

# “微课·思维导图·云课堂”指导作文教学的应用研究

肖樱行

(贵州省大方县理化中学 贵州 毕节 551600)

**【摘要】**引领教师把握教育信息化改革发展的趋势,提升信息技术教学应用能力,创新信息化教学与学习方式,提高教学效果,对高中语文课堂教学提出了更高的要求,也为高中语文课堂教学的变革提供了条件。“微课·思维导图·云课堂”三者就是在这一背景要求下被推广运用的。运用“微课·思维导图·云课堂”共同建构的网络语文学习平台,充分采用问题教学、评价教学、合作学习的模式,从而有利于全面提升高中语文作文课堂教学效果,促进学生的个性化发展,培养学生的作文素养。

**【关键词】** 作文指导; 微课; 思维导图; 云课堂

伴随着新课改的推行与实施,“微课·思维导图·云课堂”在高中语文作文教学中的作用日渐突出。“微课·思维导图·云课堂”三者的引入给高中语文作文教学带来新的契机,利于教师对学生进行教学指导,使学生写作思路得到拓宽,易于找到更多、更好的作文切入点,增强写作的趣味性和吸引力。此文就“微课·思维导图·云课堂”在高中语文教学中的作用进行阐述,对其应用策略进行探析,旨在提升作文教学质量。

## 一、巧用微课,有力解决写作教学中的难题

### 1. 为高中写作提供更多的教学方法

微课教学理念和教学方式运用到高中作文教学当中,可以超越学校、课堂的限制,为学生提供更多的阅读和模仿资源,提供更丰富的情感体验,学生可以通过这些主题明确、内容丰富的微课来提升个人对文字、语言、段落艺术的理解,使得高中作文教学具备多种多样的展现形式,不仅可以为教师教学节约时间和精力,还为学生提供了写作艺术手法学习的便捷道路。

### 2. 微课的运用使得学生满足当下学习的需求

在高中语文写作教学中,微课无疑有效地打破了传统课堂教学的束缚,将一些因条件有限在课堂上无法解决的写作知识通过微课的方式呈现出来,不仅可以大大节约课堂时间,缓解教师教学和学生学习的压力,还能将那些课堂上无法展示的知识生动、有趣、立体的演示出来。学生可以在课前通过微课了解本节课学习的主要内容,并提前做好准备,自主探究,提出问题。与此同时,微课的运用促进了高中语文作文教学从课内到课外的延伸,作文教学突破了时间和空间的限制,将预习、课堂、巩固融洽衔接在一起。充分突出了学生在学习当中的主体地位,学生在自主探究的过程中,实现了个性化学习的需求,良好的学习习惯形成之后,可以摆脱传统课堂教学思维的束缚。

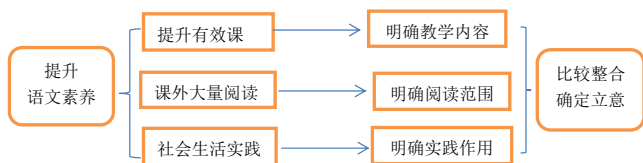
## 二、巧用思维导图,有效理清思路结构

### 1. 突破思维羁绊,拓展写作思路

高中作文给出的题目有的是几句短语、几个词语,学生往往以它为主题思想,思维便受到限制。因此在实际写作中,学生应突破思维的羁绊,拓宽自己的写作思路,积极进行联想,以免写出的作文缺乏新意。譬如:以“合作与竞争”为题进行作文时,语文老师可利用思维导图引导学生从不同的角度对“合作”与“竞争”的区别与联系进行分析,突破思维羁绊,标新立异,进而激发学生有效灵感。在此环节结束后,语文教师要求学生根据“合作与竞争”中心主旨,说出所想到的作文素材。

### 2. 理清写作思路,确立作文结构

学生在拟定题目、搜集完素材后,应科学的对写作素材进行整理,从宏观上掌控写作素材,进而使写作思路更加清晰,作文结构富有层次。学生可充分利用思维



导图整合写作思路,特别是议论文,思维导图会使学生更好审题立意,使议论文层次清晰,内容充实。

比如2016年高考作文“如何提升中学生的语文素养”,这道作文题聚焦的是语文学习、语文素养和语文实践,那么如何提升中学生的语文素养呢?

