的感受到学生成长档案袋带给学生的巨大改变, 当然在具体的操作过程中, 它还存在一些不足之处, 如: 内容还是不够全面等, 在今后的工作实践中, 我会不断的加以完善和改进, 力争让它更加有效地促进学生的健康成长。

参考文献

- [1] 齐殿君, 于晓松, 王爽. 应用学生成长档案袋促进学生教学反思的研究[J]. 中国医学教育技术, 2018, 32(06): 642-646.
- [2] 刘雪元. 档案袋式评价方法在小学语文教学中的应用[J]. 文学教育(下), 2018(06): 62-63.
- [3] 年成梅. 成长档案袋: 学生综合素质评价的载体——北京市陈经纶中学的实践[J]. 中国考试, 2018(01): 53-58.