

分学校的实际情况来看,学校为了获取较高的升学率,较为注重学生的考试成绩,从而一定程度上忽略了学生的课外阅读情况。甚至还有部分学校没有设置独立的图书室,导致学生在学校很难接触到课外读物,有部分学校虽然设置有图书室,但是其中的课外读物种类较少,图书数量也不多。

二、新教材改革背景下小学生阅读能力提升策略

(一) 激发学生阅读兴趣

阅读兴趣、阅读习惯的养成对小学生阅读能力的提升具有事半功倍的效果。因此,小学语文阅读能力提升的关键在于激发学生的阅读兴趣,帮助学生养成良好的阅读习惯。在小语阅读教学中,需要注意寻找其兴趣点,让学生能够充分感受到阅读所带来的乐趣,这样才能让学生主动去阅读,而不是被迫去阅读。举例来说,在小语阅读兴趣培养方面,可以采用一些正向的激励措施,让小学生体会到阅读带来的成就感。另外,小学生在阅读方面往往会有很多的不良习惯。所以,在小学语文阅读教学方面,重点要帮助小学生养成良好的阅读习惯,这一阶段阅读习惯的培养非常重要,学生只有养成良好的阅读习惯,才能持续提升阅读能力。

(二) 确定合理的阅读量

首先多读、勤读不代表在某一集中时间段内让学生超额超量地去阅读。心理学研究已表明学生的注意力是存在一定的时间特征的,如果给予学生的阅读任务过于繁重,反而会使他们产生倦怠感,阅读的过程常常是囫圇吞枣,敷衍了事,极易引发学生对于阅读学习的抗拒心理。因此教师和家长应当注重阅读量和阅读时间的匹配问题,比如可以采用分散性阅读方式,将阅读任务安排到不同时间段来完成,比如在学生午休和晚上睡觉之前,可以规定半个小时左右的自由阅读时间,让学生自主选择阅读书籍,这样既可以培养学生的自主性,扩大阅读量,又可以阅读分散到各个时间段,减轻阅读负担,符合学生注意力发展的时间规律,达到“减负高效”的效果。其次合理阅读量的确定应当考虑阅读材料的难度及篇幅的长短。比如学生在阅读难度较高的文言文或者篇幅较长的小说等素材时,阅读量理应当适当减少,以确保学生有足够的适应和接受时间,能对阅读内容进行有效把握,切勿急于求成。

(三) 采用多样的阅读方式

由于小学生在注意力、意志力、思维能力等各方面有着自身独特的发展特点和

规律,因此在设计阅读方式时也应更加具有针对性和多样性,如可以开展情境型阅读、探究型阅读、背诵型阅读等。首先,适宜的阅读情境不仅对学生阅读兴趣的提高大有裨益,而且也有助于阅读理解的加深以及良好阅读体验的形成。以《卖火柴的小女孩》为例,一方面在阅读中可采用角色扮演的方式,另一方面也要注重虚拟阅读情境的优化,例如阅读时打开窗户让一阵凉风吹入,加一段凄凉的背景音乐,此时学生更能对小女孩饥寒交迫的处境感同身受。而且由于小学生拥有强烈的求知欲,因此可在阅读前预先设定“女孩每次擦火柴都看到了什么”等此类问题,让学生进行探究性阅读,同时也可使得学生的阅读更加有章可循。当阅读结束之后,仍可根据学生喜说厌写的特点开展相应的阅读训练。一方面可以利用学生“喜说”这一规律让学生说得更加通顺和全面,例如让学生尝试用自己的语言对故事进行复述,以此来培养他们的口头表达能力和逻辑思维能力。另一方面也应加强学生的写作训练。由于学生写作能力有限,刚开始时可先让他们进行一段时间的抄写练习,并为他们设置一个专门的“抄写档案袋”,让他们每隔一段时间便对自己的抄写能力进行总结和反思。在取得一定成效之后,便要鼓励学生进行自由创作,刚开始不需要将关注点过多集中在写作的语法结构等方面,以免打击他们写作的积极性。

三、结语

部编版小学语文教材总主编温儒敏先生说,“激发和培养读书兴趣,是语文教学中的‘牛鼻子’。老师们使用新教材,要研究如何把‘教读’、‘自读’和‘课外阅读’三折结合起来,融为一体,千方百计激发学生读书的兴趣,有这一条,语文素养的提升才不是空话。”部编版新教材,希望能带动孩子们更加重视阅读,加强写作练习,更注意文化理解和语文的应用,真正提升语文学科核心素养。

参考文献

- [1]戴逸.如何在小学语文教学中培养学生的阅读能力[J].读与写(教育教学刊),2019,16(09):125.
- [2]王小健.培养小学生阅读能力的方法探讨[J].中国校外教育,2018,(31):84+90.
- [3]万德军.小学生阅读能力培养策略[J].江西教育,2018,(30):40.

