

对国家公共文化服务体系发展与创新思考

刘婧

(浙江省安吉县文化馆 浙江 湖州 313300)

【摘要】 研究指出文化是国家创造力和民族凝聚发展的关键源泉,也是各国进行竞争的重要因素,需要坚持先进文化所具备的导向作用,进一步推动社会文化的繁荣发展。进行国家公共文化服务体系是践行科学发展观并逐渐构建和谐社会的的重要举措,通过开展公益性文化的普及可以让广大群众获得基本文化权益的保障,强化公民的思想道德认知能力,也能推动公民的全面发展。因为国家已经开展多个方面的探索工作以推动文化体系的建设,所以本文开展创新发展的思考。

【关键词】 公共文化服务; 国家发展; 先进文化; 创新发展; 全面发展

前言

我国十几年来重视开展文化资源共享建设,也进行文化创新工程的探索,营造浓厚的文化创新氛围并逐渐构建比较完善的文化体系,这样可以提高民族自主发展的综合能力,进一步强化国家软实力。但是在进行公共文化服务体系建设过程中存在文化资源分配不均匀或者是软件服务能力较差等问题,不能给社会群众提供质量较高的文化产品。针对当前服务体系建设问题,应该制定针对性措施以逐渐提高公共文化服务的综合能力。

一、国内进行公共文化服务体系建设过程中遇到的问题分析

(一) 理论研究工作得以开展,但是缺乏创新性的研究模式和操作方案

在推进公共文化服务体系建设的进程中,政府处于主导地位,以社会参与的方式提高先进文化的传播效果,进一步满足群众对文化的需求。在完成这些工作时应该得到专业人才、资金投入以及网络技术资源支持,立足多种资源构建更加完整的支撑体系,重视对文化服务工作进行评估并开展针对性的保障^[1]。虽然诸多学者对该领域进行研究并提出一些观点,但是受到地区差异等因素的影响,缺乏操作性较强的方案,不能给公共文化服务建设工作提供更好的支持,需要对其进行深度探究并提出有效的解决方案。

(二) 未能对各种资源进行合理的配置,缺乏协同使用的保障

虽然国家初步建立多种文化服务的渠道,通过社区文化站等机构给群众提供更高层面的文化服务,但是在进行服务体系建设过程中存在文化资源分配不均匀的问题,也缺乏协同使用的保障,限制文化服务和传播的效果。一是国内在进行文化服务建设过程中出现覆盖面不充足的现象,仍然有很多地方不能建立文化服务的平台,尤其是偏远乡镇地区。二是服务平台出现文化设备比较落后或者是缺乏文化设备等问题,不能满足现有开展规模化文化服务的现实需求,这样就不能提高基层群众参与文化学习的动力^[2]。如果在进行文化服务时没有考虑到群众所呈现出的多样化需求,不能打造高水准的文化传播氛围,这样则不能保障文化服务产品的质量,限制文化服务工作的顺利开展。

二、合理提高国家公共文化服务体系创新发展能力的策略分析

(一) 整体认知公共文化服务体系建设工作,重视拓展经营资金的来源

公共文化服务是各级政府需要做好的一项工作,同时也是惠民工程的代表,需要合理认知到文化建设的重要性并进行多个方面的探索。首先应该整体认知公共文化服务体系建设工作,重视拓展经营资金的来源,给文化建设工作提供更好的支持。群众文化机构需要将此项工作放在重要位置,立足先进文化的传播、合理保障群众文化权益以及提高全民素质等方式提高文化体系的建设效果,提高文化服务工作质量。同时,应该创新公共文化的服务机制,要通过社会捐赠和经营收入等方式补充文化经费,这样利于服务工作的顺利开展。同时可以鼓励民间机构积极参与到文化服务建设中,委托专门机构进行文化场所的管理,这样可以保障文化服务建设

