

漫谈新形势下小学班主任管理实践

莫艳梅

(广西省贵港市桂平市罗秀镇路风小学 广西 贵港 537215)

【摘要】学校是由众多班级组成的,因此班级管理是学校管理的重要组成部分,也是保证各个班级开展活动的载体。小学阶段正是学生塑造人格,形成良好习惯的重要时期,只有做好小学班级管理,才能形成优良的校风校纪。班主任作为班级整体发展方向的导航者,更要以学生的发展与思想为自身工作的要诀,立足学情对管理方式不断改进和创新,引导小学生在思想上、行为上正积极地发展,如此才能确保每位学生健康成长。本文以自身小学班主任管理工作为基点,具体探究了教育现代化新形势下小学班主任管理艺术的实践,以期为其他的小学教学从业者提供有效的借鉴。

【关键词】新形式;小学;班级管理;班主任;管理实践

班主任作为小学阶段学习各个层面内容的重要启蒙导师,不仅担负着对学生的思想行为教育,而且还要帮助青春期小学生树立正确的人生观和价值观,引导学生有计划、有目的地制定学习目标和人生目标。由此可见通过好的班级管理方法不仅可以使学生的健康成长与发展得到相应的保障,更是可以推动班级整体学习氛围的建立与发展。

一、小学班级管理现状分析

一方面,由于小学生年龄还偏小、认知经验缺乏,并没有形成完整的价值观、人生观以及世界观,小学生仍属于叛逆的年龄段,还没有培养出良好的信念及个人品质,很容易受到社会、家庭、以及同龄人等多方思想的影响。

另一方面,部分班主任对于班级管理工作的认识不全面,将纪律管理作为班级管理的重点,忽视对学生学习环境的改善,无法将学生的注意力集中于学习方面。并且在管理时,采用个人专断的管理方式,严重抑制了学生的积极性和主动性。比如对于学生犯的错误,班主任会采取严厉的批评,并不是采用灵活的教育方式对学生进行管理,这样不仅会导致班主任和学生之间的关系恶化,更会抑制小学生自尊的萌发,甚至导致学生今后出现心理扭曲的情况,最终走上厌学、叛逆、脱离主流的发展道路。

二、提高小学班主任班级管理的对策

1. 多元拓展,构建良好的师生关系

在小学班级管理中,班主任对学生的智力发展、思维模式、兴趣爱好的了解对于构建良好的师生关系有重要的奠基作用。但在实际生活中小学教学阶段的多数班级人数都在30人左右,加之班主任教师往往不是专职的班主任,而是有着一定教学任务的复合型教师,这就使得教师没有办法对各个学生进行细致化的了解,如此多元拓展管理模式就成为构建良好师生关系的重要路径。比如班主任可以通过与学生的谈话、班会活动、日常活动的观察,体验学生的心理活动状态,使学生可以充分地、自由地对班主任教师表达自己的想法,引导学生去判断并分析所见所闻,并试着以学生的角度去看待问题,然后就能对症下药地有效处理问题,使得师生间关系变得和谐友好,帮助学生养成良好的个人品质。

2. 言传身教,提升自身的综合素质

作为育人的第二个主阵地,班主任在日常教学的同时,更要注重自身的行为表现,时刻牢记自己对学生的表率作用,因而在实际的管理工作中,班主任需要提升自身的综合素质。

首先,班主任在日常工作中,要注意多和学生进行课下沟通,通过这样的方式了解学生的内心世界和思维方式,通过有效的沟通,班主任可以知道从哪方面进行提高。从学生的角度去考虑问题,成为学生的好朋友,提升自身的综合素质,找到正确的管理方式,使学生在科学的管理下得到全面的发展。

