

价格承受极限，由消费观念和收入水平所决定。

3 针对假日旅游经济均衡问题提出的具体解决措施。

3.1 加强对于市场的监管。要派遣专门的工作人员，在旅游的旺季对于市场的价格以及其他方面进行严格的监管，不能有一点点的马虎。所监管的内容包括物价，市场竞争等等，努力用人为的方式对于市场进行更多的干预，避免出现物价上涨严重的现象，一旦出现问题必须及时的进行处理，如果不进行及时的处理，会对于当地的口碑产生严重的影响，这种只贪图当前的利益，不用长远眼光看问题的方式是我们必须要坚决制止的。

3.2 形成一套完整的监督体系以及提高市场监管工作人员的素质。市场的监管人员在整个经济系统中发挥着举足轻重的作用，可以说当前虽然各种技术快速向前发展，促进经济尤其是假日旅游经济的发展。但是监管工作的主体仍然是人本身，这就要求他们有着很高的素质。一方面，要不断的提升自己的专业技能，这需要多方面的共同努力，单位要定期的组织集中学习，来对于他们的素质进行提高，更好的为人们服务，提高自己的执法能力。另外一个方面，还必须重视对于他们思想道德素质的提高，只有做到两方面的共同进步，才能让我国的假日旅游经济达到均衡。除此之外，还必须重视对于监督体系的搭建，完善价格旅游经济的价格机制，形成良好的市场竞争体系，加速相关的立法工作，并且对于这一时期的经济发展特点组织学者进行深入的研究，只有这样才能在一定程度上促进我国经济的平稳运行。

4 结束语

假日旅游经济作为我国当前一种主要的经济发展形式，在我国的经济发展的作用越来越明显，必须重视对于这一阶段经济的管控，增加人为以及市场的控制因素，针对所出现的问题，具体问题具体分析，结合实际情况来进行解决，相信最终会到达市场均衡，促进我国经济的快速发展。

参考文献

- [1] 付冬芹, 丰容基. 博弈论在生活中的运用[J]; 技术与市场; 2011年06期
- [2] 徐娟. 企业内部劳动力市场均衡分析视角下的“用工荒”现象[J]; 未来与发展; 2011年08期
- [3] 谢华丽, 罗超良, 付华. 基于信号传递博弈理论的中小企业股权融资分析[J]; 现代经济信息; 2011年14期
- [4] 袁洁. 企业伦理底线设定的经济学分析[J]; 经济师; 2011年09期
- [5] 董德兵, 赵月. 政府与市场关系框架下金融危机的根源及其应对[J]; 党政干部学刊; 2011年06期
- [6] 任军营, 李生道. 从系统动力学角度浅析吉芬商品——以食盐抢购为例[J]; 经济研究导刊; 2011年23期

作者简介:

徐波, 男, 1981.1, 河南固始, 汉, 助教。本科, 学士, 河南财经政法大学, 旅游与酒店管理

从《论语》中学习教育思想和方法

明 晶

(武汉音乐学院附属中等音乐学校 湖北 武汉 430000)

孔子是我国春秋时代伟大的教育家、思想家，一生大部分光阴课徒讲学，以他超群的智慧与不凡的人格魅力赢得了民族历史中“至圣先师”的地位。今天，我们回顾审视孔子的教育思想和教育方法，仍然可感受到它有很强的借鉴意义。

一、“不学诗，无以言”——重视经典研读

孔子是非常讲究说话的。他认为，说话一方面内容要真实，有感而发，抒发自己的感情，表达自己的思想；另一方面，语言的形式要优美，即语言表达能力要强，表达要清楚，辞以达意。怎样才能达到这样的要求，孔子认为要学诗，不学诗，就没法把话说好。孔子所说的诗即《诗经》，孔子认为《诗经》是一部思想性和知识性很强的著述。《论语·季氏篇》：陈亢问于伯鱼曰：“子亦有异闻乎？”对曰：“未也，尝独立，鲤趋而过庭，曰：‘学诗乎？’对曰：‘未也。’‘不学诗，无以言。’鲤退而学诗。可见，孔子非常重视学诗。

