

# 关于提升初中体育教学有效性的策略探究

程守香

(福建省永泰县第四中学 福建 福州 350702)

**【摘要】**在新课程教育制度改革不断深入的背景下,提高课堂教学有效性是学校教师迫切想要完成的一个目标,教师应该从教学内容、课堂活动等方面入手,提高学生的学习积极性。初中生正处于身体生长发育的关键时期,为了提高他们的身体素质就必须提高体育课堂的教学有效性。但是近些年来课堂调查显示体育课堂仍然存在教学效率不高的问题。因此提升初中体育教学有效性必须得到教师的重视。

**【关键词】**初中体育;教学有效性;方法策略

## 引言

开设体育课程的目的在于帮助学生提高身体素质,使他们的意志力得到锻炼。但是在传统的教育模式下,部分教师未能认识到体育课堂的重要性,这也是初中体育课堂教学效率较低的一个原因。体育教师不仅要了解学生对体育知识的掌握程度,还要引导其积极参加运动活动,采用多样化的课堂教学方案,提高体育教学的有效性。

### 一、激发学生参加体育活动的兴趣

兴趣是学生最好的老师,从兴趣入手可以有效激发学生的积极性,提高体育课堂的教学效率。当代初中生面临着繁重的学习任务,体育作为一门活动性的课程,能够使学生的身心得到放松。任课教师必须转变自身的传统教学观念,在授课过程中尊重学生的个性,开展具有趣味性的活动,帮助他们学习、掌握体育知识,这样同学们才会主动参与到课堂活动中,发现体育课堂乐趣的同时使自己的身体素质得到提升。学生在课堂上感受到乐趣,他们才会以积极的心态学习知识,在锻炼身体过程中学会缓解自己紧张的心态。因此教师必须强课堂运动形式的趣味性,进而激发同学们的积极性<sup>[1]</sup>。

### 二、创新课堂教学模式

传统体育课堂的授课模式较为单一,这种授课模式严重影响了课堂教学的有效性,因此创新课堂的授课模式是提升初中体育教学有效性的必要举措。结合近些年的实际授课情况进行分析,教师不难发现一个问题:如果采用单一的授课模式,反复完成一个特定的任务,同学们肯定会对体育课程失去兴趣。当同学们失去了参与活动的积极性,必然会出现课堂教学效率降低的现象。所以任课教师必须向他人虚心求教,可以结合本班的具体情况开展合适的课堂活动。例如本节课的教学任务是《肌肉力量、耐力练习的运动处方》,教师可以采用小组合作的模式开展活动,以竞赛的形式激发同学们的竞争意识,让他们相互合作、共同参与运动。教师可以利用“手推车”的形式锻炼学生的肌肉力量和忍耐力,每两个人为一个小组,其中一个人抓住另一名小组成员的双腿,另一名小组成员则要依靠手臂的力量前行,完成200米的任务量后互相交换位置并返回起点。这种运动形式可以同时锻炼两名同学,而采用合作竞争的方式也可以调动同学们参与活动的积极性。

### 三、利用多媒体技术,实现二者的有效结合

在信息化高速发展的时代背景下,多媒体技术在教育事业中得到了广泛的应用。该技术不仅可以应用到理论课堂的教学当中,还可以应用到体育课堂中,将多

媒体技术应用到其中可以为体育的教学注入新的生机与活力。同学们必须清楚地认识到运动前需要注意的几个问题,做好热身运动,这样可以避免他们在参加体育运动的过程中受到伤害。教师在利用多媒体技术向同学们展示运动前需要关注几点内容:拓展他们的体育思维,开阔视野、增长知识<sup>[2]</sup>。有的运动需要学生完成一些较为困难的动作,纯理论地讲解内容很难让同学们对该项运动产生充足的认识,如果播放相关的视频,则可以让同学们以直观的形式观察运动要领。由此可见将现代信息技术应用到课堂上可以有效提高课堂的教学效率,教师必须重视多媒体技术在体育课堂上发挥的重要性。

### 四、制定科学、完善的教学评价体系

制定课堂评价体系是提高教学有效性的方法之一。在传统的教学模式下,体育教师只是在课程结束后对本节课的内容进行总结分析,并未考虑学生的内心想法。这种评价体系过于重视教学结果,忽视了教学过程,这与新课程标准中以学生为主体的观念有明显的差距。因此教师必须在原有的基础上制定更加科学、完善的评价体系,让同学们参与到课堂评价当中,与此同时还可以采用学生互评的模式,锻炼其总结分析和沟通交流的能力<sup>[3]</sup>。例如教师完成了《运动损伤发生的原因》的教学任务后,可以让同学们对本节课所讲述的内容进行概述。其次还可以采用互相提问的方式,让同学们以小组为单位互相考察,检查其他人的学习成果并提出自己的建议。最后教师还可以询问同学们对教师的授课方式有什么意见,希望下节课的活动形式以什么内容为主等,尽量尊重他们的观点。

