

由于有了兴趣,他就会积极地跟A层学生学习。然后出示A、B、C三层题,要求A层学生做A题,B层学生做B、C二层题,C层学生做C题。当老师讲解时,B层学会了A层题,C层学会了B层题,A层在原有的基础上自编新的习题。这样大大提高了学生的学习积极性和主动性。

### (三) 突出英语教学重点,突破难点

英语教学,词汇是一个难点,但多媒体可以使口语,文字,声像等有机的结合在一起,生动形象地展示认识的对象。如利用多媒体的先进性、直观性等闪烁,变色某个单词,字母,词组,声光同步的动画画面,扩大或缩小、拉长或缩短某个句子等,这都能调动学生的观察能力和记忆能力。比如:在单词教学上,把重要的单词、词组用黑体加大或用不同的颜色展示在大屏幕上,每个单词、词组跟着相关的解释或图片,然后带学生读几遍,再让他们以单句翻译加强巩固,这样单词在语音,语调,拼写,释义,运用等方面得到加强,记住它也就不成问题了。例如:低

年级关于食物一课,课前,我播放了这节课所学有关食物的歌曲《It's time for lunch》来渲染气氛,使学生更快进入学习状态,同时也让学生提前了解本课内容,并在歌曲中掌握部分词汇。

总之,多媒体英语教学很好的弥补了传统英语教学的缺陷,可以极大的提高教学的质量和效率,对于培养学生的听,说,读,写能力有着积极的作用。其次,它对于素质教育的推行,学生和教师负担过重问题的解决,都是一项有着重大意义的大事。

### 参考文献

[1] 陈庆. 充分发挥多媒体在小学英语教学中的作用[J]. 教育科学论坛, 2019(32): 58-59.

[2] 张丽芳. 信息技术在小学英语教学中的应用分析[J]. 名师在线, 2019(31): 68-69.

## 浅谈在信息技术支持下课堂教学模式的新策略

李玉艳

(辽宁省开原市李家台镇中心小学 辽宁 开原 112300)

**[摘要]** 根据辽宁省教育均衡化、标准化发展的要求,各乡村学校也陆续安装了教学多媒体一体机。随着新设备的到来,作为乡村教师的我们,如何在信息技术支持下,继续做到以学生为中心开展教学,成为了亟待解决的问题。

**[关键词]** 信息技术; 课堂教学; 一体机; 学生; 学习

多媒体一体机的到来,给我们带来了许多便利。从起初的在小黑板上提前书写自学提示、在网上搜集与本课有关的插图打印、复习题抄在黑板上……到现在的一台一体机直接解决,给我们教师带来了前所未有的便捷。与此同时,学生对新生事物“一体机”的好奇也促进了他们对知识的快速吸收。但怎样才能做到有效的利用信息技术,发挥学生的主体性,成为了我们需要深入考虑的问题。

下面就在信息技术支持下,如何做到继续以学生为中心开展教学,谈谈我的体会和认识。

### 1 利用多媒体一体机,调动学生学习的积极性

多媒体一体机进入课堂,既给老师带来了便利,也调动了学生学习的积极性,使学生把注意力集中在课堂上。

#### 1.1 创设情境,在导入环节调动学生的兴趣

在一台一体机进入课堂前,我们只能通过语言、图片的形式导入新课。有了一台一体机,我们不仅增加了导入新课的方式,也增加了课堂的趣味性。学生也能更快的进入学习状态。

#### 1.2 自学提示,在合作环节加分

从原来的一支粉笔,一块小黑板,提前写自学提示,到现在的直接在键盘上敲一敲,自学提示就生动的展现在学生面前,这无疑是一个巨大的转变。学生在自学提示的要求下,通过合作、探究完成任务,既发挥了学生的主体性,也使学生会到信息技术带来的便利。

我班的“优秀小组”在这里最有发言权,“优秀小组”组内有个内向的女孩佳琪,以前在小组合作学习中,由于她记不住老师的自学提示要求,再加上内向的性格,她在合作交流的过程中,总是不知道该说些什么,不敢发表自己的看法。一体机进入课堂后,他们组的组长总是跑来我这,高兴地对我说:“老师,自从您用课件出示自学提示后,佳琪也能勇敢的表达自己的看法了,我发现她现在比以前爱说话了,而且开朗了许多。我们组在合作解决问题时更加的快速了。老师,这一台一体机真是太好了,它居然还能改变人的性格!最重要的是我们组的小红花越来越多了。”

