

课外阅读在小学语文教学中的重要性分析

周丽梅

(宜春市万载县黄茅镇小学 江西 宜春 336106)

[摘要] 近年来,随着教学改革的不断深化,人们对于小学语文课外阅读活动的关注度越来越高。可以说,课外阅读已经逐渐成为了小学语文教学的主要内容。课外阅读是提升语文教学质量的先导性要素。基于这个原因,本文讨论了课外阅读在小学语文教学中的重要性。

[关键词] 课外阅读;小学语文教学;重要性

教育部要求在小学语文教学中,增强小学生的语文运用程度。所以,教师的教学方式程度将直接对学生的语文运用程度产生影响,作为一名小学教育工作者在提升本身教学才能的同时,还应该增强对学生课外阅读才能的培育,进行多种课外阅读活动,健全学生们的学问构造网,拓宽学生的眼界。

一、课外阅读在小学语文教学中的作用

1.1 使学生全面发展

众所周知,学生对周围环境的抵御能力比成年人要差,容易受到周围事物地影响,特别是对学生的学习效率影响非常大。对此,教师应在组织课外阅读活动时,要积极为学生提供良好的阅读环境。课外阅读的胜利与否,与学生、家长和教师三者的努力息息相关。而且课外阅读活动需要教师重新树立教学观念,改变原来的教学观念,正确认识到课外阅读对于学生发展所具有的重要性,这样才能增强教学效果,让学生无论是在课内还是在课外都能学到语文学问,从而起到稳固语文根基学问的作用。除此之外,课外阅读对语文道德教育也有一定的促进作用,并起到使学生的学习环境愈加轻松快乐,最终得到全面改良和开展的目的。

1.2 提升学习兴趣

由于小学生年龄较小,再加上一些其他的要素,他们会在一定程度上缺乏自制力,在学习时难以将自己的注意力集中,因而导致了小学语文教学效率相比于其它阶段来说效率较低。为了使这种情况得到有效解决,使语文课堂教学质量得以有效的提升,培育学生的学习兴趣是关键环节。对于小学生的语文教学来说,各种课外阅读活动能够激起他们的学习兴趣。但不得不留意的是,在指导学生正确树立课外阅读观念时,不能让课外阅读成为学生的担负,要努力让学生在愉悦的环境中进行课外阅读。

1.3 树立正确的三观

在课外阅读活动中,学生可以充分理解我国的传统文化,和一些优秀的文学佳作,这些可以开阔学生的视野、对提高其思想才能有重要的作用,课外阅读还能够全面使学生的综合才能得到提升,在教师的引导下,还能够培养学生的情感,从而使其树立正确的三观。

二、如何高效的展开小学语文课外阅读活动

2.1 引导学生选择合适的读物

众所周知,小学语文在整个教育体系中最根本的科目,它对学生智力特别是言语才能的开展具有重要意义,它能够使学生的语文涵养和境地得到很大的发展。从学生的角度看,我们应该选择高言语程度的阅读资料。例如,教师能够引导学生阅读古文,并应用古文丰厚而美丽的内容,引起使学生肉体和情感上的共鸣。

2.2 选一些贴近学生心灵的读物

小学生正处于智力开展的关键时期,在这个时期,学生们常常善于梦想。因而,在引荐学生选择课外读物时,应以故事为主,如《果核战记》等。这些故事都是基于作者的梦想,无论是人物、背景、环境还是情节。固然这些是作者虚拟的,但他们可以给学生带来希望或者理想,并能在一定水平上反映学生的心理需求。因

而,对学生来说,这些书籍更具吸收力。能够这么说,科幻读物既神奇又不脱离科学,展示了人们关于美妙事物的向往,与童话书相比,愈加具有阅读性。小学生具有猎奇的天性,对未知事物充溢兴趣。因而,在选择课外阅读作品时,应与学生的实际相分离,尽量贴近学生的内心,起到进步学生的阅读才能的作用。

2.3 营造主动的课外阅读气氛

学习气氛可以极大的促进学生的学习。从语文教学方面看,课外阅读活动能够拓展学生学习语文的途径,但其效果好坏主要由学生的兴趣决定。长时间的坚持课外阅读可以帮助学生养成良好的学习习气,进而营造出良好的学习气氛。总而言之,为了全面提升语文教学的效率,避免学生的盲目性,教师必须以课堂教学为指导,加之有效的课外阅读活动,使学生不再被动的学习,从而不时提高语文教学的质量。比如,在学习小学语文教科书中的《鹬蚌相争》一文时,教师不用直接解释其基本原理。相反,应该引导学生亲身体验,以便学生在独立探究和学习的同时,逐步加深对课文的了解。

