

中职学校德育管理模式的问题与应对措施

陈美丽

(重庆市立信职业教育中心 重庆 400036)

【摘要】在教育深化改革发展的阶段,德育教育工作显得愈发重要。如今,学校对德育教育工作,越来越重视,中等职业教育得到了较大发展,办学规模不断扩大。在社会发展和教育改革不断深化的过程中,中等职业学校面临的内外环境发生了变化,中职学生的思想观念受到影响进而产生变化。

【关键词】中职学校;德育教育;问题及措施

引言

在加快发展现代职业教育的今天,德育工作是职业教育发展的基础,先“成人”方能实现职业教育培养人才的目标。为进一步促进学校跨越发展,中职学校要把加强德育工作摆在突出位置,全员管理,全面推进,有效促进学校各项工作上档升位。

1 中等职业学校进行德育的重要性

1.1 社会发展方面

当前我国社会经济正处于发展的关键时期,社会发展提高了人们的物质生活水平,但给人们的思想道德修养带来了一定的影响。科学技术的发展增加了社会财富,人们的生活质量得到了较大的提高,但对中职学生的思想道德产生了一定的影响,引起了道德领域内某些观念、规范和行为的变化,使中职学校德育增加了难度,同时高科技的发展使青少年容易陷入对物质的追求与享受中。

1.2 学校方面

当前我国职业教育发展迅速,各种类型的职业学校不断扩大办学规模,着力提高办学质量,但是也存在一些不足影响学校的发展,其中最明显的问题是学校培养的专业技能型人才不能很好地适应社会的发展需求。我国中职学校一直比较重视专业知识技能的培养,对占据重要地位的德育重视不足,导致培养出来的学生只是简单掌握一些技能,难以创新。现代企业发展需要的员工不仅要有专业的技能和知识,还要具有良好的从业态度、职业道德、奉献精神 and 创新意识等,成为合格的企业员工。中职教育对学生有着巨大的影响,合格的学生对促进中职学校发展具有重要意义,加强中职学生德育管理是促进中职学校更好地发展的必由之路。

1.3 学生方面

中职学校培养出来的学生应该是具有高素质、专业技能的人才,是社会建设的重要力量,学生各方面的素质和能力在一定程度上会影响社会的发展。但是,一些中等职业学校对学生德育教育没有给予应有的重视,某些学生缺乏相应的道德素质,社会责任感较差,心理素质不达标。中职学校在教学过程中如果不重视对学生的德育管理,那么培养出来的学生就会缺乏竞争力,难以适应社会的发展。中职学校要加强对学生的德育管理,在专业技能和知识培养过程中注重对学生道德素质的培养,提高中职学生的综合素质。

2 中职学校学生德育管理中存在的问题

2.1 学生缺乏家庭教育

“父母是孩子的第一任老师”,这足以看出家庭教育在孩子成长过程中的重要性,而当前大部分中职学生的思想品格表现的不够成熟,很大一方面就是其家庭对于孩子的影响。例如,一些留守的学生长期的不与父亲母亲居住在一起,就会导致学生在某一方面爱的缺失,这样的生活环境极不利于学生心理方面的健康成长。同时也有部分家长对于孩子的成长漠不关心,在学生成长的过程中与孩子的交流不够,这也使得学生的成长过程存在着缺憾。如果家长不能够在孩子的成长时期给予孩子人生观、价值观上的正确的引导,这就会使孩子们在成长的过程中容易受到社会不良风气的影响,从而不利于学生后来的发展。

2.2 学生的思想观念不正确

随着网络的发展,使得社会上充斥着各种各样的信息,这些对于学生的人生观、价值观的塑造方面有着重要的影响作用。良好的思想,的确对于开阔学生的眼界方

面起到了一定的积极作用。但是网络上充斥着不良的信息,也一览无余的呈现给学生,导致学生的思想受到一定的污染。同时出于人的好奇心理的作用,学生又容易对事物及行为去进行探索和模仿,而网络中一些消极的事物,最终只会为学生带来伤害。不健全的人生观、价值观,使得不少的中职学生在考虑问题和处理问题时往往比较偏激,他们看待问题的视角往往都较为狭窄,在思想认知方面的缺陷较大。