其次,班主任要加强自我学习,积极地参加学校组织的各种培训工作,学习先进的管理方法,提高自身的管理水平,使学生在班主任科学的管理下,能够实现长远发展。同时还利用业余时间参加各种学习活动,认真学习课本,努力提高教育教学水平,包括班主任的管理知识。根据班级的实际情况,建立各种兴趣活动小组,定期开展活动,丰富学生的学习和生活,使每个学生都有机会发挥自己的优势,体现自己在集体中的价值。

3. 强化沟通,践行“以生为本”的教育理念

(1) 加强与学生之间的沟通交流

小学生有着强烈的自尊心,在与学生交流的过程中应该与学生处于平等的姿态,尊重学生、欣赏学生,能够站在学生的角度去深入思考问题,并适时给予学生情感上的鼓励,让学生表达出其内心真正的想法,让师生沟通成为班级管理的纽带。对有缺点错误的学生要诚恳劝导,切忌简单急躁,急于求成,要不怕麻烦,像绵绵细雨、涓涓流水去接触问题,彻底纠正“久旱不管,一下就满”的方式,谈心要有的放矢,“对症下药”;对性情耿直爽快的,最好直接把问题点透,不转弯子,不兜圈子;对觉悟较低、性格独特的学生要善于从对方的内心情绪和要求谈起,先回避“烦恼”“卡壳”的问题,从侧面迂回曲折地引导。

(2) 加强家校合作间的交流

班主任要关注的是学生综合素质的全面发展,留守儿童、单亲家庭、网络的诱惑等问题已在孩子中普遍存在,由此滋生了一系列班级管理难题。因而班主任要与时俱进,借助qq群、微信公众号,甚至当下流行的抖音、快手短视频来动态展示学生的校园生活,使家长突破时空局限随时随地地了解孩子的学习习惯、状态以及成效,为家庭教育的衔接构建良好的体系规范。

同时要认真做好家访和开好家长会,为家长灌输一些现代的教育观念,使家长了解教育孩子的方方面面,如何教育孩子,并准备与教师合作,了解学生在家的生活和学习情况;使学生能够了解学生的思想动态行为,及时解决他们家庭教育的混乱,全面纠正他们的不良行为。

总之,小学班主任班级管理的成败决定了小学生学习环境的差异,甚至对小学生未来的成长与发展都产生重要的影响。在小学教育阶段只有把班级管理工作作为教育工作的重点之一,不断提高班主任班级管理工作的水平,才能真正为小学生的学习生活减少阻碍,充分挖掘学生的潜力,让小学生在未来能成为优秀的人才。

参考文献

- [1] 帅立新.走进孩子的世界——漫谈小学班主任工作[J].好家长,2018(25):206-206.
- [2] 洪霞.以人为本人理念下的小学班主任管理策略[J].新课程(小学),2018(7).

浅谈小学班级管理中情绪与理性研究

于丽颖

(辽宁省海城市西柳镇东柳小学 辽宁 海城 114200)

【摘要】小学班级管理中学、大学的班级管理存在很大的不同,除了具体事务、具体细则的不同外,最关键的是对象的独特性——小学,这是一个核心点,小学涉及到两大主要群体:小学生与小学教师。小学班级管理如何管理,这是很多教师面临的一个问题,小学生处在身心各方面都不成熟的阶段,孩子们是祖国未来的希望,是家长的掌中宝,小学阶段在孩子的成长中起着不容忽视的作用,这些重要性对于进行班级管理的负责人来说,其沉甸甸的重任转化好了是一种动力,转化不好就变成了枷锁。小学生是一个特殊的群体,由于其拥有基础性与重要性双重地位,因此我们会看到小学班级管理中所兼顾的理性与情绪的双重矛盾,这样一种矛盾揭示的是一种应然与本然的状态。

【关键词】小学教师班级管理“理性”“情绪”小学生

随着我国教育事业的发展,在小学生的教育上越来越成为了教学的重点。因为小学生具有更好的可塑性,因此加强小学生情绪的引导,培养其理性分析问题的能力已经逐渐成为小学教学的核心。本文主要针对小学班级管理中教师的情绪和理性对学生影响,以及学生的情绪和理性对其成长的影响进行了分析。

