

构造应该宽敞、通风条件良好并且时常做好清洁。同时，食堂的工作人员必须持有有效的从业资格证以及真实有效的健康证，并进行定期体检。

例如，如果对食堂的各项食物来源不够放心，学校可自行在食堂各个部门增设一个监督人员，那么对日常的进货、清点甚至烹饪过程就能进行一个比较及时的监督，防止意外情况的发生。

由于人体每天需要一定量水的摄入，水源的安全健康也必须得到保证。食堂人员应该每天进行常用盛水容器、饮水机等饮水措施的消毒，使学生们能喝上干净放心的水。

#### 四、强化报告制度，迅速发现疫情

在疫情发生的初期，及时地上报能使防控措施在短时间内得到落实，尽量减少人员的伤亡，所以完善报告制度是非常有必要的。

例如，针对学生每日是否准时签到上课，学校应该完善每日晨点制度和缺勤登记制度，出现学生缺勤现象时，教师应该立刻了解学生缺勤原因和身体状况，发现疑似传染病症状时应该及时上报学校和医务室，在传染病的早期做到早发现、早报告、早防控。

同时，学校应该完善传染病疫情的报告制度和设施，校方应该密切协助校医在必要的时候进行及时上报和对现有病例的积极处理，同时根据当地卫生局的有关规定让患病人员进行规定时间长度的隔离。且应该做好与患病人员的沟通以及相应的

心理安慰，使其不至于过度恐慌、着急而造成心理层面的伤害。如果病例本人为学生，那么学校应该与学生家长保持联系，了解学生病情的发展情况，一旦痊愈且做好了标准时间的隔离，即可以返回学校上学。

总之，近年来随着人口激增，传染病疫情在大中小校园内都不时出现，影响了学生和学校教职人员的正常生活，也给社会带来了许多隐患。在学校传染病防控的过程中，应该首先做好对学生的宣传工作，使他们掌握一定的相关知识，在面对疫情时不至于过度慌乱。同时，校方应该做好各类与疫情防控有关的硬件设施，时常检修，使之在关键时刻派上用场。

#### 参考文献

- [1]于秀平, 王学海, 樊立坤. 关于加强学校传染病防控工作的实践体会[J]. 吉林医学, 2019, 40(05): 1151+1161.
- [2]黄妃. 高校传染病防控工作浅析[J]. 南方论刊, 2019(05): 70-72+100.
- [3]韦振明. 学校传染病防控策略探讨[J]. 世界最新医学信息文摘, 2018, 18(39): 195-196.
- [4]王允丽. 学校卫生监测的开展分析与研究[J]. 中国卫生产业, 2018, 15(07): 191-192.
- [5]张建民. 试论学校传染病疫情的防控举措[J]. 世界最新医学信息文摘, 2017, 17(91): 141.

## “青蓝结对”成长感悟

李艳

(深圳市沙井中学 广东 深圳 518000)

**【摘要】**首先很感谢学校领导对我的信任和肯定，今天我很荣幸在这里分享“青蓝结对”的成长感悟。

**【关键词】**成长；“青蓝结对”

2017年8月底，作为刚毕业的新人，我加入到了沙井中学这个优秀大集体，从一个刚刚离开大学校园踏入工作岗位的我，没有教学经验与管理经验，一开始工作焦头烂额，没有什么头绪，只是蛮力做事，效率不高。当时自己也很苦恼，如何提高工作效率已然成为我心头大患。当时学校领导安排了这样子的机会，在我困难烦恼之时，这一举措无疑给予了我前进路上的莫大帮助。

我的师傅是严义英老师，她对工作热情似火，虽然她教书有十几年，但对教育的热情未减丝毫；她对同事热心耐心，不计得失，年级好多老师亲切地称她为“严姐”；她对学生仁慈并济，恩威并施，学生都很敬爱她；她的课堂由浅入深，循序渐近，富有故事性，吸引学生；一题多变，知识揉合，思维变换，学生老师乐在其中，学生有自信心、老师有成就感。每次去听严老师的课都会有收获，有惊喜，也有被碾压的感觉，觉得自己的课堂效率不够高，气氛不够活跃，没能选取恰当的方法吸引学生，没有注重学生思维的培养……自己知道在教学上跟严老师的差距之大，所以更要加倍努力，听课课后反思，反思后整改，因材施教，只为让学生掌握更多知识点。

作为新教师，我们最大的缺点就是教育教学经验明显不足。“青蓝结对”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，下面我用四个字一看、听、思、勤来总结我这两年的成长感悟：

#### 一、看

1. 教学方面：上好一节课，前提是结合学生的情况好好备课，要想因材施教，必须做好攻略：

- (1) 看看别的老师怎么备课；
- (2) 看看别的老师怎么上课，课堂如何幽默；
- (3) 看看网上的视频资源，如何引入，如何吸引学生兴趣；
- (4) 看看学生课堂的反应情况，感觉学生不太能接受了，立即转变策略、换种方法；

2. 班级管理方面：出错了点集中在哪里，第二节课及时讲解纠正。

(1) 在处理学生问题时，多看看身边有经验的班主任如何处理问题，如何做工作、如何批评了学生，学生在走之前还不忘感谢老师，让学生心悦诚服，这也是一门学问。优秀的他们都有自己的“法宝”，年轻的我们要多去观察，看他们的沟通技巧、看他们的处理方式、像他们学习，最终变成自己的“法宝”。

