

立德树人背景下的幼儿园德育教育工作探究

刘璇

(广东省东莞市沙田镇第二幼儿园 广东 东莞 523981)

【摘要】随着我国在教育领域不断进行改革,越来越多的教育工作者意识到了除了传统学科知识的教育外,德育教育的重要性,德育工作教师是培养幼儿拥有高尚品德、正确行为的重要教育环节,因此,教师们需要加强重视。既然德育是教人做人,那么就更应该从年纪小的幼儿抓起,在幼儿园阶段,德育工作的开展是一个较为困难且重要的过程,需要教师贯彻“立德树人”的理念,注重潜移默化的影响,帮助幼儿培养良好的思想和行为。本文将从幼儿园五大领域中的社会、科学、语言三方面出发,简要阐述立德树人背景下的幼儿园德育教育工作探究。

【关键词】立德树人; 幼儿园; 德育教育

引言

近年来,我国在教育改革和创新中投入了大量的精力,知识性学科的改革以初见成效,与此同时,德育教育作为让幼儿有正确三观和行为的重要教育环节,也越来越受到了重视,在如今立德树人的背景下,人们意识到德育教育应从幼儿抓起,因此,幼儿园德育工作的开展需要每个教师的努力,全心全意关注幼儿的道德品质发展。在《幼儿园工作规程》中,明确提到了:幼儿园阶段的思想品德教育应当以注重幼儿的情感和养成良好的行为习惯为主,始终将立德树人贯穿在幼儿的学习和生活中。

一、立德树人背景下的幼儿园德育教育工作存在的问题及意义

目前幼儿园德育教育工作还存在以下几点问题:第一,幼儿园部分教师缺乏德育教育的概念。根据相关调查表明,目前仍有教师对于德育教育没有足够的重视,导致德育教育工作从源头上无法进行;第二,在德育工作中,没有突出幼儿的主体地位。教师要意识到德育的重要性,就要以幼儿为主,教师起引导的作用,利用有效的方式方法,从幼儿的角度出发。第三,德育工作中缺乏幼儿家长的配合。幼儿德育任务不仅仅在于学校,还有社会和家庭的影响,家庭是幼儿成长的第一环境,因此更不能忽略家庭教育的重要性,所以需要家长的积极配合。

立德树人背景下德育教育工作的意义有以下几点:第一,有助于幼儿身心健康发展。幼儿年纪尚小,正处于身心发展的初期,此时此刻的德育教育显的尤为重要,借助有效的措施帮助工作的开展,进而强化幼儿们的思想理念,影响行为习惯,为幼儿树立正确三观做足铺垫;第二,有利于幼儿综合性素质的培养。德育工作的重点就是对幼儿正确思想形成的培养,无论是在学习还是生活中,思想都是指导行为的存在,因此拥有正确的思想能够培养幼儿各方面的能力,进而加强综合性素质。

二、立德树人背景下的幼儿园德育教育工作探究

1. 从社会领域出发,开展德育教育

在社会领域中,通过以下几个方法开展德育教育工作:其一,教师积极举办各种班级活动,鼓励班级同学参加,体验与伙伴共同游戏的乐趣;其二,加强教师与幼儿之间的交往,培养幼儿待人友善,和睦相处的技能;其三,适当拓展幼儿对于社会生活的接触,激发热爱祖国的情感。

例如:在重阳节这天,教师举行活动,幼儿排队站在门口欢迎前来的爷爷奶奶们,并边打节拍边念儿歌《重阳到》。老师以图片展示和口头讲解的形式为幼儿讲述重阳节的知识,幼儿为爷爷奶奶剥橘子。老师说:以前在家里,都是爷爷奶奶将橘子剥好了给我们吃,现在我们长大了,会做很多事情了,今天,我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃吧!看一看,哪个小朋友最会剥橘子,剥得最快。幼儿回到家中,爸爸妈妈应该继续鼓励幼儿为爷爷奶奶做一些力所能及的事情,如为他们捶捶背,穿鞋穿衣,端茶杯……同时,也让他们将这种尊老、敬老的传统美德融入日常生活

中,在平时看到老人要有礼貌,学会帮助和关爱他们。

2. 从科学领域出发,开展德育教育

在科学领域中,通过以下几个方法开展德育教育工作:其一,教师需要引导幼儿接触自然环境,让其感受到自然的魅力,充分激发幼儿的好奇心;其二,教师通过身边常见的科学现象,让幼儿感受到科技带给我们的便利,从而产生对科学的兴趣;其三,创造机会让幼儿亲自动手与试验,鼓励他们开动脑筋发现生活中科学;其四,教师设计解决问题环节,锻炼幼儿的思维能力等等。