诗中可以学到许多知识，许多道理，有利于个人的成长和成才。特别是教人学会与人相处，学会认识社会。《论语·阳货篇》子曰：“小子，何莫学夫诗！诗可以兴；可以观；可以群；可以怨；迩之事君，远之事父；多识于鸟兽草木之名。”孔子说：“年轻人，为什么不好好学诗！诗，可以使你兴奋，使你向上；诗可以改编成戏曲加以表演，以展现历史盛衰，社会的进步，使你得到历史经验教训；诗，可以教你如何与人相处，增进友谊，助于事业成功；诗。还可以教你学会如何控制情绪，发泄怨气，而不伤害他人。远处讲，可以教你学会如何服侍父母。另外，通过学诗，还可以多知道一些鸟兽草木的名字。”《诗经·为政篇》子曰：“诗三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪！’”孔子说：“《诗经》三百首，用一句话可以概括，那就是‘思无邪’！”“思无邪”的意思就是指人正直，心里没有邪念。

从孔子的这些谈话中，我们可以感觉到他对诗教的重视。《诗经》不仅是一般的文学作品，通过读诗，可以提高语言水平，而且还可以从中了解许多历史知识。在孔子心目中，诗还是学习伦理道德、认识社会政治的教科书。另外，孔子重视诗教，还有更重要的原因，是对国家政治人才的培养。通过对诗的学习，我们可以了解更多的事，诗中的语言现象，有助长气势的作用，适合外交场合的运用。就像今天的外交场合和外交辞令一样，朦胧暧昧，模棱两可，难以捉摸，这种情形中，诗的语言是最适用的。所以孔子说：“不学诗，无以言！”因为，当对方赋诗寓意时，连对方的心思都摸不透，怎么能回答？在今天，交往日益频繁的现在，如果不学习相关的诗，也易被人笑话。

二、“不学礼，无以立”——重视德育礼仪

仁礼，是孔子设教讲学的核心内容，也是孔子个人追求的理想境界。孔子曾对儿子孔鲤说：“不学礼，无以立。”不能立身处世，又怎么能生存于社会而服务于社会呢？“仁”是指人与人相处的关系，即“善心”、“爱人”，这是孔子最重视的个人德行修养，也是孔子思想中最有价值的部分。孔子认为，“克己复礼”，“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”，就能成为仁人。孔子所谓的“礼”，实际上指的是社会道德规范和行为准则，用现在的话来说，就是要遵纪守法，文明礼貌。在孔子心中，“礼”是人生行为的规范，人的言谈举止，面容神态，合礼就雅，不合礼就俗。正所谓：“恭而无礼则劳，慎而无礼则寡，勇而无礼则乱，直而无礼则绞。”

爱人，是仁之第一要素。孔子的弟子樊迟曾向孔子问仁，孔子对他说：“仁者，爱人。”的确，一个家庭，有爱才能维系；人与人之间，有爱才能相处；一个社会，有爱才能稳定。人，如果没有了爱心，不爱人，那么人与人之间只有怨恨了。所以要从小培养孩子的爱心，教育孩子爱人，我们的生活才会更美好。

孝，是中华民族精神文明的精髓，是一切道德修养的根本。所以，古人说，以孝治天下。孝，是孔子仁礼思想的核心内容。一个人能孝敬父母，自然会感觉到亲切和气，心情舒畅，也就不会做出违法犯罪的行为，在与人相处的过程中，也就