#### 1.3 练习题的多重设计,满足了不同层次的学生要求

在练习题的设计上更显得得心应手,以前只能写书上的习题,现在通过大屏幕出示不同层次的习题,满足了全班不同层次学生的需求,体现了因材施教的原则。

一体机进入课堂前,由于学生间存在着差异,很多时候,学优生做完题后只能等待着学困生完成题后再进行下一道题,这就浪费了他们宝贵的时间。现在他们可以在等待的时间做适合自己的题,不但让他们有事可做,也锻炼了他们的思维,使他们更有挑战精神。从而在同一层次的学生中形成了良性竞争,孩子们都想要成为最快最准确完成题的那个人,就需要更加努力。

#### 1.4 升华了情感,激发了兴趣

有了信息技术的支持,孩子们了解了更多的知识,画面及动画的效果尤其显著,激发了学生的学习兴趣。

我班小泉是个学困生,一提学习就头疼。以前我采用了很多方法激发他的学习兴趣,可收效甚微。自从一体机进入了课堂,他对学习产生了浓厚的兴趣,课堂上

总是紧跟大家的步伐,认真完成每项任务。积极主动的学习使他的成绩逐步提高。这就是人们常说的“兴趣是最好的老师”吧。

### 1.5 阅读推荐更高效

语文课上我们总会推荐一些书籍增加学生的阅读量,但由于地处偏远山区,又有许多留守儿童,学生们买课外书就有很大的困难。一体机的应用解决了这个问题,我每天利用早读时间和孩子们共同阅读半小时,在集体阅读的过程中,同学们在完成阅读目标的同时增加了阅读兴趣,为以后的学习打下坚实的基础。

### 1.6 创建与时俱进的游戏,使学生爱上学习

随着时代的发展,学生们对游戏的需求也日益增加,将“抢红包”“吃水果”等游戏设计在课件中,增加了趣味学习的比重,使学生爱上学习。

### 2 利用多媒体一体机,开阔学生视野

由于地处农村,学生很少有机会接触网络,对很多事物都很陌生。一体机的到来,不仅是对老师的一种促进,更是对学生学习的一种激发。我经常利用课下及午休时间,和孩子们一起看新闻;一起观看有意义的视频短片;忙碌的复习阶段给他们看有意义的动画片减缓压力;值日时播放歌曲……在这里,学生可以了解到更多闻所未闻的事情,不但增长了知识,也提高了安全意识,开阔了眼界。

我们班里有几个孩子家境比较困难,没有父母的督促,他们总是自暴自弃,我给他们播放“冰花男孩”的视频,使他们了解到更多贫苦孩子的事迹,学习到贫苦少年坚韧不拔的毅力及其他优秀的品质,并下定决心向榜样一样努力学习,改变命运。以此激发了他们学习的内动力。

### 3 利用多媒体一体机,发散学生思维

在讲《毫米的认识》一课,有了一体机的加入。我用课件的形式和孩子们共同学习了新的知识。在本课的教学中,我与孩子们通过课件中动画的展示,数出了一厘米中有10个一毫米,从而得知了毫米和厘米的关系。并在网上搜集了一些与毫米有关的资料,使学生知道了“失之毫厘,差之千里”的意思,散发了学生的思维。

### 4 利用多媒体一体机,促进小组合作学习

在一台一体机进课堂前,我经常以小黑板出示自学提示,提出小组合作要求。有时会因为一些事情耽误了时间,导致没有写上自学提示,学生只通过我口述,很容易忘记。一体机的到来改变了这一现状,我可以提前制作好课件,在课堂上更促进了小组合作学习的效率。增强了学生的理解能力,把课堂时间留给学生。

投影仪也深受学生的喜爱,他们都想通过投影仪把自己的作品展现给大家,所以人人都认真写字,准确计算,在书写和速算方面都有所提高。他们还通过投影仪把小组合作的成果展示出来,使课堂学习更加高效。

信息技术走进课堂,把我们的课堂带活了,孩子们积极主动的学习新知识,课堂氛围更加浓厚。作为教师的我们,更应该利用这样的机会,合理利用资源,把课堂真正的还给学生。使学生兴趣盎然的学习新知识,掌握新技能。

经过几年的实践,我们收效颇丰。在国家政策的鼓励下,在信息技术的支持下,我们将不断改善教学方法,完善课堂教学方式,充分发挥学生的主体作用。科技在进步,我们也需要不断努力前行,朝着新课改的方向,发挥信息技术的高效作用,真正做到以学生为中心,把我们的孩子培养成更优秀的人才。