一、小学班级管理中涉及的“理性”问题

(一) 小学班级管理中涉及老师的“理性”

老师作为一类群体、一类职业,其“理性”因素在学生管理中发挥十分重要的作用。对老师来说,受到很多条条框框的限制,很多规范、规章、制度的约束,因此这就要求老师有“理性”,使各方面达到规范状态,不能超越老师应有底线。同时,老师应不断提升个人教学水平与个人修养,使自身素质有一个更高水准。当小学班级管理中遇到问题时,老师应运用“理性”管理,将各方面问题协调好,保证

管理更有艺术和智慧。

(二) 小学班级管理中涉及学生的“理性”

小学生正处于特殊阶段,受到年龄影响,这一阶段学生由许多特性。小学生是正在成长中的孩子,在学校他的角色是一名学生,因此学生不仅要有孩子的本性,还要有学生的样子,这是教育的要求。在学校,学生受到学校、老师的规范和约束,应保证行为的合理性、合规性,这就是学生的“理性”。若一味强调学生的个性,那么就会导致学生上课不认真听讲、不按时完成作业、打架斗殴等不良行为,那么小学生的班级管理就会乱作一团。

二、小学班级管理中的“情绪”与“理性”的转换

小学班级管理中遇到的各种问题对老师来说既是挑战又是机遇,通过解决问题,做好“情绪”与“理性”的合理转换,是小学班级管理的基础。小学班级管理既

是一门科学，又是一门艺术，两者缺一不可，相辅相成、相互作用。小学班级管理工作中，老师既要充满爱心，又要严肃有力，只有这样才能推动班级管理良性循环，才能使小学生得到培养。通过情绪化理性和理性化情绪指导，在两者之间找到平衡，确保小学班级管理工作开展得顺利。

（一）小学班级管理中情绪化的理性

在小学班级管理的“理性”方面，若只严格执行规范、条例，缺少弹性空间，就会使学生的活动受到局限，这是管理中的弊病。要是老师一味告诉学生应该做什么，不应该做什么，什么是对的，什么是错的，就会把学生培养成没有主见、没有观点的“生物”，对小学班级管理来说是悲哀的。因此，小学班级管理中，要在理性基础上进行调试，形成一种情绪化理性管理。在理性管理的指导下，增加一些艺术性和智慧性，对学生进行授权，使学生得到尊重。具体措施主要有以下几点：一是调动学生管理班级的积极性。引导学生选出班干部，发挥班干部班级管理的作用。二是保证每位学生有事干。要求每位学生参与到班级日常管理中，在享受权利的同时，承担义务。三是引导学生积极参加集体活动。帮助学生在集体活动中得到锻炼，丰富体验和感受。

新时期如何有效推动国有企业共青团工作的思考

王鑫

（重庆材料研究院有限公司 重庆 400700）

【摘要】随着我国经济的发展和社会的进步，在国有企业中，共青团的工作内容越来越多，对于共青团而言，是党领导的先进青年组织，也是党助手和后备军。在新形势、新任务的领导下，我国的共青团工作也迎来了很多的机遇和挑战，基于此，对于各个平台和团组织而言，需要在新时期的发展下，做好青年工作，切实的发挥团组织的作用和认识。本文主要针对于此，展开一系列的讨论，并提出合理化的建议，希望对我国新时期下的共青团工作有一定的帮助作用。

【关键词】新时期；国有企业；共青团工作

引言

针对于目前的一些国有企业而言，公司的团委需要不断保持和增强团组织的政治性和先进性，从而加强青年思想领导，为推动组织创新和工作创新提供一定的帮助作用，全面履行团的基本职能。不仅如此，也需要开展一系列的特色鲜明且内涵丰富的活动，不断提升团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，为企业、服务青年和团组织提供一定的显著成效，为公司的发展贡献青春智慧和力量。

