

用爱守望成长

——记班主任工作的一点感悟

李冬初

(内蒙古通辽经济技术开发区河西中学 内蒙古 通辽 028000)

【摘要】在教学中班主任如果处处注重为人师表,可在潜移默化中增强班主任的人格魅力,从而真正起到教学中良好示范的作用。因此,班主任要坚持爱心服务,加强师德榜样树立,更要注重提高自身的综合素质。只有这样,才能让学生信服,才能更加卓越。

【关键词】班主任;爱心教育;理想

作为一名中学班主任,我一直坚定地沿着追逐教育理想的道路前进。始终把《我的教育理想》中的一段话作为从教多年的座右铭:“谁在保持梦想,谁就能梦想成真;谁不懈地追寻理想,谁就能不断地实现理想。”班主任也是教师,在教学生涯中始终坚持高标准、严要求,始终坚持讲奉献、做楷模,立德树人,一路走来虽然辛苦,但是却无怨无悔。

一、坚持一颗爱心为学生服务

作为一名班主任,所谓服务,就是在学生需要帮助时,能满足他们的需要,而且做到位,让学生满意。向学生提供高质量的服务,就是凡事以学生为中心,把对学生服务作为一种产品,分环节去管理。在工作实践中我深切感到,教育的成败就蕴含在几个环节当中,树立了服务意识后,就会俯下身子做事,知道为学生拾起跌落的文具,拾起脚边散落的碎纸,就不会高高在上,不会惯于发号施令,以师道尊严的定势来指手划脚。因此,班主任要牢固树立吃苦、奉献的思想,在任何情况下都能自觉地把学生的利益放在高于一切的位置上,忠于职守、克己奉公,坚决完成自己的教学任务,甘愿贡献自己的聪明才智和青春年华。班主任要有责任心。身边的很多班主任每次课前都会认真准备教案,走入课堂后便饱含热情,班主任和学生融为一体、愉快的交流,充分启发学生思考和成长,久而久之便成为一种认真的品质,也就是责任心。素质过硬的班主任更是把它当作舞台,检验所学,教书育人。班主任思想政治素质的提升,可以帮助班主任以高度的社会责任感、较强的集体意识、求实创新的态度、因材施教的工作思路投入到工作之中,从而实现推动我国向教育强国迈进,提高我国的综合国力,在新的国际竞争中占据优势和主动权的宏伟目标。

二、始终坚持为人师表以德为先

班主任工作内容丰富,包含了健康、交流、心理、基础知识等内容,在这些内容其中追求卓越是鲜明的主题。结合自身教学工作实践,更多的是让我深刻领悟到班主任“治学严谨、身正学高”的高风亮节。建设理想的学校,做一名理想的班主任,就要严格执行《新时代中小学班主任职业行为十项准则》,必须要展示学校和班主任为了教育事业所具备的高尚情操。

“师者,传道、授业、解惑也!”作为一个班主任最重要的是传授学生“学会学习、学会做事、学会做人”的道理,而最具说服力的就是以自身的知识、修养、人格教育学生,起到思想灌输、个性塑造、品行矫正、自我教育指导的作用。作为一名班主任,最起码的职业道德、职业操守应当是一面最好的镜子,它可以时时向学生映射班主任点点滴滴的人格魅力,从而在连绵不断的在潜移默化中达到真正的“传道”。所以,作为一名班主任对学生要有一颗海纳百川的爱心,对工作要有一颗责任重于泰山的诚心,对生活要有一颗勇于付出的痴心。要通过自身的表率作用,让学生清晰的明确哪些是要学习和坚持的,哪些是要摒弃和克服的,从而让中学校园里形成鲜明的教学和实践导向。

三、始终坚持教书育人必须业精

作为一名中学班主任,必须具备中学教学的文化、心理等知识和技能,通过自身良好的素质、精湛的教学能力培养学生能力。但如果忽视了中学学生的注意力特点、性格特点等因素,忽视中学学生积极性的调动、自理能力的培养、学习方法的指导,就不能完全、充分的调动学生主动学习的积极性,而且枯燥、单调的讲授只能激起学生的逆反心理,影响了教学效果,达不到培养学生、塑造学生适应能力的目的。随着当前中学教学理念的不断更新和发展,对中学班主任提出了更高的要求,不仅要有广博的学识、缜密的思维,更要用与时俱进的教育理念、教育方法教会学生各种知识和技能,形成良好的学习品格和学习习惯。

