

谈时事政策在高中政治学习中的重要性

王淑佳

(山东省北镇中学 山东 滨州 256600)

【摘要】高中政治学习是一个知识和能力提升的过程,传播时事动态,能够形成正确的价值观。政治学习理论性较强,学生如何更准确的把这些理论知识学好,正确解答疑惑,同时让政治学习变得生动有趣,那么时事政策具有很大的促进作用,提高政治学习的学习兴趣和积极性。鉴于此,本文主要探讨了时事政策在高中政治学习中的重要性,并相应地提出了时事政策在高中政治学习中的有效方法,以供参考。

【关键词】时事政策;政治学习;重要性

高中阶段的政治学习可以培养学生的心理素质并形成良好的法治观念,还能够掌握社会发展的一些规律等,时事政策在政治学习中,能够引导学生形成正确的思想,让学生能够及时的了解国家在政治、经济与外交等方面的重要事件,提高高中学生的创造性思维能力以及理论联系实际的能力。时事政策对于政治学习具有重大的意义,因此,高中学生把时事政策加入到政治学习中具有很大的必要性,是时代发展的趋势。

一、时事政策在高中政治学习中的重要性

(一) 提高高中政治学习的兴趣

在高中政治课的学习过程中,理论性的知识较多,很难集中注意力,专心听课,经常出现开小差、走神的情况。整个课堂比较枯燥乏味,在高中政治课的学习中,老师如果能加入一些时事政策的讲解,能够提高学生的学习兴趣,时事政治的特点具有时效性以及趣味性,同学们比较感兴趣。出于好奇心理,一般情况下学生都会喜欢关注一些新闻时事,那么将这些新闻时事加入到我们的政治课学习中,就能够增强学生的学习兴趣,提高我们学生的注意力,还能够引导学生形成正确的思想,及时的调整自己对政治学习的理解以及认识方向。

(二) 激发高中政治学习的热情

当今社会,课堂改革,在政治课学习的过程中,应该发挥学生的主体性作用,重视学生的主体地位,老师可以作为一个引导者,积极的与学生互动,完善改进政治课堂的教学模式。在政治课上的学习过程中,老师可以做好备课前的准备工作,将时事政策与课本上的知识点紧密地联系起来,在讲解的过程中,加强和学生的互动性,鼓励学生大胆发言,对于一些时事政策发表自己的观点,也可以进行小组讨论,在这个过程中学生的学习热情就会大大被激发出来,进而也能够提高学习政治的积极性与主动性,对于政治学习不再产生抵触以及抗拒的心理,这种方式能够大大的改变传统的教学模式。

(三) 发挥高中政治学习的教育功能

将时事政策加入到政治学习中,可以提高学生的思想政治觉悟,通过一些时事政策,热点话题开展学习,结合学生所关注的问题,去引导观察分析政治经济和社会现象,在无形之中形成自己的人生观以及价值观,大大的增强自身的社会责任感。让学生能够及时的了解国家的发展路线、执政理念以及社会动态,有了正确的思想政治觉悟,对学生形成爱党爱国坚定理念有着潜移默化的作用,与此同时,也大大地发挥了政治学习的教育功能。

(四) 提高高中学生理论联系实际的能力

随着我国教育的不断发展,对于政治学习也提出了更高的要求,在学习理论知识的基础上,必须提高学生理论联系实际的能力,不仅让学生能够理解理论知识,还能够让学生可以结合理论知识去总结实践自己的技能。在具体政治学习的过程中,老师可以根据教学目标以及教学要求将最近发生的时事热点以及新闻事件,作为背景素材讲授,然后再结合政治的教学内容,让学生学会用理论知识去分析时事政策热点这一现实问题,提高学生理论联系实际的能力。政治学习的理论知识往往比较抽象,不具体,与真正生活中所接触到的事件与认识联系的不是很紧密,学生很难有效地将理论知识与自身的认识联系起来,久而久之,就会对政治学习产生

一种抵触的心理,无法对政治这一课程产生正确的认识,会觉得这一门课没有实际的用途,因此,老师们在课堂上讲解政治理论的过程中,及时的将时事政策新闻热点加入课程里面,不仅提高学生的学习兴趣,还能够提高学生的理论思维,在理论思维基础上,增强学生理论联系实际的能力。

(五) 激发高中学生的爱国热情

政治学习能够让学生了解国内外的局势以及国家的发展情况,还有党的执政理念等,在政治学习上加入时事政策的讲解,提高学生们的自觉政治参与度,提高学生关注政治的重视度,紧跟时代步伐,不会被时代所淘汰,认清社会发展的趋势,知道学习是自己的责任,肩负着为国家做贡献的重大责任,激发爱国的热情,为实现中国梦而储备知识能量,树立起为祖国发展做出贡献的伟大目标。