一、不断开展相关的青年思想政治教育

对于青年学习而言，需要不断深入开展团员青年思想政治教育，积极开展相关的“青年大学习”活动，从而在公司范围内开展一些提升认知格局，实现自我增值的团课，通过这些团课，可以提高青年优秀干部的责任意识，为国有企业的发展奠定坚实的基础。对于公司团委而言，需要组织一定的悦读建团、岗位建功的活动，不断开展一些读书分享会，录制读书、视频等相关形式，使得青年工作者能够有一种良好的生活习惯和自我追求意识。

二、大力开展团的相关自身建设、规范团组织体系

根据相关集团公司的要求可以得出，在工作部署上，需要秉承“改换必换”的原则，从而使得公司能够一定的公正程度。不仅如此，还需要开展一定的团代表会，以差额方式选举产生出公司的第二届团委会，整个换届选举过程要规范有效，本着“公平、公正、公开”的三项原则，从而严格的履行民主选举程序，规范相关的操作。通过换届选举成功之后，也可以为日后团的组织建设提供一定的帮助作用，并且可以充分的活跃基层共青团的工作，更好的为青年服务，从而充分的发挥团组织的凝聚力，为团组织的发展奠定坚实的基础。

三、为员工搭建学习平台，充实青年人才队伍

（一）大力开展相关的导师带徒活动

在活动过程中，需要不断推进“工地实践”的方案，组织青年员工深入项目组、分部等进行发展，与一线职工同吃同住同工作，进而在实际的体验中来加深对这份工作的理解，从而提高青年工作者解决实际问题的能力。

（二）大力推动创新创优

对于公司团委而言，需要举办一些青年论坛，公司领导可以和青年员工面对面的进行交谈，可以解答一些青年员工的疑惑，关心青年员工的成长，积极沟通，在管理和技术方面进行一定的训练。不仅如此，也需要注重青年素质的工程提升和人才培养，为公司生产经营工作凝聚更多的青春正能量。

（三）积极参加外语风采大赛

对于企业而言，需要和世界接轨，这就需要有较多的知识青年储备，从而为企业的发展注入更多的年轻血液。基于此，就需要定期的开展相关的外语风采大赛，在一定程度上来展现青年员工的活力、能力和风采。

（四）青年工作融入到地方企地共建

对于公司团委而言，想要继续加强企地共建、志愿服务等工作，需要青年能够充分的融入到地方中去，从而更好的展现出青年的良好精神面貌，为企业的发展奠定坚实的基础。不仅如此，还需要对一些社会养老院、孤儿院以及救助中心等展开相关的爱心募捐活动，义务植树、保护环境等，企业不仅要自我发展，也要对社会的整体发展起到一定的重视程度，在青年的工作过程中，更需要做好一定的榜样和模范，从而为后续企业和公司的发展提供一定的保障，为社会做出应有的贡献。

（五）提高对于新闻宣传的重视程度、塑造良好的公司文化氛围

在公司的团委建设过程中，需要能够通过各种通讯方式来进行公司青年员工的风采和风貌的展示，从而使得社会能够对青年员工的发展起到一定的重视程度，以此也可以扩大公司的知名度和影响力，为企业的发展奠定坚实的基础。

（二）小学班级管理中理性化的情绪

小学班级管理中，一味运用情绪进行管理，会使管理走向极端。因此，应以学生为主、老师为辅，提倡“全员参与”的形式，保证班级宏观调控，形成一套自律管理模式。老师单纯依靠情绪管理，会对学生造成极大危害，小学生自身具备的天性对教育来说是十分可贵的。所以，小学班级管理中，老师应在保持一颗爱心的基础上，采取严格的方式方法，形成理性化情绪，对学生加以约束。小学班级管理工作是一项任重而道远的任务，包含管理智慧。小学老师通过对小学生“情绪”与“理性”的把握，不仅增加管理中的艺术，而且提升管理中的温暖，使班级管理中的“情绪”与“管理”得以转换，以此实现教育本质。因此，使小学生学习、老师教育、班级管理到达应有境界。