材料给出了三条途径,即有效课堂,课外大量阅读,社会生活实践。学生首先学会用思维导图分析问题,然后从所给材料中纵深切入。

上面的思维导图简洁明了,直观形象,学生围绕材料,准确地审题立意,写出高分作文。

## 三、巧用云课堂,有效完成作文指导

1. 有效利用“云课堂”系统。云课堂是网络环境下一种高效、便捷、实时互动的教学课堂形式。它以云平台 and 平板电脑为载体,使用者只需进入程序界面进行操作,便可不受时空限制进行全过程的教与学,师生可以同步分享教育教学资源。同时,系统对互动学习全过程产生的大数据进行挖掘和分析,运用云计算与智能终端帮助学生实现个性化成长。值日生课前需要寻找资料上传给教师,教师审核之后分享给所有学生,阅读完后运用讨论功能进行交流反馈,时效性很强。

2. 有效利用课前5—10分钟。每天语文课预备铃之后到正式进行教学内容前,利用2分钟左右的时间进行阅读,交流推荐理由及对文章的看法,3分钟左右时间进行片段写作训练。实践过程中,我们发现有的资料适合用在课堂之中,对教学内容进行一定的拓展延伸,所以读写训练有时可以放在教学过程中,由教师自己灵活掌握。

3. “读”的落脚点在“写”,“写”是“读”的延伸。“读”要满足“写”所需的所有要素,为“写”提供感悟的平台和各种借鉴的依据,打动心灵的故事、文字、视频等都是出发点,促使学生把丰富的情感及看法及时表达出来;“读”还为“写”提供各类语言、生活和故事素材。根据阅读材料,学生当堂练笔50—200字,写作形式多样。或是阅读后最有感触的几句话,随笔写出;或截取故事中某一印象特别深刻的场景,想象当时可能有的动作、语言、心理、细节、表情等,进行续写、仿写、改写的片段练习;或把素材作为议论文的事例论据,训练议论片段写作;或针对阅读内容,训练作文的提纲,包括审题立意、思想感情、标题、开头和结尾等。

总而言之,在高中作文教学中,教师应充分运用“微课·思维导图·云课堂”展开作文教学,这不仅有利于激发学生的写作兴趣,还有利于拓展学生写作思维,提高学生写作效果,真正转变教师的意识,营造科学模式,真正实现教学技能的提升,实践创新的能力。

长期整合使用“微课·思维导图·云课堂”进行写作教学,学生作文技能定会实现质的飞跃。

## 参考文献

- [1] 吴慧琳. 浅谈思维导图在高中语文教学中的运用[J]. 新作文: 中学作文教学研究, 2009(07): 57-58
- [2] 《普通高中语文课程标准(2017年版)》[S]. 中华人民共和国教育部, 人民教育出版社.
- [3] 齐婉萍. “微课”在高中语文教学中的运用[D]. 哈尔滨: 哈尔滨师范大学, 2015.

# 幼儿园建构游戏中幼儿搭建能力的培养策略

蔡丽

(胜利油田河口第四学前教育服务站 山东 东营 257000)

**【摘要】**在幼儿园里,建构游戏是一种极具开发幼儿创造力的游戏。它是通过幼儿自己运用各式各样的建构材料发挥自身的想象力和创造力去搭建出样式各异的物体,在体验搭建构造的过程中展示其出对现实生活的认知。建构游戏对幼儿的搭建能力培养有着重要的教育意义。本文旨在浅谈个人关于幼儿园建构游戏中幼儿搭建能力的培养策略,希望能够引起幼儿教师带领幼儿体验建构游戏时的重视,从而更有效的做好建构游戏。