### 结束语

综上所述,在深化教育制度改革的背景下,如何提高初中体育教学的有效性是教师必须关注的问题,教师应该结合本班的具体情况选择科学有效的方法,实现激发学生的兴趣、提高课堂参与度的目的,最终提高体育课堂的教学效率,帮助学生提高自身的综合素质。

### 参考文献

- [1] 顾琴. 初中体育课堂教学效果提升的策略研究[D]. 苏州大学, 2016.
- [2] 苗红玉. 浅析如何提高初中体育教学的有效性[J]. 学周刊, 2019, 04: 145-146.
- [3] 刘鸿斌. 初中体育教学的现状及策略研究[J]. 中国校外教育, 2018, 28: 13-20.

# 环境艺术设计中的生态理念探讨

殷盛男

(辽源职业技术学院 吉林 辽源 136200)

**【摘要】**随着人们生活水平的提高,人们对其居住的环境要求越来越高,这也使得环境艺术设计中的生态理念备受关注。这就要求环境艺术设计工作人员更多地关注自然环境,在遵循自然环境自身发展的前提下,进行环境艺术的设计工作,尤其是对于一些新型的科学技术,将其应用于环境艺术设计中具有很好的环境保护效果。因此,为了满足人们多样化的需求,在了解环境艺术设计中生态理念特征的前提下,将生态理念贯穿于环境艺术设计中显得非常重要,这也是我国环境艺术设计发展的必然趋势。

**【关键词】**环境艺术设计;生态理念;探讨

## 引言

所谓生态,就是指人类的活动要以自然环境的发展规律为基本原则。在环境艺术设计中,越来越多的设计者强调绿色设计,致力于为人类生活和工作创造良好的环境。生态理念在现代环境艺术设计中的应用已经成为一种必然趋势,只有顺应这一趋势才能实现环境艺术设计的可持续发展。

### 一、环境艺术设计与环境艺术设计中的生态理念

#### (一) 环境艺术设计的基本内涵

环境艺术设计融合了环境、艺术和设计三重要素,它们相对独立又彼此关联,形成一个辩证统一的有机整体。环境是人们能感知到的外围空间,以及空间中全部物质和非物质元素。按客观规律,又可分为自然环境和人工环境。环境艺术则是指立足于自然环境,综合各种艺术手段,旨在协调人与自然协调发展的一门艺术。环境艺术设计则是在前二者的基础上,在特定区域之内,综合绿化、城建、公共设施等元素,通过艺术布局构造建筑物外部空间的一种设计理念。环境艺术设计是一个宽泛的理念,涵盖绘画、结构学、建筑制图、色彩对比等基础知识;其主要研究室内设计、景观艺术、城市规划等众多方向;而其涉及学科更是多元,从建筑学、材料学、气候学到社会学、美学、经济学甚至哲学,几乎无所不包。

#### (二) 环境艺术设计中生态理念的基本内涵

生态学是一门研究生物及其所处外界环境相互作用的科学。显然,它强调生物系统与外部环境的和谐统一。生态理念则是在此基础之上,追求人与自然的和谐共

生的理念。因而承前所述,可将环境艺术设计的生态理念概括为:在保证生态系统内外功能良好运转的条件下,通过科学设计环境空间、合理配置物质资源、降低能耗,来促进生态系统的良性循环,实现人与环境的可持续发展。将这种理念贯穿于整个环境艺术设计之中,既是设计思路上的创新,又是亲自然、亲环境的有益之举。

### 二、环境艺术设计中生态理念的原则

环境艺术设计的在采用生态理念设计时同样要遵循一定的原则。其中包括科学原则、尊重自然和最小干预等原则。

#### (一) 科学指导原则

科技的进步对于环境艺术设计具有指导意义。现代环境设计要充分,利用先进的技术,提高设计资源的使用率,避免资源浪费。从而满足环境发展的基本需求,制造出高质量的生态环境。设计师要掌握最先进的技术手段,以生态理念为前提进行设计,才能提高设计效率,满足现代社会发展的需求。

#### (二) 尊重自然发展的原则

无论是任何设计,违背自然发展的规律必然会造成不可收拾的后果。在环境艺术设计中,要尊重自然自我更新和演变的规律,利用自然生态的自我调节能力进行设计,防止设计中材料的选择超出自然的可承受和恢复能力。尊重自然发展规律的设计才能实现可持续发展。

#### (三) 最小干预自然发展的原则