

新时代学校体育的“立德树人”研究

谢彦

(广东省信宜市教育城小学 广东 信宜 525300)

【摘要】伴随着时代的不断发展与进步,在现阶段素质教育是我国教育发展的一个主要方向,然而社会的持续发展需要大批量的,具有创新意识和创新能力的人才。学生在学习过程中,就是德育培养的一个最佳时机。中小学阶段是学生人生发展的一个关键时期,在这一时期对学生的学习兴趣培养,道德意识养成,行为和学习方式的建立都是非常重要的。而学校体育工作又是体育工作的重要组成环节,从一个国家,一个民族以及社会的角度去进行分析,学校体育有着振奋和提升民族精神价值的重大意义;站在个人的立场来分析,体育能够让一个人养成坚韧不屈,勇往直前的坚定意志,是一个人成功和幸福的基石。在新时代中国特色社会主义学校体育建设的整个过程当中,必须要运用多种方法和途径,将德育工作渗透到教育教学里面去。本篇文章主要就是针对新时代学校体育的“立德树人”进行了深入的分析,希望通过本篇文章的有效分析,能够在今后的工作过程当中,给到相关的行业内人士一定的帮助或者是借鉴作用。

【关键词】新时代学校;立德树人;研究

引言

在现阶段,我国正是处在一个转型的关键时期。新旧时代的交替会对原有的价值观念带来巨大的冲击。学生辨别是非的能力不强,往往很多学生盲目排除传统价值观念,这就使得学生的道德理念以及信念上产生动摇,道德自我要求意识不强,进而在监管范畴之外也会有一些道德之外的行为发生。教育的宗旨就是教会学生怎么做。通过德育教育让学生有效的提升自己的精神境界,提升做人的修养。知识的学习是一种手段,带有一定的工具性。一味注重知识的学习会使得学生发展较为片面,做人方面的培养是立德树人的本质所在,同样也是新时代对教育最为本质的要求。

1. 意义

教育部门发文,2018年全面取消全国性的高考体育特长生加分项目。体育特长生加分制度也将被载入史册。这样一改变,会给学校体育教学带来什么样的影响呢?对学体育今后的发展又会意味着什么呢?这显然就是增强了学校体育在学校教育工作中的地位,也彰显了国家对学校体育工作的注重。因此,学校体育的育人教育就显得非常重要,学校体育工作将会在建设新时代中国特色社会主义过程中,发挥出不可替代的作用。切实做好学校体育方面的德育工作,是保障社会稳定的必要前提条件,是培育具有社会主义核心价值观公民的基础。

2. 学校体育跟德育是密切相连的

学校体育与德育相互作用,相互关联。学校没有了体育,就像是一艘巨轮没有了指向标,体育在发挥育人方面表现出了巨大的穿透力,一名学生可能在做数学题的挫折中感受不到运动场上被竞争对手击败的那一种失落感。由此,这名学生可能会通过在体育比赛受挫的过程中形成一个不怕困难,勇往直前的精神品质。在新中国刚刚成立的时候,生产劳动基本上代表了人们一切的体育活动,人们在这一个过程当中学会了团结协作,人多力量大的道理,这也为我们国家后来的社会主义现代化建设提供了伟大的精神支撑。由此可以看的出来,德育皆寄于体,无体育既无德育。

3. 学校体育结合德育教育的意义

体育教育教学和德育教育都是中小学阶段的重要内容,也是培养小学生健康全面发展的有效途径。学校体育教育教学并不只是简单的教给学生一些运动常识和技能,更主要的就是让学生通过体育锻炼养成团结协作,不畏艰险的精神品质。学校体育教育教学最为关键的一个任务就是对学生进行有效的德育教育,学生运动技能是其一,更为重要的就是借此帮助学生形成良好的思想品质和价值观念。中小学体育教育是在不同的时间以及自然条件下展开的,这就表明了体育学科区别于其他基础学科的特殊性,所以这更能有效的反映出学生的实际身体状况和思想状态,而体育是改善和解决这些问题的最佳学科。为此,体育教学可以为德育教育提供一个更为有利的条件。

4. 学校体育在培育新时代社会主义核心价值观思想中发挥的作用

一个国家如果没有了精神上的支撑,那这一个国家就会像一盘散沙,经不过风吹雨打的日子,也没有办法抵御外敌的侵略。学校体育不仅发挥着其体育的作用,更为重要的是在帮助学生学习和掌握各项运动技能的同时,为他们树立新时代社会主义核心价值观思想,这是学校体育区别于其他基础学科的独特性。学校体育在立德树人的整个过程当中,通过培养学生不畏艰难,热爱集体的精神,帮助学生形成正确的三观。帮助他们成长成为对社会有用的人才,为社会主义的建设事业贡献一份力量。从体育教师的角度去进行分析,体育教师队伍应当提升自身的核心素养,在新时代里面,会有更加艰难的挑战。