**【关键词】** 幼儿园建构游戏; 创造性; 搭建能力

## 一、影响幼儿在建构游戏中培养其搭建能力的因素

幼儿园建构游戏中,幼儿利用不同材料搭建形状各异的物体,展现出幼儿对于周围生活环境的认知。而生活环境不同,幼儿搭建出来的作品样式水平也不尽相同,这是基于幼儿本身对生活环境的观察力不同,以及成长阶段中对事物认知积累的经验不同所导致的。另一方面,幼儿园在引导幼儿参与建构游戏时,所提供的建构材料也会对幼儿搭建能力产生影响。如果提供的材料比较单一刻板,则无法充分激发幼儿在搭建过程中的创造性,会限制幼儿搭建能力的发展。同时,幼儿教师作为建构游戏的主导者,在带领幼儿参与建构游戏时的言行举止也相当重要,这会在

很大程度上影响幼儿搭建能力创造性的发展。比如,当某一个幼儿搭建出了一个不错的形状,如果教师直接鼓励赞扬该幼儿的表现,带来的结果就是很多幼儿会开始模仿,如果教师能在鼓励该幼儿时再加上一句引导“那我们还有别的方式来构建吗”,这样会产生很好的激发效果,幼儿不会单纯的去模仿他人的搭建结果,反而会继续开动脑筋自己想到的设计。所以幼儿教师的语言引导也会对幼儿搭建能力的培养起到榜样的作用。

## 二、幼儿园建构游戏中幼儿搭建能力的培养策略

### (一) 重视建构材料的选择与灵活应用

幼儿园在采购选择建构材料时，首要考虑的特点应该是关于色彩，以色彩鲜明多样为主，便于很好地吸引幼儿主动参与到建构游戏中，同时要考虑材料的安全性，比如体积过小的不可取，避免幼儿玩耍时不慎塞进耳鼻中。与此同时，幼儿教师要在幼儿建构游戏中灵活的分配使用建构材料，根据幼儿的基础水平分配不同的建构材料，提高幼儿参与游戏的适应性，使幼儿们在有兴趣参与游戏的同时提升他们的搭建能力。

#### (二) 为幼儿打造充分自由放松的建构环境

在幼儿园建构游戏中想要收获较好的效果，培养提升幼儿搭建的能力，就要为幼儿创造自由放松的建构环境。轻松自由的环境会给幼儿带来安全感，有助于激发幼儿搭建过程中的创造力和想象力。教师在引导幼儿参与建构游戏时，也要注重为幼儿营造宽松的游戏氛围，让幼儿尽情自由的体会游戏的乐趣，激发创造的动力，鼓励赞赏幼儿的主动创新。

#### (三) 培养提升幼儿的观察能力，发挥想象去搭建

在参与幼儿园建构游戏过程中，幼儿的观察力会直接影响到幼儿的搭建的效果。当幼儿对事物环境的认知和观察越细致，他在参与建构游戏时，能够发挥搭建的能力就越强，因为他脑海里拥有丰富的想象材料，能够及时想象出物体的样式特点。因此，幼儿教师在日常教学过程中，应创造条件和机会让幼儿去体验外界环境，接触不同的事物，为其脑海增添表象的认知，丰富其思维活跃度，从而为幼儿搭建能力的提升和培养奠定良好的基础。

#### (四) 充分发挥好幼儿教师在建构游戏中的正面引导作用

幼儿教师的言行举止都是幼儿直接参照的榜样。在幼儿园建构游戏中，幼儿教师一方面要关注幼儿在搭建方面的表现，另一方面也要加强对幼儿创造力的正面教育。不仅要做到对幼儿搭建创造力的尊重，特别是当一些孩子搭建出来的作品有着他们自己的概念，但是其他人看起来比较难懂，这时幼儿教师要做到支持和鼓励孩子的作品，不要去否定。同时，语言引导孩子对其想法作出更清晰地认知和表达。