不会违礼犯规、贪心求利、赌气争强，以至影响人际关系。如果人人都能这样，那么家庭就能和睦，社会就能稳定。如《论语·里仁》：“父母在，不远游，游必有方。”今天的孩子，很多都是少年得志，漂洋过海出去留学，父母在的时候怎么能不远游呢？当然，孔子还说了，“游必有方”。就是你真正有志向，有自己要去做的，是可以走的，但是走了，要对父母有一个交代。现在的孩子，有些普遍缺乏孝心，我行我素，尤其是独生子女，被父母宠坏，自私，不顾父母的感受，不对自己负责。从小培养孩子孝顺的品性，向他们灌输孝心的故事，让他们深受熏陶，有利于孩子长大后孝敬父母。

此外，恭谨也是个人修养的一个重要方面。诚实也是一种美德，是为人处事最起码的要求。《论语·颜渊篇》仲弓问仁。子曰：“出门如见大宾；使民如承大祭。”仲弓向孔子问仁。孔子说：“出门在外，对人要像对待贵宾一样十分恭敬，要用人的时候，对人要像做祭一样，心里非常敬重。”可见孔子要求弟子们恭敬待人。具体讲：“居处恭，执事恭，与人忠。”在家态度要恭敬，办事要严肃认真，对人要忠诚老实。《论语·学而》子曰：“信近于义，言可复也；恭近于礼，远耻辱也；因不失其亲，亦可宗也。”一个人如果能够恭谨有礼，对别人毕恭毕敬但又符合礼义，那么他就可以远离耻辱了。当我们建立自己的良好的道德体系，当我们的整个道德水准提升之后，不仅是为这个社会做出了贡献，而且会有很多人都在帮助我们，会有志同道合的人跟我们一起。

三、“性相近，习相远”——重视教育引导

《论语·为政篇》子曰：“性，相近也；习，相远也。”孔子说：“人的天性是很相近的，由于环境的影响和教育的不同，任何人便有很大的差别了。”教育可以改变一个人，可以叫人变好，也可以教人变坏，这就是教育的作用。所以孔子倡导“有教无类”，任何人都可以接受教育，任何人都应该接受教育。

孔子重视教育的引导作用。《论语·述而篇》子曰：“我非生而知之者，好古敏以求之者也。”孔子说：“我并不是生下来就懂的，而是我喜欢古代留下来的书卷，努力学习的来的。”孔子并非“生而知之”，我们更需要努力学习了。《论语·子罕篇》子曰：“譬如为山：未成一篑，止；吾止也！譬如平地，虽覆一篑，进；吾往也。”孔子说：“学习好比是堆土成山：只差一筐土这山就造成了，可是这人却停止了，那也只好说他是到此为止了，没有成功。又好比在平地上堆土成山，虽然开始倒下第一筐土，但是这个人却立定志向、坚持不懈，那可以说他必将成功。”《论语·述而篇》子曰：“三人行，必有我师焉：择其善者而从之，其不善者而改之。”向书本学，还不如向人学。要有一种悟性，处处皆可学。

孔子在学习方法上的倡导，也值得我们提倡。《论语·为政篇》子曰：“温故而知新，可以为师矣。”孔子说：“经常复习已经学习过的东西，并能从中得到新的体会，学到新的知识，也就可以作别人的老师了。”这是孔子教诲弟子的最切实可行的学习方法。学习一点新知识，要经常复习才不至于忘记。《论语·为政篇》子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”孔子说：“勤奋好学而不动脑思考，那还是惘然无知；只是冥思苦想而不虚心地向人求教，那也是只有疑难而得不到知识的。”孔子明确地指出了“学”与“思”的关系。“学而不思”，靠博闻强识得到的知识，在脑海中可能是一团乱麻，无头无序。“思而不学”，也是毫无益处的。《论语·卫灵公》子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”一个人要是每天连饭都不吃，连觉都不睡，天天在那冥想，一定要把世界想明白，那想破了脑袋也没有多大用处，还不如好好去学。

孔子的教育为国家培养了有用之才，在教育子女做人的基础上，培养子女的爱国心和事业心。他对诗学礼学、对学习方面给我们留下了宝贵的教育意义，值得我们现代教育理念的继承。