2.4 培育学生阅读才能

课外阅读活动非常多样,但由于内容丰厚,学生很难辨别好坏。一旦学生读到的书内容不健康,他们的身心就会遭到严重伤害,进而影响他们的学习和生活。所以,教师必须选好教材,引导学生阅读精品书籍,教学生分辨好坏,并依据学生的年龄认知特性向学生引荐相关的阅读书籍。比如,在选择名著供学生阅读时,可以选择《经典美文》等相似杂志,以激起学生对阅读的浓重兴趣。但是,在保证学生的阅读兴趣和优秀的阅读书籍的同时,必须留意积极引导运用正确的阅读办法。总之,为使学生的阅读才能得到提升,我们能够应用多种方式和办法,培育先读后感的良好习气,这不但能够提升课外阅读活动的质量,而且可以显著加强学生的写作能力。

结语

综上所述,在小学语文教学过程中进行课外阅读对教师教学有很大帮助。它不仅使学生的语文学问得到提升,而且还使学生学习语文的兴趣得到提升,还使学生的写作能力得到了很大进步。这样来看,小学语文教师应当依据学生的年龄段和保证休息足够的其余课余时间制定出完美的阅读方案,去引导学生课外阅读,进而提高语文课堂的教学效率。

参考文献

- [1]李密.浅谈课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].课程教育研究,2020(03):79.
- [2]崔菊.课外阅读在小学语文教学中的重要性研究[J].学周刊,2020(06):124.
- [3]张淑平.课外阅读在小学语文教学中的重要性[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(昆明会场)论文集(上).中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2020:247-251.

关于寄宿制普通中学学生的阅读思考

李东贤

(广西壮族自治区图书馆 广西 南宁 530022)

[摘要] 本文总结了寄宿制普通中学图书馆目前面对的问题,分析了学生的阅读习惯,根据实际情况及日常工作经验,有针对性地提出的相应的解决措施,促进学生阅读,使图书馆发挥其应有的作用。

[关键词] 中学图书馆;阅读

1. 寄宿制普通中学学生阅读现状

1.1 阅读量少。

整体来看,学生的阅读量偏少,且呈不平均分配,大部分的借阅读量集中在部分学生和部分班级上,很多学生甚至没来过图书馆。

1.2 阅读质量不高。

通过本馆外借数据显,学生偏爱看小说,漫画等轻松娱乐不费脑的题材,这类图书或篇幅短小精炼,或故事新奇吸引人,学生阅读此类图书仅仅停留在表面,不会作过多思考。另外,按照系统借还书时间测算,这些书被频繁流通,导致学生阅读面过于狭窄,不利于拓展知识面,阅读量。

2. 造成寄宿制普通中学学生阅读现状原因

2.1 时间少

寄宿制普通中学的日常时间表都是固定的,能够被学生利用的时间无非就是,课间操,课间,午餐时间,晚餐时间,晚自习后,而课间的下课铃到预备上课铃八分钟,有两个课间还需做眼保健操,学生还需要去洗手间,收作业之类;就餐时间需要吃饭,排队洗澡洗衣服,某些学生还要去参加特训班,所以,留给阅读的时间真的很少,需靠自己合理安排好自己的事情后方可进行。

2.2 学业繁重

高中生学业繁重,主科三年来上课的课本就有几十本,还有体育音乐美术信息技心理等等非高考试题,平常应对各种考试,期末期中考周测甚至日测,三年来还需进行语数英政治史地生理化信息的学业水平考试,参加各类竞赛,参与各种活动。中高考是人生的大考,很多学校把这个当成唯一目标,学生上课时学习,课余时间也在争分夺秒学习。

2.3 活动繁多

中学社团林立,每个社团一周基本都排一两次活动,时间安排在放学后,社团类型丰富,从学生角度出发,很容易找到组织,大部分的学生都会参加一个两个社团,平时除了正常的社团活动,偶尔也会有一些对外交流或者比赛,林林总总占据了不空闲时间。

2.4 图书馆开放时间

图书馆的开放时间跟行政班相同的,基本与学生的作息一致,所以,难以与学生的错峰。图书馆管理人员少,很多学校只有一名图书管理员,根本无法轮班,这也是造成实际工作困难的原因之一。

2.5 学校重视程度