另外，对于不善于在建构游戏中搭建创造的幼儿，教师要表现出对孩子充分的耐心，减轻其心理压力或自卑心理，引导孩子大胆想象，给予其充分愉悦的环境氛围，引导他们充分展现自我，通过搭建表达内心的想法并勇敢创新，为幼儿创造丰沛的时间空间体验建构活动带来的快乐。

幼儿教师更要关注对孩子创造力的激发，引导其更加积极主动的参与到游戏中，不以结果为中心。幼儿只要能够积极主动地参与搭建游戏，不管搭建出的作品好与坏，教师都要不以结果作评价，而是鼓励和赞许，让孩子充分感受到被肯定，保护其对建构游戏的热情。另外，如果幼儿在建构游戏中搭建出来的作品难以辨认，或者是比较普通，幼儿教师不要急于评价孩子的表现，而是要给孩子宽慰，适当提供更多的时间让孩子去发挥想象，继续创造。只要幼儿能够有一点点的创造性，作为教师，第一时间应当给出的回应都应该是肯定，面带微笑，以消除幼儿内心的紧张和惶恐情绪。当幼儿看到教师的表情或听到教师的赞扬时，他们对于搭建的自信也会瞬间建立起来，也能激发其满满的成就感，这对于培养幼儿更加丰富创新的搭建能力无疑是非常重要的。

#### 三、总结

总而言之，幼儿园建构游戏是一项能够充分激发幼儿创造性的活动。在这个过程中，要重视对幼儿搭建能力的培养，可以从建构材料选择、建构氛围营造、幼儿观察力的培养以及充分发挥好幼儿教师的引导作用，都有助于促进幼儿搭建能力的培养和提升。

#### 参考文献

- [1]张璇, 刘梦圆. 建构游戏中儿童坚持性学习品质观察分析——以河北省L幼儿园为例[J]. 科学大众(科学教育), 2020(03): 93-94.
- [2]钱丹. 用低结构材料创造建构游戏的别样精彩[J]. 福建茶叶, 2020, 42(01): 84.

## 试论地理信息产业的发展方向与行动对策

齐中兴

(河北省邢台南宫市自然资源局与规划局 河北 南宫 051800)

**[摘要]** 随着我国改革开放事业的发展，地理信息产业也不断地进行着快速发展，尤其是在网络化和数据化的带动下，地理信息产业也越来越精确和速度也越来越快。而且现代化的技术的发展也使人们的生活方式发生着变化，因此在地理信息产业的发展拥有机遇，也面临着挑战。因此本文对地理信息产业的发展方向和行动对策进行了以下探讨。

**[关键词]** 地理信息系统；发展趋势；对策

#### 引言

地理信息系统是融合了各种各样技术的综合性的技术，并且该技术应用也越来越广，无论是普通人的出行，还是在国家规划城市建设以及军事领域都离不开地理信息系统的支持。在我国，地理信息系统的建设时间比较短，是一门新兴的技术，但其发展是非常迅速的，发展空间也是非常广泛的。

#### 1 地理信息系统概述

地理信息系统主要是以网络信息、光电技术、通讯系统、遥感技术、管理科学等为基础的综合性学科。结合计算机信息硬件与软件系统的应用，以全球定位系统(GPS)、地理信息系统(GIS)、遥感技术(RS)为核心技术，测绘地理信息利用测量技术对自然地理要素或地表中人工建设的构建物的形状大小、空间位置、结构属性等进行测定、采集、分析、研究，同时将地面上所存在的物体结构特征、位置信息、主要界线、安全存储、系统管理、精准运算、统筹分析等进行科学描述的技术系统。

