

(二) 优化学生的学习方法

在数学复习教学中,教师要引导学生使用类比、分析、比较等方法进行复习。为了促进学生理解能力和解决问题能力的提高,教师要充分考虑学生的实际特点,优化学生的学习方法。在复习过程中,教师要加强对自主学习能力的培养。教师要为学生设置一些具有开放性和应用性的练习题,让学生进行自主学习,优化学生的复习方法。另外,为了让学生在复习的过程中始终保持自己的注意力,当学生走神的之后,教师可以带领学生做一些心理小游戏。课上的时间非常有限,教师还要引导学生在课下进行自主复习。小学生往往缺少自主复习的意识,因此,教师可以采取监督和鼓励相结合的方式。比如,学生可以向教师自己复习中的收获,向教师兑换积分卡。在期末的时候,可以兑换一些小奖品。通过这样的方式,能够让学生进入到一种良性的复习循环中。

(三) 制定科学的复习目标

复习是对以前学习的知识进行梳理的过程,在这个过程中可以找出自己对于哪些知识点没有良好的把握,然后采取有效的方式去弥补。教师要对学生的复习要求。如果对学生的要求过高,很可能使学生的自信心受到打击。如果对学生的要求过低,则很难使学生在复习过程中有所收获。比如,对于平面图形内容的复习,教师可以先为学生将复习提纲制定出来,列出圆、平行四边形、长方形的面积计算公式,并且写出推导公式的过程以及图形之间的联系。教师可以充分发挥多媒体的作用,让学生对图形的构造以及计算图形面积的方法有更好的掌握,提高学生的复习效率。

(四) 布置分层次的复习作业

对于小学总复习的学生来说,他们的知识水平存在着一定的个体差异性。教师在教学中应该对学生的个体差异有充分的理解和尊重。在为学生布置作业时,教师也要注意作业的层次。教师应该了解班级内每一位学生的学习能力以及学习方法,对学生的学习误区也要有所了解。然后,教师要根据学生的实际情况来为学生布置

不同的学习要求。当教师发现学生在学习过程中有所进步知乎,应该为学生构建作业的范围。通过布置具有层次性的作业能够有效的提高学生的复习水平。

(五) 构建单元知识思维导图

借助信息技术可以帮助学生回忆原有的知识、梳理好、分析出以什么标准进行分类整理,并通过微课回顾如何构建思维导图。学生通过列表法、图画法、排列法等比较形象的方法将已学过的知识整理成思维导图,在这个过程中加深了认知,而不是单一的把书本的知识点简单地画一画、读一读、背一背。思维导图构建好了,就是如何去应用这些知识以提高学生计算的准确性。通过教学案例,我们可以了解到借助信息技术渗透运用八字口诀“一判二想三算四查”来提高计算的准确性:一判,先判断题目能不能用简便运算,能的就在算式旁打个勾;二想,想想能简便运算的依据是什么?不能简便运算的按照运算顺序计算三算,按照想的认真计算:四查,最后检查自己的计算过程和结果是否正确,有没有抄错数。在人机互动中,便于学生对知识的充分掌握和有效运用,从而提升复习的效率。

结论

总而言之,如何提高小学总复习数学复习的效率是一个值得思考的问题。因此,教师应该点领学生对数学知识点有系统的复习,优化学生的学习方法,为学生制定科学的复习目标,为学生布置层次性的复习作业,并且提高学生的复习热情,从而逐渐提高学生的数学能力,提高学生的数学复习效率,让学生在考试中能够取得理想的成绩。

参考文献

- [1] 戚洪祥. 目标导向的小学数学复习课教学[J]. 教学与管理, 2019(35): 41-44.
- [2] 张万全. 小学数学分层复习的实践研究[J]. 名师在线, 2019(35): 16-17.
- [3] 马玉祥. 利用思维导图提高小学数学单元复习课质量[J]. 教育革新, 2019(12): 53.

小学语文教学过程中法制教育渗透策略

黄攀

(江西省丰城市石滩小学 江西 丰城 331100)

【摘要】新课程改革背景下加强中小学法制教育,是学校和教师又不容辞的责任。同时,现行小学语文教材中涉及法制教育的素材很多,是渗透法制教育的最佳平台。因此,小学语文教师要充分、合理、科学地挖掘语文课程中的法制教育资源,在识字写字、阅读、口语交际、写作、语文实践活动等教学环节中有效进行法制教育和德育渗透,提高学生的法制观念和明辨是非能力,使他们成为学法、知法、守法的合格小公民。

【关键词】新课程;小学语文;渗透;法制教育

国家《中小学法制教育指导纲要》明确提出:“要充分发挥课堂主渠道作用,将学科教学渗透法制教育作为对学生实施法制教育的主要途径,要求法制教育要有机渗透在学校教育的各门学科、各个教学环节之中。”新课程改革理念下,现行小学语文教材中涉及法制教育的素材很多,是渗透法制教育的最佳途径。因此,小学语文教师应该充分挖掘教材,在传授知识、培养能力的同时,结合实际,进行学科渗透,巧妙地融法制教育、爱国主义、道德品质于语文教学之中,让学生从小树立牢固的法制观念,确保少年儿童的身心健康成长。那么,在小学语文教学中,教师应该从哪些方面渗透中学生的法制教育?