结语

小学阶段是学生成长的最佳时期，教师不仅要帮助小学生掌握大量的科学文化知识，更要为学生们建立良好的思维体系，才有助于学生的未来发展。论述小学班级管理中的“情绪”与“理性”方法研究，旨在为小学教育管理发展做出合理的案例支撑和理论支持，为小学教育做出应有的贡献。

四、国有企业在新时期发展过程中共青团所面临的工作形势

（一）公司在新时期的发展过程中，需要以共青团工作为重要目标，将一些内部发展环境和所处的发展阶段进行一定的转变，使其能够向着高质量高效率方面来进行发展。在目前的一些市场竞争下，更需要不断创新，立足于公司实际的形势，引导广大团员青年在思想意识和能力素质上的提升，进而能够积极主动的去适应市场竞争环境，为新时期的发展做出积极的贡献。

（二）新时期团员青年特点

随着时代的进步和发展，新青年的思想活动变得越来越独立，并且具有很多的选择性和多变性，其差异性也明显增强，在一定程度上的自我表现和自我成就也逐渐变强。基于此，就需要公司能够根据形势变化而改变，打破常规，用全新的理念和概念来对青年进行一定的改变，用创新的方式和方法来服务青年，并且用革新的思维来吸引青年。

五、推动团青工作的具体措施和影响

（一）持续推进岗位实践和创新创优活动

充分结合当前市场的形式以及公司的发展情况和需求，对不同的工作岗位进行不同的分配，并且积极鼓励青年员工在本职工作上进行一定的改革和创新，从而有效的提高公司业绩。不仅如此，也需要围绕公司的资产运营情况、项目管理、市场开发等等来进行重点领域的划分，不断搭建出一个青年员工的实践平台，将青年员工所学的知识能够有所展现，学以致用，提高公司的生产质量和效率，为公司创造更高的价值。

（二）创新手段加强新闻宣传工作

在目前的网络发展中，需要不断推动共青团的发展，不断加强对于青年新媒体的工作联动和发展。基于此，就需要做好目前的微信公众号工作，从而不断壮大公司的网络队伍，采用新媒体的手段让公司文化能够得以宣扬和发展，也可以激发青年工作者的自豪感，能够更加积极的投入到后续的工作中去。

结束语

根据本文的论述可以得出，在我国目前的国有企业的青年工作中，需要针对于此，进行一定的改善和优化，从而为青年工作者增加更多的机遇和发展空间。在此过程中，还需要对共青团工作有一定的管理，从而使其能够向着积极的发展方向，从而为我国国有企业的发展奠定坚实的基础，为我国总体经济的发展注入源源不断的动力。只有新青年、新制度才能够促进国有企业的良好发展，为实际的公司发展打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 中国石油天然气集团有限公司兰州石化分公司党委. 筑牢国有企业的“根”和“魂” 全面引领一流综合性炼化生产企业建设[N]. 学习时报, 2019-12-23 (008).
- [2] 北京市国资委党委书记、主任 张贵林. 深入学习贯彻党的十九届四中全会精神 完善首都国资国企治理体系 实现更高质量发展[N]. 首都建设报, 2019-12-16 (001).
- [3] 李琦峰. 国有企业会计内部控制的建立与完善[J]. 中国集体经济, 2019 (36): 58-59.
- [4] 习仁国. 牢记初心使命 勇于担当作为 为推动国有企业高质量发展努力奋斗[N]. 中国航空报, 2019-11-21 (004).
- [5] 秦宁. 新形势下国有企业推动经济管理创新的几点思考[J]. 商讯, 2019 (32): 92-93.

作者简介:

王鑫, 男, 1986.11, 山西阳泉人, 学士, 团委书记, 工会副主席