(2) 班级活动：我刚来第一学期，班级与学校的各项活动我不是十分重视，都是全权交给学生去做，我还没意识到这些活动对班级的凝聚力的影响与推动作用。后面看到别的班主任对这些事情可上心了，发动学生报名、督促学生训练、参与学生排练，每个环节都参与，最终取得的成绩很好，自己真的很羡慕。所以后面我也会参与进来，每项活动要过问，我们班慢慢有了奖状，有了属于大家的荣誉，同时为班级赢得荣誉的同学觉得幸福感和成就感满满。

工作中做一个爱“看”、多“看”、耐“看”（耐心去看）的人，你的收获远比你想想的多。

#### 二、听

1. 听课：刚踏上三尺讲台的我们，难免惊慌失措、把握不好课堂，所以才要去听课，并且是多听课，这里不局限于只听师傅的课。听他们如何把难的知识点的浅显，把枯燥的数学题讲的通俗易懂；听他们的方法、思路；听他们如何逗笑学生活跃气氛；听他们如何引导学生启发思考；

2. 听“说”：听别的老师怎么说，课堂上怎么说，课下怎么说，处理问题时怎么说，安慰学生时怎么说……这些事情都隐含着大智慧，需要我们用心去感受、去总结并牢记于心。

其实我是一个不太会说、不善于在人多的场合发表见解的人，但是我会多听，多听听别人怎么说，还可以涨很多知识，博众人之长于己用，做一个忠实的倾听者又何必？

#### 三、思

1. 思考：思考如何备好课，如何调整策略让课堂出效率，如何做通做实学生的思想工作，如何把我们自己的所学转化为学生的所得……这些问题我也一直在思考，我们可以一起探讨。让学生敬重一个老师光靠威严是不够的，还要有学识上的渊博、处理问题的技巧、私下的关心爱护等等。或许这些还不够，我们要做更多才能让学生信任你，敞开心扉跟你分享他的心事与秘密。（举例：杨觉择）

2. 反思：每节课后，反思下这节课存在什么问题，后面怎么避免出现这类问题；每次听课，就要去反思下、对比下，什么是可取的，什么放在自己的课堂上会有更佳效果、更高效率；每次活动后反思，哪些细节没注意到，哪个环节疏忽了，哪些做好了，班级的荣誉会更多；每次跟学生谈话后反思，他身上存在的问题是他独有的还是同学们的共性，若是共性就要赶紧做全班的思想工作，同时过两天再问候下，定期观察，发现新的问题及时沟通；有时候老师的一句关心问候能让让学生开心上好几天。（举例：高二上学期刘听怡）

经过这件事情，我就有些自责，责备自己忽略了这群很懂事，不给你惹事，学习态度端正的孩子。这部分同学很体谅我，怕给我添麻烦，选择自己承受和忍受家长的不理解、同学们的误解。接着我开始关注性格内向的同学，不定时的跟他们谈话，但是他们内心的秘密我从不去刻意去了解。我们做到多关心多问候多尊重他们就就行了，让他感觉到你在关注他，他们会很开心的。

#### 四、勤

1. 教学上，要勤在听课上，找课堂上的异同点；勤在反思上，找差距及时整改；勤在总结上，找措施及时落实；勤在跟师傅沟通上，找更好的方法便于学生接受；勤在创新上，一些总结性的东西可以编成押韵的口诀便于记忆，让数学课堂风趣横生，妙语连珠。

2. 管理上：勤在巡查，我是课间有时间愿意待在教室的，在这里同学们偶尔还是会释放自己的天性的，随便聊一下，他们会觉得你很重视他，便于后期工作的开展，同时可以发现班级存在的问题，及时整改；勤在找学生谈心，他们这个年龄段很喜欢把事情藏在心底，不沟通就发现不了问题。

我们要努力争做学生心目中的知心人、学习生活上的热心人、成长路上的引路人，我目前做的还不够好，我一直在努力做并将朝着这个方向继续努力。

我是“青蓝结对”活动中的一个受益者，非常感谢学校一直把我和师傅安排在同一年级，让我有更多的时间和机会向师傅请教，学习师傅的教学方法、教学态度、教学经验，不断地提高自身的综合素质。在以后的教学过程中仍然会有不在预期内的事情发生，所以我要更积极更主动更努力地学习，找差距、抓落实、强本领，在师傅的“传、帮、带”下成长得更快。

现在还很清楚的记得，两年前的今天，我在这里拜师，校长给我们的寄语是“有幸遇见你”，鼓励我们做让学生有幸福感、让学生觉得遇见你你幸运、学生若干年后会记得你的好老师，这句话希望能跟大家共勉。这两年我在这条路上走走停停，边努力边反思，觉得自己进步不够大，要继续努力、持续竭力、连续奋力。最后在这个特殊的日子里，我仅代表我个人深深的祝愿在坐的各位老师节日快乐，工作顺利，祝愿每一位老师模样可爱、工作可心、未来可期！

#### 参考文献

- [1]郭春华.“青”“蓝”结对 硕果满园[J]. 华夏教师, 2018(28): 73-74.
- [2]缪爱明.“青蓝工程”师徒结对的关键词[J]. 教书育人, 2013(35): 33-34.