

加强事业单位从业人员的思想政治建设路径思考

戴厂华

(江苏省体育装备中心 江苏 南京 210029)

[摘要] 思想政治工作一直以来都是我国事业单位工作中的重要内容, 加强从业人员思想建设是确保事业单位稳定发展的重要保障。事业单位应当要将员工思想工作放在关键地位, 并创新思想建设开展方式, 以此来使得思想政治工作始终保持着先进性和科学性, 从而使得从业人员的政治觉悟和思想高度得到进一步提升。为此, 本文主要就如何加强事业单位从业人员思想建设工作进行了分析和探讨。

[关键词] 事业单位; 从业人员; 思想建设

引言

随着社会事业极大发展, 人们的思维方式与价值观念因市场经济高速发展二发生了很大的变化, 这也对事业单位开展思想工作带来新挑战。就目前事业单位从业人员思想工作现状来看, 其中仍存在着不少问题, 使得思想政治工作的优势无法得以充分发挥。这就要求事业单位树立与时俱进的观念, 并结合自身的特点和发展需求, 加强对思想建设工作的创新, 以此来提升从业人员的思想觉悟。由此可见, 加强对新时期下事业单位从业人员思想建设工作的研究是非常具有现实意义的。

一、事业单位从业人员思想建设工作中存在的问题

(一) 缺乏针对性

就目前事业单位从业人员思想建设现状来看, 大多数事业单位采取的都是自上而下的形式来向从业人员灌输党的基本方针政策、政策等理论。在新时期下, 事业单位从业人员的思想观念和学习方式发生了很大的变化, 并且青年职工人员较多, 他们的视野更加开阔, 对于新鲜事物的接受能力更强, 这种滞后的思想建设方式已经无法满足当代职工人员思想建设需求。另外, 大多数事业单位的思想教育内容比较笼统, 没有结合员工的实际情况和发展需求, 这种空泛的思想教育工作缺乏针对性, 从而难以取得有效的实际效果。

(二) 缺乏有效性

在促进社会事业发展和不断进行事业单位改革的背景下, 事业单位的分类改革又使事业单位职能性质有所变化, 特别是经费日益紧张的情况下, 一些二类事业单位为了保障工资绩效, 很多事业单位领导干部会将发展重心放在自创收入, 对于员工思想工作缺乏应有的重视。这主要是因为事业单位领导人员没有意识到思想建设工作的重要性, 认为事业单位党员干部的思想政治觉悟较高, 没有必要花费大量的时间和精力在思想教育上^[1]。正是在这种思想的影响下, 导致部分事业单位只是在形式上对思想工作予以重视, 往往缺乏有效实际行动。

(三) 缺乏实效性

目前我国正处于社会大变革和社会转型期, 社会价值取向和价值观变得更加的多元化, 事业单位原有工作方式照搬机关模式和事业单位改革的逐步深入, 事业单位从业人员的政治意识有所薄弱, 经济意识、主体意识逐渐增强。而事业单位传统的思想建设工作内容更新不及时, 适合事业单位独特的工作方法方式未有形成, 依赖于机关固有的思政工作模式, 无法根据目前从业人员由于职能变化而出现的思想方式和价值观念对症下药, 导致从业人员容易出现价值迷乱、社会意识迷惘等思想困惑。

二、事业单位从业人员思想建设工作路径

(一) 树立事业与个人同步发展理念

在很多人的就业观念中, 事业单位等同于“铁饭碗”, 这也导致很多事业单位从业人员工作态度懒散, 缺乏工作积极性和创造力, 这对于事业单位的长期发展是非常不利的。而在新时期下, 事业单位的人事制度也从原来的身份管理向岗位管理

转变, 如此一来, 就打破了事业单位是“铁饭碗”的工作观念^[2]。随着干部职工身份的转变, 事业单位从业人员思想建设工作也应当要进行相应的调整, 做好从业人员的思想解放工作, 帮助从业人员树立正确的与时俱进、实事求是的工作态度, 并引导从业人员形成在公益和社会职能发挥的基础上, 兼顾绩效合理分配观念, 以此来调动从业人员的工作积极性, 增强事业单位党组织的战斗力和凝聚力, 促进事业单位可持续发展。

(二) 坚持以人为本原则

职工是事业单位思想建设的主体, 关心人、尊重人、依靠人是事业单位思想建设工作的核心内容。因此, 事业单位政工人员必须要树立以人为本的原则, 积极走进员工, 了解员工的实际问题, 切实关心员工的利益, 做到一切工作以职工利益为基础。这就要求事业单位首先需要做做到关心人。不仅需要关注从业人员的工作状态和工作需求, 同时还需要加强对工作人员生活需求和思想动态, 并尽可能的帮助从业人员解决他们目前最关心的问题, 让他们充分的感受到单位对于自己的关怀。其次, 事业单位需要做做到尊重人。即做到尊重人才、尊重知识、尊重劳动、尊重创造, 这样才确保思想建设工作的科学性, 让每个员工都充满自信, 从而使得从业人员的工作积极性得到进一步提高。最后, 事业单位需要做做到依靠人, 即做到对职工群众信任, 尊重职工的民主权利, 办事公正公开, 鼓励职工群众参与到事业单位管理和各项决策中, 从而充分调动干部职工的特殊优势, 提高事业单位的管理质量。

