

在小学语文教学中渗透心理健康教育方法初探

娜亨·吐苏甫汗

(富蕴县吐尔洪乡小学 新疆 富蕴 836100)

【摘要】现在的小学生尚且处于一个擅于学习模仿的年龄阶段,培养一些道德品质尤为关键,而在当今时代,心理健康的问题也就划分在了教育领域,小学生的年龄段也正是进行心理健康教育的最佳时间段,那么在语文教学上面加入心理健康教育也是相对而言较好的一个选择。

【关键词】小学语文;心理健康;教育方法;环境

引言

在当今一个教育逐渐开始信息化的时代背景下,教育领域很多事件层出不穷,有成功的,当然,也有反面例子,而这些失败的原因在哪里呢?在于现在的教育方法,无论是学校教育还是家庭教育,都一门心思的在追求高分,从而一定程度上忽视了对孩子心理情绪的关注。

一、心理健康问题存在的原因

(一) 家庭环境

由于各种原因,家庭的矛盾从古至今都是存在的,有的时候只是轻重程度的问题,而家庭环境直接影响了孩子的心理活动,一个孩子的性格也是在环境中渐渐形成的。比方说,如果有一个家庭环境不和谐,经常发生争执甚至动手,孩子在这样的环境下成长,就可能性格比较偏激,可能懦弱胆小,行为举止,可能胆大妄为,做事不顾后果。所以家庭环境的和谐幸福与否,也决定了孩子的性格走向。

(二) 学校环境

学校是孩子除了家庭以外所处于时间较长的一个环境,学校的学习风气也是各有不同,在电影或者电视剧中,我们不难看到学校的欺凌现象,有的孩子心理扭曲也是因为从小受到了欺凌,导致害怕、卑微、不敢反抗,而欺凌者可能也会因此造就一种做事不顾后果、胆大妄为的性格,这样的性格在社会上终究是不可取。

(三) 压力过大

现在的孩子常常被用来比较,别人家的孩子在父母眼中都是优秀的,每个孩子都是各有所长,并不是天生就会什么,不会什么的,父母对于“望子成龙,望女成凤”的思想大多都是根深蒂固,小小年纪就会有各式各样压力,比如说“为什么你不会”“为什么别人什么都会”“你怎么这么差劲”,压力过大就会带来自卑,从而更加的不敢表现自己,变得压抑自己^[1]。

二、心理健康问题带来的危害

(一) 做事举棋不定

对于从小被管理过严的孩子,在选择上都是缺乏一种决断力,常常因为内心的思前顾后过度而导致举棋不定,不会自己做决定,常常询问他人的意见,从某种意义上来说,没有自己的主观性。

(二) 长期形成抑郁症

抑郁症在当今的时代中并不少见,因为性格,因为压力,总会或多或少的存在抑郁症的一些症状,一个孩子长期的不受重视,没有得到鼓励,甚至可能在被别的孩子欺负、看不起,很容易就会逐渐患上抑郁症,渐渐的封闭自我,甚至可能走上自杀的道路,举个例子来说,郭敬明导演的《悲伤逆流成河》,里面的女主角易遥就是在同学的欺凌下,母亲表面的辱骂下,最终走上了跳海自杀的道路。这也正向我们强调了校园暴力、学生心理健康的问题。

三、解决心理健康问题的方法

(一) 语文课堂上采取鼓励性的教学

语文是一门文科,一定程度上偏向心理健康教育的,语文的教学方法有多种,朗读课文、听写汉字等等,课堂上语文老师要重视每一个学生,给所有学生都提供一个表现自己的机会,在一些教学结束后,可以对学进行鼓励,让他们对自己增

强自信心,从而有着更好的学习状态。

(二) 营造和谐共处的课堂氛围

老师和学生本就是一个平等的地位,互相学习,互相督促,老师要给学生写这学期结束的评语,学生也应当给老师一个总体的评价。比如说,将班上的学生分成几个小组,一起进行讨论,可以自评、互评,然后也可以给老师一个评价,可好可坏,这样子不仅可以促进师生关系、营造欢快的学习氛围,还可以给小组一个团结感、个人荣誉感和自我意识,大胆说出自己想说的,认真听别人想说,有则改之,无则加勉。

(三) 开展一些娱乐活动

小学的课程相对而言不是特别的繁忙,一些素质活动是有必要开展的,跳蚤市场在素质活动中向来是受欢迎的,这个活动,有着买家的砍价能力,也有着卖家的推销能力,可以有效的提高一下学生的语文表达能力,同时,可以给学生带来卖出东西的喜悦,拉近了学生之间的距离,有利于学生形成人际关系的意识,轻松的环境可以帮助孩子释放自己,积极表现自己^[2]。