例如:教师设计科学活动《气象预报》,利用幼儿对于小动物的好奇心,有些动物在天气变化时有着不同于平时的表现和规律,起到了预报天气的作用,利用这一点,结合多媒体和提问环节的设计,用轻松愉快的课堂氛围,使幼儿们了解了一些天气变化与动物习性之间的关系。通过生活形象的讲解和课件,激发了幼儿的好奇心,萌发了热爱科学的情感,达到了科学领域中德育教育的目的。

3. 从语言领域出发,开展德育教育

在语言领域中,通过以下几个方法开展德育教育工作:其一,教师要将课堂打造成一个自由的语言交流环境,鼓励幼儿大胆表达自己的想法;其二,教师要引导幼儿理解文明用语的重要性,养成文明礼貌的好习惯;其三,引导幼儿多阅读与写作,充分体验与感受语言的魅力。

例如:故事《长长的面条》是主题《弯弯绕绕》中的一个语言活动。这是一个充满浓郁童趣的童话故事,它采用了拟人的手法,讲述了小象做了一根长长的面条,它要把面条送给朋友吃,随着不同角色的转换,柔软的面条发生了各种形态的变化。于是,跟随着这根面条,孩子们走进了弯绕的世界。故事以现实生活为基础,充满丰富的想象,情节简单、夸张且趣味十足,语言通俗易懂,符合幼儿的心理状态和认识水平,易于幼儿接受。教学要求幼儿理解故事内容,能根据情节发展大胆猜测、想象长面条的形状变化以及形变之后的用途,并用简单的语句来表达自己的想法。教师在活动中要积极引导幼儿,帮助他们理解和表达故事内容。语言是幼儿们进行交流的第一工具,教师应该积极使用活动等形式,从语言领域出发,开展德育教育。

结束语

幼儿德育工作是一个漫长、需长期坚持的过程。幼儿教师应采取积极的对策,正确引导幼儿在学校、家庭和社会中塑造健康的人格,形成正确的道德意识和良好的道德行为,养成良好的思想道德素质。幼儿教师要在立德树人的理念下,积极创新幼儿德育工作,发挥自己应有的作用,促进幼儿健康成长。

参考文献

- [1] 吴明芽.新时期幼儿园德育误区及应对策略[J].当代教研论坛, 2018(11): 136.
- [2] 李淑娟.立德树人理念下幼儿园德育工作探微[J].成才之路, 2018(29): 11.

游戏在小学体育教学中的德育功能研究

苏小叶

(广东省肇庆高新技术产业开发区龙湖小学 广东 肇庆 526000)

【摘要】在新课改改革下,如今德育教育已经深入贯彻到教育体系当中,贯彻到每一个学科当中,体育游戏教育同时也加入到德育教育中来,并贯彻着快乐体育德育教育的宗旨。但是想要贯彻快乐体育,教师一定要恰当的运用教学方式,怎样让体育课变得快乐,游戏是最好的解决办法和教学手段,游戏在当前小学体育教育里起到至关重要且实际的作用。教师一定要引导学生加入到教学教育中,并且在愉快的教学中增加学生身体耐力增强其自身体魄,践行快乐体育的同时还要对学生心理与品质进行提升。

【关键词】小学体育; 德育教学; 功能

游戏是小学体育教育中的一种教学方式,其教育意义是让学生在体育教育中可以与其他学生进行良好的交流,培养其协作能力和自身品格,这种教育方式有利于小学生身心发展,使其在游戏教育方式中学会与人交流和相处,并增强协作能力。所以,教师怎样进行游戏方式教育和教育方式运用的是否合理是体育教师需要重视的一点^[1]。

一、在游戏中引导学生树立良好思想方式

1.1 建立规则意识

游戏的进行一定要有规则;如果没有规则那么就无法完成游戏。正因如此,所以教师在进行课时,一定要建立游戏规则并且在有序的情况下进行,这样可以引发学生更加强烈的兴趣。所以正是因为游戏有了规则,学生这才会更加好奇也更加乐于参加。经过游戏方式的体育教育,也使得学生在体育教育中养成了规则意识更加遵守规则。

1.2 激发团队协作能力

因为游戏不是一个人可以完成的。所以教师要对学生进行分组,并且告知学生如何取得游戏胜利,并且保证自身安全。这时学生为了取得胜利,共同研究齐心协力完成任务。通过进行一场游戏,使学生意识到团队的作用和力量,进而养成学生团队协作能力。

1.3 加深友谊

游戏的特点在于它的趣味和乐趣。所以学生在这样一种氛围内进行学习可以更快掌握各项能力,也加强了学生互相交流能力。在这种情况下教学增加了教师对学生的了解,同时也增加学生之间友谊。这种教学方式锻炼了学生,同时还加强了学生各项能力。并且在教学后,学生也更加尊重教师,也提高了学生对参加各项活动的积极性。

1.4 造就顽强品质