(三) 创新稳定思政干部队伍

在新时期下, 为了确保事业单位从业人员思想建设工作的先进性和活力, 事业单位应当要建立良性选拔机制, 在推荐思政专业人才基础上, 选拔优秀的青年职工来充实政工队伍, 以此来开创思想建设工作新局面^[3]。其次, 事业单位应当要完善教育培训机制, 定期组织思政干部学习现代化工作方法, 以此来提升他们的工作能力和科学思维能力。最后, 事业单位需要建立健全管理激励机制, 采取定量分析和定性分析相结合的方式对思政人员进行实际考核, 以此来激发思政人员的工作积极性, 确保事业单位思想建设工作的高效开展。

三、结语

综上所述, 做好事业单位从业人员思想建设工作, 是确保事业单位可持续发展 and 长治久安的关键。因此, 事业单位应当要根据新时期下人们价值观和思想活动的变化, 坚持以人为本的原则, 充分发挥思想政治工作的优势, 开创思想政治工作新局面, 为事业单位的可持续发展提供坚实的思想保障。

参考文献

- [1] 夏桂华. 新时期改进事业单位职工思想政治工作研究[J]. 办公室业务, 2019(23): 32+34.
- [2] 马晓伟. 如何做好新时代基层事业单位的思想政治工作创新和传承[J]. 智库时代, 2019(47): 70-71.
- [3] 张志强. 浅析如何做好新时期基层单位思想政治工作[N]. 淮南日报, 2019-08-20(A04).

中职德育教育与中职学生人格塑造的关系研究

王洪超

(重庆市立信职业教育中心 重庆 400036)

[摘要] 中职教育是我国教育体系中的重要组成部分, 主要是为我国输送专业技术型人才, 以满足企业、社会实际需要。德育教育和学生人格塑造有着紧密关系, 能够发挥对学生的思想引导作用, 为学生今后职业发展奠定坚实基础。

[关键词] 中职学校; 德育教育; 学生人格塑造

引言

我国的素质教育中, 其中有一个十分关键的组成部分就是德育教育, 针对中职学生而言, 他们大多数都在18岁左右, 他们都处在身心快速发展的关键阶段, 具体的生活习惯, 性格特征等方面都还没有成型, 很可能在很大程度上受到生活和社会环境等相关因素的重要影响, 在这个至关重要的人生阶段中, 如果没有对其进行切实有效的人格培养, 与此同时, 进一步加强对于学生的教育和培养, 在这样的情况下, 中职生往往容易偏离正确的轨道, 走到错误的道路上。

1 德育教育内涵

德育教育主要是对学生思想品质进行教育, 其中包括思想教育、政治教育、法治教育、心理教育、职业教育、职业心理教育等, 职业院校主要是将社会需要作为导向, 培养职业化人才。德育教育的实施, 能够发挥对学生的引导、塑造作用, 使学生的素质和品格与社会发展相符, 进而实现教育的最终目标。

2 中职德育教育对学生人格素养的影响

2.1 培养学生团结协作的能力

中职德育教育过程中所涉及的活动类型多种多样, 很多活动需要团结协作, 很多人通力合作, 共同完成相对应的任务, 例如, 在具体的教育教学环节中, 篮球,

拔河等相关的活动往往是团队性质的, 而这种类型的项目, 尽管有个人英雄主义的表现和个性化的发挥, 但是从根本上来讲, 要确保团队的整体合力, 体现出团结的力量, 这样的话, 可以确保每个人的奋斗目标都得以进行凝结, 以团队为中心, 使相关的零散力量得以凝聚, 打造向心力和凝聚力, 让学生在心中升起责任感和荣誉感, 这样能够更有效的进行团队协作, 进一步提升竞技能力, 使协作能力得到显著提高, 而每一个学生也能为团队贡献自身的力量, 而生发出集体荣誉感。

2.2 有效提升学生的情绪控制力

从某种程度上来说, 情绪调控能力是一个人是否成熟的重要标志。在青少年阶段, 切实有效的学会对自身情绪进行有效掌控, 对于一个人的健康成长有着至关重要的作用。首先, 德育教育可以更有效的缓解学生的负性心理情绪, 让学生能够更加的外向和开朗, 在具体的教育教学过程中, 学生的负面心理情绪可以就此得到有效宣泄, 进一步提升自身的情绪自控能力。其次, 德育教育能够使学生更好的控制自身的情绪, 在德育教育活动的各个环节, 个人情绪对其活动结果有关键性的影响, 在这样的情况下, 可以让学生通过提升情绪控制力来赢得胜利。在具体的教学活动中, 教师要着重增强对学生情绪调控能力的培养力度, 使学生保持积极向上的乐观情绪。