

高职体育教学中篮球体育创新能力培养

李源

(郑州铁路职业技术学院 河南 郑州 450000)

【摘要】 篮球是体育教学的重要科目。如何在篮球教学中加强对大学生体育创新能力的培养,是每一个体育教学工作者的重点研究的问题。本文将围绕篮球教学的作用、篮球教学的创新能力培养的相关措施等内容进行分析,以供参考。

【关键词】 高职院校; 篮球教学; 创新能力; 培养措施

1. 前言

在高职体育教学中,体育老师需要注意到一些问题,那就是不能单方面的锻炼学生的身体素质,而应该联系学生的性格特点,让学生可以在学习体育的过程中锻炼自己的思维能力,在面对现实情况时可以做出正确的判断与选择,使学生拥有创新的积极性。

2. 篮球教学对培养大学生的创新能力的作

2.1 提升学生的综合素质

对大学生来说,保持身体健康非常重要。在生活中,应积极锻炼并养成良好的锻炼习惯。例如,如果坚持在早晨跑步,则可以改变自己的贪睡习惯,锻炼身体,增强大学生的身体自我能力。因此,在大学学习时有效地自我运动能力可以增强学生团结合作的精神。在社会竞争中,大学生只有学会与他人合作,才能在竞争中获胜。此外,篮球不仅可以增强学生之间的协作能力,而且可以培养学生的“创新意识”,从而可以有效地提高他们的综合素质。

2.2 培养学生反应能力

篮球比赛不仅是体能比赛,而且在一定程度上也是篮球技能比赛。篮球教学具有很强的技巧,要求学生具有较高的反应能力。篮球的特点是速度快,技术含量高,篮球技能的运用主要取决于学生的反应能力。在长期篮球比赛中,教师需要教会学生在适当的情况下总结自己的篮球技巧,并制定自己的战术。这个过程需要有效的身心合作,这是发展学生反应能力的一种方式。

3. 篮球体育教学——教师创新教学模式

在对高职学生的篮球体育教学中,体育老师应该改变以往篮球体育教学的思想观念,完善自身的体育教学方式。按照传统的篮球体育教学方式,老师可以利用已经归纳好的篮球体育知识,将这些篮球知识、篮球技术、比赛战术等统统传授给学生,在这样的篮球体育教学方式中,体育老师就扮演了一个知识搬运工的角色,而学生只用去记这些知识,或者是接受老师安排的训练。学生面对这种被动的学习过程,自身的篮球水平很难得到提升,也会慢慢失去学习打篮球的热情,另外,这种教学方式也只是表面上的篮球教学,并不能让学生学到什么实质上的东西,而且这种教学方法会歪曲篮球的真正意义,让篮球项目变得单一无味。因此,在当前情况下,高职体育老师应该抛弃传统的教学思想,注重培养学生的个人能力,结合学生的实际情况,将教学内容落实到每一个学生的身上,针对不同学生的不同特点进行篮球教学,也应该提高学生的创新能力。

除此之外,高职体育老师的教学方法不能千篇一律的,因为每一位学生的性格特点和个人水平都各不相同,而且就高职学生而言,他们已经是相对成熟的大人了,所以他们应该有自己的思想观念。如果体育老师在教学的过程中,全都使用一致的教学方法,那就不能满足学生的个人需求,也会掩埋学生的个人特色。所以,体育老师在教学过程中,要进行针对性的体育教学,满足每一个学生的个人需求,落实好篮球体育的教学工作,提高学生的个人能力,进而更好的满足社会对人才的需求。在篮球教学中,体育老师应该把教学的重点放在培养学生的创新能力上。因为就篮球这门体育学科而言,它是极具创造性的一门体育学科,因此,体育老师在日常的教学过程中,应该将培养学生的创新能力放在教学的首要位置,以此为中心开展相关的篮球教学活动。

另外,体育老师可以以篮球项目的特点为前提,对学生开展针对性的创新能力的训练活动。在教学的过程中,老师应该给学生一定的思考空间,让学生自己去摸索分析相关的篮球知识和技能,从而让学生改正自身的错误,完善相关的篮球,如果体育老师不给学生空间去思考创新,那么学生的篮球水平就难以得到提高,也不够完全掌握相关的篮球技能,最后,篮球体育教学也完成不了它的教学任务。

4. 篮球体育教学——通过知识会创新

其实篮球教学中所学习到的基本动作都常出现在我们的日常生活中,比如说跑、跳、投等等动作。由此可见篮球运动对我们而言并不是完全陌生的,它与我们的生活有着一定的联系,基于这些熟悉的内容,老师可以更好对学生开展篮球教学。

篮球运动是一项比较激烈的竞争性运动,在篮球赛场上,经常会有防守、进攻、运球等动作,所以参赛的选手在比赛过程中需要掌握很多篮球技能以及相关的赛场战术,另外,在赛况紧急的情况下,使用这些技能是需要一定的心理素质的,学生必须要拥有一定的灵敏性,能够在赛场上及时的反应出自己接下来要干什么,运用思维能力,创造出新的赛场战术,以更好的赢得这场比赛。