如何做好新形势下基层档案工作

陈景杰

(无棣县埕口镇人民政府 山东 滨州 251909)

【摘要】档案可以较为真实的记录各种资料,是较为珍贵的信息资源。社会与科技不断地进步与发展,为人们生活带来了许多的便利,档案管理工作也进入了信息化与法制化的时代,档案管理工作变得越来越科学、越来越现代化。人们对档案工作的重视程度也在不断地提高,对档案管理工作与管理方法要求也在逐渐的提高。

【关键词】新形势;基层;档案工作

引言

国家十分重视档案工作的开展,档案是国家持续发展的重要依据,对深化改革、提高国民素质都具有促进作用。在新形势下,档案工作者要勇于接受挑战,努力做好新形势下的基层档案工作,不断提高自身的工作能力与综合素质,让档案工作在现今社会中可以发挥出更大的作用。

一、加强社会档案意识

加强社会档案意识,不但要提高档案工作者对工作的认识也要提高社会公众对档案工作的了解,还要进一步提高全社会人们的档案意识,树立正确的档案观念。

(一) 加强档案法制建设

档案法对档案管理中所能遇到的问题都做出了详细的规定,明确的规定了人们在档案管理方面所享受的权利与应尽的义务与责任,让档案工作可以更加顺利的开展。在档案工作开展的过程中,要树立依法办事的观念,让人们根据《中华人民共和国档案法》的规定处理档案工作,制定相关的档案工作流程,自觉解决档案积压和管理混乱的问题,提高档案管理的水平。

(二) 加强档案宣传工作

在新形势下,档案工作是机遇与挑战并存的,在工作过程中要紧抓发展机遇,让档案工作在新时代得到切实的发展。档案工作因为种种原因,相比较于其他行业的发展是比较落后的,人们对档案工作的了解较为浅显,因此我们要加强档案的宣传工作,让人们可以了解档案,学会使用档案,切实履行保护档案的义务。在宣传档案的过程中我们要注意把握档案宣传的社会性、宣传工作的普遍性、宣传形式的多样性等,下面将为大家进行更加详细的介绍。

注重档案宣传工作的社会性。档案是人们日常工作生活的记录,可以较为真实的反映社会各个阶层的不同生活,因此档案具有鲜明的社会性。档案来源于社会,但是却也服务于社会,在社会发展的过程中,档案工作起到了不可忽视的作用,因此在宣传档案工作的过程中要注重宣传档案工作在社会中的作用。

档案宣传过程中宣传对象的普遍性与重点性也是我们在宣传过程中要关注的地方,针对大众宣传档案的工作具有一定的普遍性,因此我们在宣传的过程中要有明确的重点宣传对象,在宣传中重点围绕各级领导、档案工作人员、档案形成者而开展。在对各级领导进行宣传时,要使领导重视与支持,因为领导对工作的认识程度影响着档案工作的开展。档案工作人员是推动档案事业发展的主体力量,工作人员对档案的态度、工作效率、工作质量直接影响着档案的发展,直接影响着档案工作的好坏。档案形成者是维护档案完整与安全的主要力量,因此也要提高档案形成者保护档案的意识。

丰富宣传的形式,促进宣传形式的多样性。在宣传的过程中针对不同阶层的人

采用不同的宣传形式与宣传方法可以使宣传变得更加有效,更易于人们接受。宣传的过程中也可以采用不同的形式,如报刊、电视、网站等。

二、加大改革创新力度

在新形势下的档案工作中,必须打破传统的工作方式,准确把握住档案工作的切入点,不断提高自身的服务能力,进一步促进档案事业的持续发展。

(一) 创新思想观念

档案真实的记录了社会的发展与进步,是人们信息的重要来源。档案工作是一项利于国家与社会发展的重大事业,因此我们在做好基础档案工作的同时,也要加大对档案的研究与开发,使其充分发挥作用,体现出档案的价值。在创新档案工作思想观念的过程中要注重将灵活性与原则性相结合,要切实坚持党的领导方针与路线,严格按照党的要求开展档案工作,在不违背党要求的前提下坚持从实际出发,采取灵活多样的方式开展工作。在工作中切忌照搬照抄、生搬硬套,要善于创新思路,灵活的运用上级的政策去解决工作中出现的新问题。

(二) 创新服务机制

随着社会不断地发展与进步,档案越来越广泛的应用到人们的生活中,为了方便人们对档案的使用,我们要在服务机制与服务手段上对其进行创新,根据人们对档案的需求,不断地发展档案服务。将现代化的科技手段应用到档案服务中,为人们提供高质量、多层次的档案服务,借助现代科技手段为用户提供更加便利的查询手段与档案建立方式。因此,处在新形势下的基础档案工作要善于拓宽服务渠道,真正的转变档案服务方式,使档案服务变得更加信息与智能。

结束语

新形势下的档案工作要因时而变,根据时代的发展和人民的需要不断转变自身的发展方式。作为一名档案工作人员,我们要有较高的责任感,勇于承担起档案工作的责任,拥有较高的服务意识,不断提高自身的职业道德水平为经济建设服务,为人民服务。在对档案进行管理的过程中,要充分发挥档案的作用,为社会带来较大的经济效益。

参考文献

- [1]孔鸿雁.新形势下基层档案管理工作的思路[J].中外企业家,2019(19):138.
- [2]林晓晖.新形势下基层档案治理的新作为[J].机电兵船档案,2018(03):41-42.
- [3]张秀清.新形势下基层档案管理工作的新思路[J].科技经济导刊,2018,26(15):218.