中人力和物力资源的充足。

(二) 围绕消费者体现出的需求合理创新文化服务内容

文化服务内容会影响体系建设的效果,在充实文化内容的过程中不仅要考虑国家性,同时也需要从民族发展进行考量,围绕地区群众独特的文化需求进行针对性的服务建设。所以文化服务机构应该围绕消费者体现出的需求合理创新文化服务内容,具体实施以下几方面的探索:一是强化文化建设中各族群众的参与性,重视开展体验式的各种文化服务活动,给群众带来更好的文化享受。二是重视打造“固定+流动”的文化服务,重视提供多种类型的文化资源并进行高质量的信息服务^[3]。三是以城乡同步为指导开展广泛性的广电文化服务,提高基层群众的精神文化生活质量。四是开展多种形式的文化宣传教育,重视对群众开展各种类型的培训服务,从而打造良好的文化享受氛围,逐渐提高民众的文化素养。

(三) 重视进行专业人员的培训,给文化消费者提供更好的服务

从事公共服务工作人员的综合素养会影响最终的文化服务质量,基于当前专职从事文化服务人才数量少等现象,我们要重视进行专业人员的专题培训,重视给文化消费者提供更好的服务。一方面通过岗位招聘或者是招聘志愿者等方式提高文化服务队伍的组建质量,以高素质专业人才为支持提高文化服务工作的开展质量。另一方面,指导基层群众运用现代技术进行文化资源的搜集,重视给其开展创新性的文化服务。这样可以提高优秀文化在社会活动中的渗透效果,满足基层群众所提出的文化服务需求,给和谐社会的构建提供更好的文化服务支持。

结论

公共文化服务体系建设工作是一项系统化的工作,我们群众文化工作者应该进行服务模式创新探索,努力得到全民的支持,这样能提高文化推广工作的开展质量。在进行科学理论研究的基础上需要创新文化服务模式,重视进行服务平台的建设并做好文化引导工作,这样可以逐渐提高群众的综合素质。所以本文认为进行多个方面的探索工作,例如围绕消费者体现出的需求合理创新文化服务内容,重视进行专业人员的培训以给文化消费者提供更好的服务,这样能强化文化服务质量。

参考文献

- [1] 李少惠,王婷.多元主体参与公共文化服务的行动逻辑和行为策略——基于创建国家公共文化服务体系示范区的政策执行考察[J].上海行政学院学报,2018,(05):61-69.
- [2] 丁今.创新群众文化发展思路,打造公共文化服务品牌——保山市隆阳区文化馆创建国家公共文化服务体系示范区的探索与实践[J].民族音乐,2018,(5):62-64.
- [3] 徐路,李楠,孙掌印.公共文化服务法治保障机制研究——基于《中华人民共和国公共文化服务保障法》的思考[J].图书馆,2017,(06):65-70.

浅谈500kV输电线路工程施工的安全管理

周志国

(国内蒙古东部电力有限公司检修分公司 内蒙古 通辽 028000)

【摘要】 随着人们生活水平的逐渐提高,日常的生活和生产过程中对于电力的需求越来越多。在我国的电力系统中,输电线路是核心,若是供电系统的输电线路出现故障,就会给电力的正常供应造成很大的负面影响。为保证供电系统的安全稳定运行,需要保证输电线路运行的安全可靠。基于此,首先分析了高压输电线路施工中存在的安全问题,接下来详细阐述了防治影响输电线路运行安全因素的措施,希望通过本文的分析研究,给行业内人士以借鉴和启发。

【关键词】 500kV输电线路; 工程施工; 安全管理

引言

随着社会经济的不断发展,人们对于电的需求越来越多,所以也越加重视供电系统的安全性和稳定性。由于输电线路运行安全性和稳定性涉及的因素非常多,输电线路的运行安全性和稳定性直接影响我国的经济效益和社会效益,还会影响到人们的正常生活、企业的发展,所以必须要得到真实的数据。使制定的措施能够保障输电线路正常工作。