四、推行心理健康教育的好处

(一) 全新的认识自己

思政课的开篇总会出现“认识自我”的课题,那么一个人如何认识自我的呢?从他人口中得知。每个人都会有自己的小情绪,当被别人说自己不好的时候,有不开心情绪都是正常的,所以,要懂得宽容和理解很重要,可以让自己换个角度去再次认识自己。

(二) 勇于表现自己

每个孩子都是需要鼓励的,胆小是可以克服的,鼓励式的教学可以让孩子的自信心一定程度上增强,很多机会是靠自己去争取的,受到鼓励的孩子会更加的去表现自己,去尝试很多未知的事情,失败后的鼓励也会给孩子带来一种历练,在下一次的机会中有所提升、有所展现。

(三) 有团体感

学生的成长环境往往是群体性的,在一些活动中,可以有效的让学生知道合作的重要性,结果的胜负也会带来一定的集体荣誉感,那么,团体感就自然而然的深入学生们的心理环境中。

五、结束语

小学语文的教学中,只单纯的教授给学生知识是远远不够的,激发出学生学习的兴趣和提高学生的积极性也是至关重要的,那么在教学方法上,要琢磨挖掘出好的心理健康教育方法就很重要了,不仅可以让学生形成好的心理环境,也可以帮助学生提高对事物的认知,思想上更加的活跃,从而达到现在所提倡的素质教育——德智体美劳的教学目标。

参考文献

- [1] 郑丽香. 在小学语文教学中渗透心理健康教育方法初探[J]. 考试周刊, 2018(6): 64-64.
- [2] 孙媛. 如何在小学语文阅读教学中渗透心理健康教育[J]. 课程教育研究, 2017, 000(010): 82-83.

时事政治在高中思想政治教学中的应用研究

庞若男

(曲阳县第一高级中学 河北 保定 073100)

【摘要】思想政治是中学教育中的一门重要学科,对学生道德品质以及政治意识的培养发挥着关键作用,而时事政治作为政治教育中的重点内容,对学生的政治素质、政治应用有着重要意义。本文主要通过论述时事政治在高中政治教学中的具体应用状况,以期能给高中思想政治教学提供一些有用的建议。

【关键词】高中政治; 时事政治; 高中教学

思想政治是一门具有较强社会联系的学科,因此,对于一些社会中的热点事件进行有效的关注和学习也将成为高中政治教学的一项重要任务。要切实落实思想政治教育的实践意义,通过增加对高中学生时事政治的关注和了解,帮助学生掌握更加完备的政治知识结构,提升其学习能力和水平,这就要求教师需通过合理的教学策略来进行时政内容在高中思想政治课程当中的渗透,本文对在高中政治教学中引入时事政治的必要性和应用策略进行了分析。

一、当前高中政治应用时事政治教学存在的问题

现今的高中政治教学侧重于应试教育,教师在授课过程中过于注重划取考试重点,只通过较简单的社会事件来引导出相关的政治知识,但大多数仅为轮廓,并没有对社会事件进行深入的剖析与解读。缺少了对有关时事政治问题的讨论,致使学难以将所学知识与现实生活中所闻见的政治话题相结合,学生对高中政治的学习缺少积极性,难以有效提高政治知识学习效率,无法有效的提高学生的政治思想与政治素养。

二、时事政治应用于高中政治教学的必要性分析

1. 体现政治生活

政治理论是我国政治活动的基础,是指导我国政治生活的根本,时事政治则充

分地体现了理论知识在政治生活中的应用。高中学生已经初步具备了一定的政治理论基础,通过对时事政治进行研究,可以加深学生对于政治理论的理解,并扩充其所学的知识面。

2. 丰富教学内容

长期以来的政治教学中,学生获取政治理论知识的主要来源是课本,虽然其内容较为全面、系统地展示了政治理论知识,但是仍慢于社会的发展,有一定的迟滞性。而且有些理论知识较为枯燥,学生的学习也多以死记硬背为主,这就容易使学生出现疲劳和厌倦,学习兴趣大大减少,严重挫伤了学生的学习积极性,影响学习效果。在进行政治授课时,通过引入鲜活的时事政治,以丰富的教学内容吸引学生的注意力和学习兴趣,可以将教学活动变得极具趣味而又充满活力。

3. 提高学生思维能力

当前的教学改革目标中,要求学生在对政治理论知识有一定的记忆和理解的基础上,还要具有运用基础知识的能力。时事政治则恰恰提供了知识运用素材,可以采取多种形式来进行时事政治素材的分析,让学生相互探讨研究,使其运用所学知识进行分析,提高其思维能力。

4. 推动教育改革