5. 教育中的“立德树人”跟学校体育中的“立德树人”

新时代注重的就是教育中的立德树人和教师师德方面的培养,同时国家也在大力发展体育事业,通过多种方式去有效培养出符合社会建设的良好公民。继续深化体育改革的基础工作,在新时代的背景之下,没有改革也就没有了前进的步伐。立德树人是我们国家教育事业里面非常关键的一个部分,也是培养合格公民的基本要求。学校各个学科教育的出发点和落脚点都是培养出有能力的人才。学校体

育在育人的工作过程当中发挥出来的作用是不可忽视的。作为一名体育教育教学工作者,在日常的教育教学设计过程中,要有效提升学生的到的水平,通过一点一滴的小事情让学生学会做人做事的道理。例如,教师安排了难度比较大的体育训练,身体素质相对差一些的学生想要坚持下来是有一些难度的,当他们想要放弃的时候,教师就可以通过一些做人做事的道理,告诉学生遇见困难的时候,不要轻言放弃,要懂得坚持,毕竟阳光总在风雨后。

与此同时,还必须要有效的结合中华民族的优秀传统文化精髓,把这一些内容有效的渗透到德育教育的整个过程里面去。例如,有的学生对中国的武术比较感兴趣,体育教师就可以给学生展示几个武术的动作,引起学生的兴趣,然后告诉学生一些中国武术的历史人物和文化,让学生对中国武术有一个更深入的了解。在新时代背景之下,我们立的德是一个有标准的德,是跟培育和践行社会主义核心价值观有效联系的。体育工作者在实践体育教学和健康教学的整个过程中,必须要明确立德树人的最终任务和使命,践行立德树人。

6. 学校体育对学生发展的作用

体育,尤其是学校里面的体育教学,一般情况下都是在体育教师设置的教学情境里面展开的,在这一个情境里面有意识的提供体验和参与活动的对象,这都是为了能够更好的实现教育教学的目的。学生在对运动技能进行有效掌握的同时,也潜移默化受到了体育精神的有效熏陶,体育精神就是立德树人的有效法宝。体育精神引导学生尊重事实,实事求是,不畏艰险,勇往直前,不弄虚作假等等。在学生发展的整个过程当中,他们身心的健康发展并不是同步在进行的,在不同的年龄阶段,学生的身心发展并不是平衡的,所涉及到的运动项目也会有所不同,而不同的运动项目也会让学生形成不同的精神品质。除此之外,学生在结束了紧张的学习之后,可以参加一些体育方面的运动。例如,可以让小学生通过分组,进行“绊脚”的运动,让学生之间通过写作,获得比赛的胜利,运用体育比赛来让学生不在只是关注自己的进步和成长,而是把眼光拓展到集体里面去,运用团体比赛让学生感受到团队协作的重要性,感受到集体荣誉感。

例如在小学阶段的时候,大部分的小学生都比较喜欢足球或者是篮球这一类协作性质比较强的运动项目,那么在这一个阶段对学生团队协作能力和意识进行培养就显得非常的重要了。除此之外,小学生的语言表达能力,思维能力,沟通能力在不同的年龄阶段也都是不一样的。学校的教育教学最终是要把学生运输到社会里面去。那么在新时代中,教育教学事业的重点部分就应该降低学生在学习上的负担和压力。与此同时,学校体育的作用就会比较明显,会有很多的学生在放学以后跑向操场。在下午5点学生放学以后,大部分的学生家长都还在上班,没有时间来接学生回家。在这一个时间段,促使学生去参与一些体育锻炼的活动,让学生养成一个自主锻炼的行为意识,进而促进学生的身心健康成长。

结束语

就像上面说的那样,学校里面的体育教育教学跟德育教育都是中小学阶段的重要内容,也是培养小学生健康全面发展的有效途径。学校体育教育教学最为关键的一个任务就是对学生进行有效的德育教育,学生运动技能是其一,更为重要的就是借此帮助学生形成良好的思想品质和价值观念。学校体育在立德树人这一个方面发挥出来的作用是值得肯定的,它并不是简单的一门课程而已,也不是好几项运用拼凑在一起的教学,而是承载这培养人,教育人,树立人的光荣教育使命。最为已经在或者就快要走上工作岗位的体育教育工作者来讲,学校体育的育人工作是非常艰巨的。新时代中,必须要有意识的倡导学校体育在发挥立德树人过程中的积极性作用,为培育具有新时代社会主义核心价值观思想的人才而不断努力。

参考文献

- [1]孙婧秋.“立德树人”理念下高校学校体育的价值研究[J].当代体育科技,2019,9(25):76+78.
- [2]闫士展,傅建,王若光.从“提高体质”到“立德树人”:扬州会议的历史回顾与学校体育改革的新转向——熊斗寅、曲宗湖、李习友和施永凡学术访谈录[J].体育与科学,2019,40(04):9-17.