除此之外,篮球运动能够让学生获得快乐,在打完篮球之后,学生往往能够获得内心的满足感,还能够健全学生的身心。而且学生在打篮球时需要队员之间的相

互配合,经过这样一个过程,可以提高学生的团队合作能力。篮球运动并不像其他运动项目那么单一,它可以以多种方式来开展,例如单人篮球或者是多人篮球;也可以是半场式篮球比赛或者是全场式篮球比赛,这些都可以依据现实情况来决定,不会给篮球运动的效果带来任何的影响。因此,体育老师可以利用篮球运动的这些优势,让学生增强对篮球运动的积极性,这样一来,学生就可以更好的学习篮球知识以及相关的技能,另外,老师不能忘记了对学生创新意识的培养,让学生清楚创新在篮球运动中的重要性。

5. 篮球体育教学——通过环境引导创新

老师在培养学生的创新意识时,可以利用篮球教学的每一个环节。众所周知,学习篮球并不是非常的简单,因为这项运动比较复杂,而且在赛场上会出现很多的变化。因此,老师在篮球教学的过程中,应该充分发挥每个教学环节的意义,让学生自己去体会篮球运动中的每个要点和动作,经过亲身的体会,学生才能感受到篮球运动的真谛,激发他们的创新意识。要想很好的培养高职学生的篮球体育创新意识,体育老师必须从根本出发,那就是完善好自己的教学环节。在平时的教学过程中,体育老师需要层层递进,不能过于心急,因为学生在学习知识时,也需要一个接受过程,不可能一蹴而就。所以体育老师需要以一种科学合理的方法,引导学生进行思考,让学生能够自己探索体育篮球项目中的知识,并且在失败过后寻找自己失败的原因,学生只有在失败的过程中进行反思,才知道怎样做能够获取成功,这样一来,学生在今后的体育篮球学习的过程中就可以利用反推能力和创新能力去面对问题,大大的提高自身的篮球水平。

6. 专注未来的发展,注重人才的培养

为了更实际地进行篮球教学改革,促进篮球教学的发展,教师不仅要根据教学现状分析存在的问题,而且要看教学的发展与变化。关于篮球教育的改革和发展,全面教育的目标是锻炼身体,提高整体素质。培养学生对篮球的热情,将篮球课与娱乐活动联系起来,使课变得有趣,将学习与玩耍结合起来,以达到娱乐目的,在这教室里,学生可以使用最新的ppt和视频来观看篮球教练和现实生活中的篮球比赛场景。通过在多样化的教育中使用这一最新技术,学生将对篮球知识和实践战斗策略有充分的了解。

7. 结束语

总之,对专业学生来说,发展实践创新能力非常重要。在这个阶段,中国的科学技术发展一直在加速,每个阶段都在出现创新和发展方法。事实证明,只有不断提高创新和发展的力度,才能有效提高人力资源的专业素质。体育课程是高等职业教育过程中非常重要的课程。体育创新将大大提高学生的“自主创新能力”,同时提高学生的竞争力,保障未来的学生走向社会可以适应当今社会飞速发展的需要。

参考文献

- [1] 研究高职体育足球课教学中如何开展球感训练[J].王冰.当代体育科技.2017(11)
- [2] 高职院校体育教学改革新方向[J].孙晓庆,霍伟明.当代体育科技.2014(18)
- [3] 高职院校体育教学改革探讨[J].盛朋玉.体育科技文献通报.2011(07)
- [4] 浅探拓展训练在高职体育教学中的作用[J].彭林,梁凤云.科技风.2017(14)
- [5] 新形势下高职体育教学的创新之路[J].丁怡.青少年体育.2015(03)
- [6] 高职院校体育教学改革探讨[J].康江龙.广东农工商职业技术学院学报.2010(03)
- [7] 高职院校体育教学模式及其发展趋势初探[J].胡俭云,谭玉芳,曾百琳.体育世界(学术版).2009(07)
- [8] 高职院校体育教学资源的运用[J].刘呈浩.教书育人(高教论坛).2014(04)
- [9] 高职院校体育改革探析[J].张飞.体育科技文献通报.2010(02)
- [10] 高职院校体育教学的思考[J].堵航航.产业与科技论坛.2010(07)
- [11] 现代体育教学重在创新[A].左金荣.校园文学编辑部写作教学年会论文集[C].2007
- [12] 关于五年制高职英语课程改革的思考[J].刘利平,于海霞,张惠琴.中国职业技术教育.2012(17)
- [13] 五年制高职“教学名师”评选探析[J].王浩.淮北职业技术学院学报.2012(04)
- [14] 浅谈体育教学中创新意识的培养[J].章健.科技资讯.2012(16)