1 高压输电线路施工中存在的问题

高压输电线路施工中存在的问题主要是以下几个方面。首先是材料运输难度比较大。如果所施工的项目位于地理环境较差的区域,线路长期浸泡在水中,将直接对施工的效果造成影响。在某些施工区域,由于土壤柔软且水分含量高,直接对其的承载力造成影响。由于在施工中,所需的材料数量和种类较多,运输量特别大,并且在铁塔部件的运送过程中难度非常大。如果施工区域的土壤承载力比较低、含水量又大,将直接对材料的运送造成严重影响。其次是抱杆对起重系统的要求非常高,在高压输电线的施工过程中,要求使用截面积较大、高度较高、起重性能较强的抱杆,这要求起重系统必须具备较高的性能。如果施工中使用的工具不健全,计算

分析起吊实际情况不准确,将直接对起重系统的安全性和稳定性造成影响。最后是输电线路自身质量问题。有调查显示,出现的输电线路安全事故有很大一部分影响因素都是输电线路质量不标准。很多铺设输电线路的企业单位为了获取更多的利润,直接采用质量较差的材料进行安装铺设,导致输电线路的质量降低,安全隐患增加。

2 防治影响输电线路运行安全因素的措施

2.1 对于人为因素的防治措施

防治影响输电线路运行安全因素的措施之一对于人为因素的防治措施。若是在输电线路附近有施工单位施工,供电企业要派专门的工作人员,对该处的输电线路进行防护,同时和施工单位交流,共同制定保护措施。若是该施工单位在进行施工时出现了不合法行为,工作人员要和施工单位的负责人进行合理协调;如果协调不了,工作人员要及时上报给上级领导,防止因为输电线路发生纠纷而导致安全问题。同时,很多农民会在输电线路附近焚烧秸秆,从而导致输电线路出现问题。基层的政府机构可以通过讲座、广播等方法来宣传输电线路保护知识。供电企业要制定完善的检查输电线路的工作概况,保障供电系统稳定运行。

2.2 应用输电线路外部隐患的物体检测技术

防治影响输电线路运行安全因素的措施之二是应用输电线路外部隐患的物体检测技术。为满足输电线路智能监控的需求,单纯的提取图像特征,然后基于卷积神经网络模型进行图像识别并不能满足实际需求。相比图像分类,物体检测是图像识别领域中一个更复杂的问题,因为一张图片中可以包含多种物体的信息,将各个物体准确提取并分类就需要首先识别物体所在位置。结合输电线路中的应用场景,物体检测要分析出监控画面中存在的物体种类以及具体的坐标位置。基于CNN技术的物体检测模型一般将问题分解为如何提取候选区域和对候选区域进行分类的两个子问题。提取候选区域是物体检测模型训练的必备步骤,相较于GPU上更快的运算速度,由于该算法是在CPU上实现的,所以计算候选区域成为了整个模型运算时间的瓶颈。在各种候选区域的计算方法中,应用滑动窗口技术的FasterR-CNN网络是较为优秀的模型。FasterR-CNN网络在传统模型的基础上,在最后一层输出特征值上设置一个滑动窗,将滑动窗和候选区域网络全连接。模型以滑动窗中心为中点,给定若干个不同尺度和长宽比的锚点,根据每个锚点生成相应的候选区域,随着滑动窗口滑过图像中的每个位置,完成对整个图像的扫描。

2.3 严格审查施工单位资质

防治影响输电线路运行安全因素的措施之三是严格审查施工单位资质。输电线路工程施工单位的资质审查要以安全为首要标准,能够参与施工的企业必须要有安全生产许可证,同时企业要在施工前制定各种安全生产规章制度,由相关部门严格审查通过后方可能够施工。

2.4 安全教育

防治影响输电线路运行安全因素的措施之四是安全教育。要想提高输电线路项目工程的安全管理,需要对参与的施工人员进行全面的安全教育,提高参与者的安

全意识。所有施工参与者在正式进入现场工作之前必须进行三级安全生产教育,学习电业安全工作规范。针对新职工,在参与施工项目初期,要安排专职工程安全师跟进监督其工作过程。项目管理者可将安全行为设为绩效考核项目之一,并针对安全行为的执行程度设立奖惩制度。