一、提高语文教师在课上渗透法制教育的意识

要想在小学语文教学中渗透法制教育,关键在于教师,只有语文教师充分的认识到在课上渗透法制教育的重要性,才能有意识的、抓住机会的渗透法制教育,提高学生的法制意识。法制教育与安全教育并存,在对学生的安全教育的过程中,加强学生的法制教育很有必要。小学阶段是孩子智力发展的黄金阶段,这个年龄阶段的孩子,他们有着很强的模仿能力,对任何新鲜的事物都充满好奇。同时,叛逆的心理也在开始萌芽。尤其是农村孩子大多是留守儿童,本身就缺乏父母的关心和正确的教育,判断能力也还没有得到提高,使得他们很容易受外界不良习惯的影响。这时教师如果任由他们发展,他们就很容易走上不归路。因此,教师必须加大力度对小学生进行法制教育。在教学中,人与人之间的情感总是相互感染的,学生也不例外。教师可以通过感染法对学生进行安全法制教育,用周围美好的情感与言行去感染和教育学生,让学生从我做起,从身边的小事做起。教师作为他们的引导者,要行动起来,对学生的教育动之以情,晓之以理,持之以恒,和风细雨,实施法制教育,就定然润物细无声,教会学生快乐的学习,快乐的成长。

二、教师在备课时要注意充分挖掘教材中的法制内容

小学语文教材中,与法制教育相关的内容并不是显而易见的,法制教育隐藏在语文知识和解决问题的方法之中。教师要想在语文教学中充分的渗透法制教育,就必须意识到在语文教学中渗透法制教育的重要性和必要性,并在备课时充分挖掘,才能察觉到语文基础知识和问题中所蕴含的法制教育的内容。例如,在进行备课时,教师要善于发掘,充分思考,法制内容带进去。教师可以将《环境保护法》渗透到教学中,帮助学生的树立起环境保护的意识,在备课时可以在课后为学生展示多种生活中的情境,将生活中的各种保护环境的画面通过多媒体放映出来,促进学生环境保护意识的形成。其实,法制知识存在于生活中的方方面面,而语文来源于生活,同时又回归于生活。教师在备课时要充分的将语文知识中所涉及到的法制内容挖掘出来,与现实生活紧密的联系起来,让学生在教学中充分的认识到社会生活就是一个约定俗成的整体,其中包含着各种各样的规矩。只有这样,才能在课上有

意识的渗透法制知识。

三、在课堂上积极地渗透法制教育

随着九年义务教育的普及,各种新情况、新变化、新矛盾层出不穷,影响小学生安全的因素也越来越多。然而,小学生是世界上最为脆弱、最娇嫩的鲜花,他们更需要社会的关心和呵护,因为小学阶段的孩子,他们的安全意识比较淡薄,自我保护的能力也比较差。教师可以通过在课堂上渗透法制教育,加强学生的自我保护能力和认知水平,提高学生的学习兴趣。例如,教师可以通过某一个激励人的成语等,对学生实施励志教育,鼓励学生,尤其是学习成绩不好的学生,重新树立起学习的目标,坚定自己的信念,克服学习上的困难,树立正确的奋斗目标。另一方面,对于教师而言,对于学生,不能严厉的责骂,进步一点点都要给他们肯定和表扬,多鼓励、表扬,少批评,让他们看到自己的进步,保持乐观的心态,树立起对学习的信心,努力的学习,用科学知识武装头脑。

四、开展丰富多彩的语文活动,加强法制教育

小学生对任何事物都有极高的兴趣,教师要加强对学生的法制教育,仅仅通过语文课堂是远远不够的,教师应该开展丰富多彩的语文活动,在丰富多彩的语文活动中加强小学生的法制教育。例如,教师可以让学生准备一下,在下一节语文课上介绍一下自己最喜欢的伟人、英雄人物或者科学家,让学生心目中的伟人为学生树立一个良好的典范,鼓励学生努力学习。还可以让学生写出一条文明标语、礼貌用语、卫生用语、节约用语、安全网络用语等等,并要求富有创意。通过这种方法,顺势的教育学生在平常的而生活中,要节约资源、爱护环境,要讲文明,讲礼貌。利用网络资源学习时,要树立防范意识,树立正确的网络伦理道德观念,要自觉的遵守网络秩序,不沉迷于网络游戏,合理的利用网络资源。通过这样的方法,加强小学生的法制教育。

总之,语文教学中法制教育丰富而广泛,只要我们教师认真挖掘这方面的素材,总结这方面的经验,采用科学的教学方法和教学手段,从提高语文教师在课上渗透法制教育的意识,在备课时要注意充分挖掘教材中的内容,在课堂上积极地渗透法制教育,并开展丰富多彩的语文活动,加强法制教育等方面出发,寓法制教育于小学语文教学中,增强学生的法制观念,培养懂法、守法、护法、用法的意识,养成良好的行为习惯,讲文明,讲礼貌,在学习中刻苦努力,用科学知识武装头脑,提高学生的综合能力。

参考文献

- [1] 葛家珩. 如何在小学语文教学中渗透法制教育[J]. 小学时代(教师). 2010(09).
- [2] 姚莲菊. 小学语文教学渗透法制教育浅谈[J]. 政府法制. 2007(10).