二、时事政策在高中政治学习中的有效方法

(一) 通过多媒体手段进行高中政治学习

在上课之前老师可以将与课本内容知识点相结合的时事政策热点联系起来,放到多媒体课件中,对这些时事政策热点进行一些筛选,尽量选取学生们感兴趣的一些时事政策热点,在课件上加入视频以及动画将其呈现出来。这样就可以更加形象直观的将这些时事政策热点与课本知识呈现在我们学生眼前。课堂上可以鼓励学生积极地思考以及讨论,养成一个善于收集新闻,分析新闻的好习惯,还可以举行一些时事政策知识的竞赛问答或者是小论文比赛,更能够激发学习政治的积极性,有利于更好的理解知识,掌握重点、难点,提高学习的效率,在学习政治理论的基础上,提高自己的理论联系实际的能力,提高自己的政治素养。

(二) 老师及时掌握高中学生的思想状态

在政治学习的过程中,每个人的理解不一样,思维所接受到的认识也有不同,对于同一个热点的认识与分析以及得出的结论都是不一样的,要善于观察学生对时事政策热点这一过程中所得出的感受以及结果,老师及时把握学生的思想动态,根据这一特点,老师可以对他们进行针对性的教育以及指导,让学生能够形成正确的认识与思想,避免学生思想上产生误区,走向偏离的道路。帮助我们学生更好健康成长,形成正确的价值观、人生观和世界观。

结语

总而言之,我们应该认识到时事政策在政治课学习中的重要性,不断的完善改进老师们的教学模式。在学习政治的过程中,应该把时事政策热点新闻作为背景资料进行理论知识的学习,提高学生的理解能力以及思维能力,不断提高学生学习政治的积极性,发挥政治课学习中的教育功能,提高学习效率,促进思想政治教育的不断发展。

参考文献

- [1]谢泽宇.论时事政策在政治学习中的重要性[J].考试周刊,2019,(15):158.
- [2]胡瑾瑜.时事政策教育融入高校思政课的探讨[J].考试周刊,2017,(4):161.
- [3]孙悦 常玉华.对时事政策教育融入高职思政课教学过程的思考[J].教育与职业,2014,0(29):.
- [4]邱聪.时事教学在高中政治中的运用策略[J].神州,2018,(26):102.

关于高中生物实验重新设计的几点思考

韦启田

(荔浦市荔浦中学 广西 桂林 546600)

【摘要】本文着重介绍了提高实验课堂效率,让学生直击实验现象,轻松完成实验任务,激发学生对生物实验的兴趣和主动学习的积极性,对一些设计不合理的高中生物教材实验从简化实验程序、简化操作步骤、实验时间的合理安排和根据共性合并实验等方面重新进行设计。

【关键词】生物实验设计;实验效果;课堂效率

在多年的生物教学过程中,笔者发现生物教材上的一些实验设计不尽合理,或程序太过复杂,或操作过于繁琐,或现象不太明显,影响直击实验现象和学生实验的积极性。伽利略说过:科学的真理不应该在古代圣人的蒙着灰尘的树上去找,而应该在实验中和以实验为基础的理论知识中去寻找。所以笔者觉得应从便于学生操作、效果明显的角度,从以下几方面入手重新设计实验,以便学生快速直击实验现象,轻松完成实验任务,让学生保持对实验课持久的热情和强烈的憧憬。

一、简化实验程序

“生物体维持PH稳定的机制”实验程序繁杂,一节课学生往往无法完成实验。笔者是这样改进的:每组放四个分别贴有“自来水”、“缓冲液”、“马铃薯汁(生物材料一)”、“猪肝匀浆(生物材料二)”的烧杯,往四个烧杯中加入25ml相应溶液,并依次加入盐酸、摇匀,测PH值、记录好后再次冲洗烧杯,往四个烧杯中加入以上四种相应溶液,依次加入氢氧化钠并摇匀,测PH值记录好。这样四种材料可以同时进行实验,比课本上一种材料一种材料慢慢进行节省了不少时间,为

学生顺利完成实验提供了保证。

水浴时用酒精灯加热耗时过多影响实验进程,所以一般情况下水浴加热笔者都事先用电磁炉烧好开水,需要多少度的水浴温度再让学生加冷水调至相应温度即可。在实际实验操作中,多数情况下不需调节温度,因为开水倒在冷烧杯中,加上遇到冷空气,温度即下降不少,而且水浴加热多数需时不长,热水的温度可持续至完成实验,如可供“还原糖的检测”及“酶活性的条件”水浴(“酶活性的条件”水浴温度保持在60—85℃时,酶活性最好,所以水浴温度在此范围内即可,不必拘泥于实验报告册的60℃。此温度范围的好处是:把开水倒入200毫升冷烧杯中,温度即下降为85℃左右,可以马上开始水浴:水浴时间10分钟。十分钟后测水温,刚好60℃左右。)。100℃水浴用酒精灯加热则更难达到,导致影响实验效果。笔者是这样改进的:用小烧杯取少量淀粉酶溶液,用酒精灯加热至烧开两分钟,再加入等量淀粉溶液;冷却后加入碘液。这样既简化实验程序,又保证了实验效果,还节省了酒精和时间。