结语

总而言之,造成输电线路运行隐患的往往是自身问题,所以要将负责铺设输电线路的员工与科技相结合。制定相关措施时,要根据输电线路的特点和实际的环境,使制定出的措施具有可靠性和安全性。未来,供电企业要将输电线路的运行安全作为重点,研究针对性的措施保护输电线路,并让工作人员定期检查输电线路,提高输电线路的稳定性。

参考文献

- [1] 杜吉涛. 输电线路工程施工中的安全措施探讨[J]. 通讯世界, 2019, 26(5): 179-180.
- [2] 汪春风, 李志宏, 雷清然, 等. 输电线路工程冬期施工安全与质量管理措施探讨[J]. 中国标准化, 2018(2): 92-94.
- [3] 乔斌, 冷雪. 500KV配电线路检修及危险点预控分析[J]. 电子制作, 2014(22): 161. [4] 李灿灿. 500KV配电线路检修及危险点预控分析[J]. 电子技术与软件工程, 2014(16): 185.
- [4] 姚莎莎, 王辰霞. 输电线路运行安全影响因素分析及防治措施探究[J]. 现代商贸工业, 2018, 39(28): 189-190.
- [5] 于承源, 郭建军, 管涛. 输电线路运行安全影响因素分析及防治措施[J]. 居舍, 2018, (28): 153, 168.

CBS结合PBL、LBL方法在心电图带教中的应用

滕艳玲 任斐 (通讯作者)

(南京医科大学康达学院第一附属医院 江苏 连云港 222002)

摘要 目的 浅析病案导入式教学(CBS)结合问题为基础教学(PBL)、讲授式教学法(LBL)方法在心电图带教中的应用效果。方法 入选本院2018年1月~2019年1月在我院实习的实习生68名,根据教学方式的不同分为参照组与实验组,各34例,参照组采取CBS教学,实验组基于此结合PBL、LBL教学方式,分析其教学应用效果。结果 实验组学员各项考核成绩相较于参照组均显著提升,差异有统计学意义($P < 0.05$)。结论 在心电图带教过程中,以CBS结合PBL、LBL方法展开教学,能有效提升学员的学习质量。

关键词 病案导入式教学; 问题为基础教学; 讲授式教学法; 心电图带教

心电图在临床中具有一定的诊断价值与实用性,且应用较为广泛,但在教学中,授课内容较为繁琐、抽象,且教学时间较为局限,心电图教学是临床教学中的重难点之一^[1]。心电图可提升临床医学生的时间操作能力、心电图诊断水平。讲授式教学法(LBL)教学是以学科为基础、教师为中心,以课堂授课为主要形式的传统教学方式^[2];病案导入式教学(CBS)是以病例引导,激发学生自主思考与讨论的教学方式;问题为基础教学(PBL)教学时一种以问题为基础,由教师引导学员主动学习的教学方式^[3]。目前临床上以CBS为主导,联合PBL与LBL的教学方式报道尚少,本文就此进行分析,旨在探寻心电图教学的有效教学方式,结果报道如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

入选本院2018年1月~2019年1月在我院实习的实习生68名,根据教学方式的不同分为参照组与实验组,各34例,均为本科学历,参照组男19例,女15例,年龄23~28岁,平均(25.24±0.96)岁。实验组男18例,女16例,年龄22~28岁,平均(25.13±0.93)岁。两组医学实习生各项资料对比,差异无统计学意义($P > 0.05$)。

1.2 方法

参照组采取CBS教学方式,即定期跟随教师进行查房,在查房过程中,结合患者的心电图状况开展现场诊断、分析。对以往所学的理论知识进行回顾,加深影响,分析心电图图像特征,发生机制,并在此基础上引出相似心电图异常的常见疾病,在对比下,寻找不同点与共同点,总结鉴别要点。实验组基于此加以PBL、LBL教学方式,具体如下:①LBL教学:定期进行集中授课,教学内容包好对正常与异常心电图的分析,内包含PR间期、各波段振幅时间/电压、心内科常见病(房室传导阻滞、心肌梗死、窦房传导阻滞等)、Q-T间期等。②PBL教学:成立学习小组,引导学员自主查找资料,自主学习。针对疑难心电图进行集体分析、讨论,最后提出各自诊断的支持点与自主学习中遇到的问题,由教师进行解答。