我国著名教育家叶圣陶先生提出“教是为了不教”,这一句话就是指学生通过教学不仅能掌握系统的知识,而且能获得独立学习和更新知识的方法与能力。要实现这个目标,班主任不仅要有扎实的专业知识基础,而且还要不断的学习,了解掌握本领域最新知识;不仅要有传播科学文化知识的能力,而且要有引导学生探索未知领域的超前意识;不仅要有教学手段,提高教学效果,而且要真诚地接受学生和家对权威的怀疑,并努力使其向正确的方向发展。

四、始终能够甘当人梯务求实效

教书育人可以分为两个方面:一是教给学生科学文化知识和培养学生的专业技能;二是培养学生的全面素质。要实现这个目标,班主任必须要有脚踏实地、甘当人梯的献身精神。除了传授自身具备的各种知识、技能,还要力争在学生心目中树立起完美的形象,实现形象教育。中学是学生进入基础教育阶段学习生活的重要时段,中学班主任白天与中学的接触时间最长,在学生的学习、生活、工作中与他们朝夕相处,广泛接触,班主任对中学生说的每一句话、每一个要求,他们都记忆深刻,有的习惯可能会影响他们的终生。班主任要增强教育的实效,不求回报,在一言一行中教育、感染、熏陶学生。

结束语

总之,学校教育要有大的发展,教学改革要有新的突破,学生培养质量要有大的提高,班主任肩负十分神圣的使命。奋斗就会有艰辛,艰辛孕育着新的发展。在今后的工作中,我将立足班主任岗位,努力学习现代教育理论和教学法规,用与时俱进的新理念,求真务实,争当新时期学生尊敬和喜爱的优秀班主任。

参考文献

- [1]高泉山,郭耀山.浅谈小学班主任的管理工作[J].新课程(小学),2013(04):124-125.
- [2]郑清影.小学班主任管理之我见[J].安徽文学(下半月).2011(01):234-237.
- [3]王松国,彭秋华,徐国安.“以人为本”理念在中小学班主任管理中的应用[J].中国校外教育,2019(31):43-45.

部编本教材之我见

李云枝

(内蒙古自治区包头市土右旗民族第一中学 内蒙古 包头 014100)

【摘要】“部编本”教材纠正了过去“过分强调知识和能力,反复操练、题海战术”和“淡化甚至取消知识,打乱教学梯度”的两种极端倾向,兼顾“人文主题”和“语文要素”两条线索,力求做到二者的协调统一,强化语文学习的综合性和实践性。让学生在“经典”又兼顾“时代性”的选文学习、名著导读、实践活动中自主、合作、探究,培养其创新精神和实践能力。

【关键词】语文核心素养;双线组元;三位一体阅读体系;名著导读;传统文化;综合性;实践性;时代性

(一):时代的呼唤

一、从“每天打开微信总能看到的一些朋友用以记录自家孩子读书活动的‘百日诵读’记录表,从广为传播的高考改革文件”中不难发现:阅读,不论是在学习中还是生活中,越来越引起人们的重视了。

二、从“近几年各地兴起的‘汉服热’,‘中国汉字听写大会’首期播出后,微博点击率就超越‘快乐大本营’,电视节目排名第一”来看,喧嚣的现代社会渴望唤醒民族传统文化,与之美丽邂逅。

三、从“各地兴起的‘科技馆、体验馆,很多家长鼓励孩子参加当地的义工活动,旅游业的兴起”等现象来看,人们的教育理念已经转变,教育已经走出书本,甚至走出教室,走向社会实践。

(二):义务教育新课程标准的特点

社会的变化,时代的发展,向教育特别是作为基础教育、工具学科的语文提出

了新的要求,“语文课标”必然为了适应这种变化、这种需求而做出相应的调整。因此,新课标突出体现以下特点:

一、强化语文学习的综合性和实践性。

自新课程标准颁布以来,语文教材建设进入了一个新的时期,呈现出百花齐放、百家争鸣的局面。在众多体例中,新编教材顺应国家基础教育课程改革需要,采用了“人文主题”和“语文素养”双线组织单元的结构形式,体现了对语文学科的新理解和新思考。

双线组织单元结构,既强调语文与生活的联系,重视主流文化与传统文化的渗透,促进学生形成正确的价值观、人生观;又保证了语文综合素养的基本训练,使得知识与能力、过程与方法的培养与训练更为清晰。

二、强调学生自主活动、体验,引导学生在语文综合实践中获得语文能力。

语文是综合性、实践性很强的学科,忽视这一特点,语文教学会更多的陷入课