#### 2 地理信息系统具体的发展状况

##### 2.1 收集信息

现代地理信息系统是将外界信息进行输入，然后经过计算机储存处理，来供人们使用的。对于输入信息大致分为两种：一种是空间位置信息，另一种是属性为主的信息。空间信息指的是某一事物的相对空间位置，经过图形化数字化处理之后存入计算机系统之中。属性信息指的是某一事物自身的属性，通常包括事物的性质作用等，将这些信息进行处理后储存进计算机系统之中。随着地理信息系统的发展，各种技术也相应的融合到地理信息系统之中，比如遥感技术、GPS技术等，能够更好地促进地理信息系统的应用与发展。

##### 2.2 信息的整合和存储

地理信息系统中的数据整合和存储是至关重要的，一般情况下地理信息转化为数据之后直接存入计算机系统就可以了，然而这使得人们对信息的使用效率变得很低，因此信息的整合也就显得至关重要了。现代地理信息系统在信息的整合和存储上主要是使用分层技术，将不同种类的信息布置在不同的地图上，让后将多层地图进行叠加，便能够实现完整的地图。在用户使用时，只需根据自身需求在不同的分层中寻找就可以了。

#### 3 地理信息系统的发展方向及对策

##### 3.1 网络化发展

计算机网络的发展十分迅速，在当今时代很多事物都离不开网络的支持，因此网络也对地理信息系统的发展发挥着至关重要的作用。在网上将地理信息进行上传共享有助于人们更好地利用地理信息，互联网与地理信息的结合将是地理信息系

统发展的必然方向。只有这样才能让人类更加广泛的应用地理信息。

##### 3.2 数据的组织与融合

随着计算机技术的发展，计算机数据的储存处理已经有了显著的改善，其空间越来越大，这对于地理信息系统的数据的组织与融合提供了更深层次的突破口。由于空间量比较大，我们可以将数据组织对象转为实体，能够实现多层次的空间数据的融合，这样可以使数据的索引系统变得更加的便捷和强大。

##### 3.3 多媒体GIS发展

多媒体GIS是指利用图像、文字或者视频等多媒体技术进行地理信息的处理，使地理信息变得更加的直观，让地理信息表达的更加形象真实，增加用户的直观感。随着多媒体技术的发展，多媒体GIS也更加人性化，大大增强了用户的使用率和体验效果。多媒体GIS将图像、文字和视频结合起来，广泛地推动了地理信息系统的广泛应用和发展。实现了地理信息系统的多层次的应用，不仅可以对地理信息进行表达，还在多种行业中发挥着重要作用。

##### 3.4 “3R”技术的测量系统的发展

GPS、RS和RTX的发展对地理信息系统的发展发回来至关重要的作用，通过三种技术的整合，可以建立更加完善的地理信息测量系统，在完成数据测量之后可以进行信息的共享和使用。GPS系统是可以进行全球定位，这对于一些不利于人工作业的地方提供了方便，可以在环境复杂的地方进行测绘。RS技术可以通过遥感技术进行地理地貌的采集，在通过数据化将信息录下，其适用的范围更广，可以有效提高信息的全面性和准确性。RTX技术是指实时动态定位技术，其能够通过参照物的选取来对地理位置进行坐标确定，可以通过卫星进行实时的检测，这能够对地理位置的信息进行更新。

#### 结束语

综上所述，地理信息系统是近些年才发展起来的技术，其应用广泛，使用便捷都使其发展得到更大的提升。网络技术、信息技术以及集成技术的发展更加使得地理信息系统发展空间更加广阔。在未来，地理信息系统的影响和应用将会越来越大。

#### 参考文献

- [1]江彬, 周荣福, 许保瑞, 徐海林, 郑睿博, 吴向楠. 地理信息系统的应用及发展趋势[J]. 中国高新技术企业, 2018(15): 61-62.
- [2]傅晓珊. 地理信息系统的发展现状及趋势[J]. 安徽工程科技学院学报(自然科学版), 2017(04): 89-93.
- [3]储征伟, 杨娅丽. 地理信息系统应用现状及发展趋势[J]. 现代测绘, 2017(01): 19-22.