1.3 观察指标

详细记录学员的考核成绩,包含理论知识(心电图识别、基础知识)与实践操作(诊断与鉴别),考核内容根据教学大纲制定,均采用百分制,分值越高掌握能力越优。

表1 考核成绩组间对比(n=34,分)

组别	理论知识	实践操作
参照组	78.46±5.19	76.85±4.85
实验组	89.71±3.54	89.54±3.75
t	10.442	12.070
P	0.000	0.000

1.4 统计学处理

全文数据均采用SPSS 19.0统计软件进行计算分析,其中均数±标准差($\bar{x} \pm s$)用于表达计量资料, χ^2 用于检验计数资料,P决定是否有差异,其中 $P < 0.05$ 表示数据具有统计学意义。

2 结果

实验组学员各项考核成绩相较于参照组均显著提升,差异有统计学意义($P < 0.05$),详见表1:

3 讨论

心电图诊断学是临床医学生的必修课,是其必须掌握的技能,但临床授课方式教学,内容较为抽象、繁杂,学员接收效果不佳^[4]。同时,心电图的教学不但需要娴熟的理论知识,还需注重培养学员的实践能力。为提升临床实习生对心电图的识别能力,培养实习生的自主学习能力。

本文实验结果显示,实验组学员各项考核成绩相较于参照组均显著提升,差异有统计学意义($P < 0.05$)。CBS教学可使理论知识更具有系统性、相关性,其以临床病案作为引导,激发学员自主围绕病例进行思考、讨论,促使其深刻理解实际内容。在整个教学过程中,均由学习小组的学员主动寻找解决方案。在寻找解决方案的过程中复习以往学习的理论知识,并加以巩固,充分培养学员的思维能力。PBL教学法又称之为问题式学习,其是以讨论问题的方式,促使学员开展研究性学习。在心电图带教过程中,成立学习小组,以讨论的方式做成合理的诊断,发挥学员的主观能动性,在教师的指导下,通过“问题”的方式梳理心电图的条理性,完善心电图分析思路^[5]。LBL教学方式,即传统教学方式,主要以课堂授课的方式进行带教。在CBS与PBL教学模式下,通过LBL教学模式进行补充,可充分发挥前两种教学方式的作用。在考证CBS、PBL教学基础上,对于学员尚未充分掌握的心电图理论知识与新进展进行教学,加强学员对心电图知识的记忆与理解。

总而言之,在心电图带教过程中,以CBS结合PBL、LBL方法展开教学,能有效培养学员的自主思考能力,自主学习能力,从而提升学员学习质量,为日后临床输送优质的医学人才,有良好的应用前景。

参考文献

- [1] 陈丽萍, 李彦慧, 于微, 等. 理论与实训相结合的教学模式在留学生心电图诊断学教学中的实践与探讨[J]. 中国实验诊断学, 2018, 22(9): 1678-1678, 封3.
- [2] 李晓东, 李聪华, 罗晖, 等. 基于团队学习教学方法在规范化培训住院医师的心电图教学中的应用[J]. 中华医学教育杂志, 2018, 38(5): 778-781.
- [3] 于丽华, 丛莎莎, 于丽荣, 等. 心内科临床带教工作中采用病案分组讨论法对心电图学习效果的影响[J]. 中国卫生产业, 2019, 16(11): 101-102.
- [4] 杨翠, 张艺梅, 沈琪, 等. 护理实习生在基层医院心电图室实习的带教方法与效果[J]. 西南国防医药, 2016, 26(5): 573-574.
- [5] 任晓琳. 医学实习生心电图临床带教方法初探[J]. 实用临床医药杂志, 2015, 19(z1): 109-110.