3 加强中职学校学生德育管理的对策

3.1 形成多层次的德育管理体系

首先从学校整体说起,在学校方面,首先要营造整体的德育氛围,学校要在基础设施建设和文化墙上经常对在道德表现上突出的学生进行表扬和鼓励,同时要定期举办有意义的德育教育活动,调动学生的积极参与,最后在学校的成绩和升学加分中,要为现十分突出的学生加分,让学生不仅从认识上重视德育,而且要从思想深处认可德育管理;在教师层面,教师首先要以身作则,为学生提供一个良好的榜样,让学生接受潜移默化的影响,同时教师还要在教学过程中,时刻注重学生的言行举止,对于学生不合适的行为要予以劝解和开导,并通过与学生的日常沟通,拉近与学生之间的关系,用日常的去引导学生;最后在思想品德课上,对学生的德育管理要更加显性,要根据日常生活中常见的问题进行针对性的管理和教育。

3.2 提高教育工作者的思想素养

首先需要学校要对教师进行经常性的德育教育,同时对教师的工作予以监督,不断调整教师的教育工作,让教师在自身修养上下功夫,在对学生的教育上下功夫,避免由于教师道德问题对学生造成影响;同时学校要根据教师的表现行成一套审核机制,每年对教师进行一次评判,参与评判的人主要有同事、领导和学生,学生对教师的评价是最直观的,应该予以重视,根据每年的评价结果,学校可以对症下药,对教师进行调整和教育。

3.3 加强师生沟通,通过了解学生进行个性化德育教育

首先要在日常的课堂教学中,增加沟通环节,拓展沟通内容,通过有效的沟通,在促进学生学习的基础上,更促进学生在心理上的发展,了解学生的想法,在此基础上对学生进行引导,将德育教育贯穿在教学过程的始终;同时教师在教学过程中,要越来越重视实践的作用,只有在实践中,学生的个性才会明显体现出来,其特点才会明显,教师才能根据学生的表现进行有针对性的引导和教育。

4 结语

对于中职学生进行德育教育的关键阶段,中职学校德育教育的好坏,不仅关乎着中职学生的发展与未来,同时对于整个社会的德育水平的提升也有着一定的影响。因此中职学校一定要充分地把握好这一契机,要采用科学的方式不断加强对学生的德育教育管理,积极培养学生养成良好的思想观,促进中职学生的全面发展。

参考文献

- [1]李昕航.技工学校构建“生活德育”的必要性及方法[J].文教资料,2018(34):204-205.
- [2]祝满华,吴清晰.优化中职学生德育评价的有效方法[J].文教资料,2019(15):140-141.

浅谈德育教学与小学语文教育的有机统一

罗光森

(江西省赣州市会昌县富城中心学校 江西 赣州 342600)

【摘要】随着我国教育体制的不断改革,各学科的教育理念和教学目标也发生了变化,小学语文不仅是帮助学生建立对文字和语言认识能力的重要渠道,更是帮助学生建立正确价值观和人生观的主战场。因此在小学语文教学过程中融合德育教育是非常重要的,两者既能够相互促进,又具有极高的统一性。为了能够实现德育教育和小学语文教学的有机统一,本文将分别从教学模式和教育理念两个方面进行分析和讨论,并提出相应措施。

【关键词】德育教学的重要性;小学语文教学;统一措施

引言

最近有一句网络用语火了,“始于颜值、陷于才华、忠于人品”可见在普世价值观中,具有良好道德品质是受人敬佩的,而语文教材中所选用的很多文章其作者同样也具有令人赞叹的美好品德,同时教育部也有规划的在利用教材向学生普及道德文化理念和宣扬爱国思想。为了能够让学生更加了解和认同这种正确的价值观就需要能够开展更加有效的德育教育,而语文课堂,应该成为德育教育的主要课堂之一。

一、德育和语文结合的教学方式

(一) 深入挖掘课本和教材

通过小学语文教学来进行德育教育,最基础的方式就是结合教材内容,在教学

过程中树立正确的价值观,向学生宣扬我国优秀的传统美德,培养学生的集体主义精神和爱国主义情怀。

举例说明:《锄禾》是我国小学语文教材中最为经典的一首古诗,通过极为简单的语言和小学生能够理解的逻辑阐述了农民耕作之艰辛,“粒粒皆辛苦”更是很多学校食堂中都有的醒目标语,这种模式本身就是小学语文和德育教育相结合的一种方式,但是在教学过程中,需要教师能够重点强调其实用性,并且让学生养成自我约束的好习惯,以实现德育教育的最终目标。

(二) 通过课外阅读进行延伸

小学语文教学过程中,课外阅读的目的不只是让学生能够拓展知识面而已,更是要让学生能够掌握其中的道理,提高德育教育的水准。