

《四季之美》教学设计

李小红

(广西贵港市港南区木格镇中心学校 广西 贵港 537135)

【摘要】 教学目标, 1. 会认“旷、怡”等5个生字, 会写“黎、晕”等9个生字, 理解“黎明、红晕、彩云”等词语的意思。2. 正确、流利地朗读课文, 背诵课文, 体会作者笔下“四季之美”的独特韵味。3. 学习本文按照时间顺序的写作方法。

【关键词】 教学设计; 小学语文

重点难点:

1. 掌握本课的生字词
2. 正确、流利地朗读课文, 背诵课文, 学习按照时间顺序描写的写作方法, 体会作者笔下“四季之美”的独特韵味。

教学课时: 两课时

第一课时

教学目标:

1. 会认“旷、怡”等5个生字, 会写“黎、晕”等9个生字, 理解“黎明、红晕、彩云”等词语的意思。
2. 正确、流利地朗读课文, 把握课文内容。

教具准备: 幻灯片、四季的图片。

教学过程:

一、激趣导入

同学们, 一年有几个季节? 分别是什么? 每个季节有什么特点? 你们最喜欢哪个季节呢? 学生说自己喜欢的季节及特点, 教师加以点拨。

我们看看日本作家清少纳言笔下的四季是怎样的。请同学们打开书, 大家齐读课题。

学生齐读, 教师板书课题。(板书: 四季之美)

二、自主学习, 合作探究

1. 自读课文, 圈出生字词。
2. 小组活动, 大家借助工具书解决生字, 并在小组内交流。
3. 小组长检查小组内每个同学对生字的识记和理解情况, 并及时向老师汇报。
4. 每个小组在向老师汇报学习生字的结果时, 要总结出本小组的识字方法。
5. 学生汇报识字情况, 并总结识字方法。

三、初读课文, 把握课文内容

1. 读课文, 用一句话概括课文的主要内容。
 2. 全文总共有四个自然段, 每个自然段的段意是什么?(学生总结、汇报)
- 这篇文章分别描写了四季不同的美景。

作者抓住每个季节不同的美景进行描写。(出示四季的图片)

(板书: 春天—黎明 夏天—夜晚 秋天—黄昏 冬天—早晨)

四、朗读课文, 体会文之美

1. 学生大声朗读课文。
- 朗读指导: 在朗读时, 要注意读出感情。这篇文章描写的是四季之美, 表达的是作者对四季之美的喜爱之情。因此我们在朗读时, 要把这种喜爱之情读出来。我们要通过轻重读的方法, 利用语速的快慢来表达情感。下面, 我们读课文, 看谁读得好。

2. 学生自由读课文

五、课堂小结

这节课, 我们通过朗读, 熟悉了课文内容, 并体会到了文之美

六、布置作业

1. 掌握课后生字词。
2. 朗读课文, 背诵课文。体会四季之美。

第二课时

教学目标:

1. 正确、流利地朗读课文, 背诵课文, 体会作者笔下“四季之美”的独特韵味。
2. 学习本文按照时间顺序写作的方法。

教具准备: 幻灯片。

教学学程:

一、复习导入

1. 这节课我们来继续学习《四季之美》这篇文章。(板书: 四季之美)

2. 听写词语。黎明 红晕 漆黑 夜幕 愈发 心旷神怡 闲逸 未竟

二、深读课文, 体会四季之美

1. 读第1自然段, 说一说春天的美体现在哪里。作者写这一部分用了怎样的写作方法?(学生总结, 汇报)

作者认为春天最美的是黎明。作者描写了春天黎明的动态变化, 描绘出春天的特点, 体现出春天的动态美。

(板书: 春天—黎明 颜色的变化 鱼胜白—微微的红晕—红紫红紫的彩云)

2. 读第2自然段, 看看作者抓住了夏天哪些景物, 体现出夏天怎样的特点。(学生总结, 汇报)

(板书: 夏天—夜晚 萤火虫的动态 夏夜萤火虫—迷人)

3. 读第3自然段, 说说秋天的美体现在哪里。(学生总结, 汇报)

(板书: 秋天—黄昏 鸟儿的动态 乌鸦归巢 成群大雁 大自然的各种声音)

4. 读第4自然段, 说说冬天的美体现在哪里, 心情怎样?(学生总结, 汇报)

(板书: 冬天—早晨—落雪—闲逸)

教师总结: 分析课文, 我们发现, 作者笔下的四季和我们常接触到的描写四季的文章不同。作者在描写“四季之美”时, 只抓住了每个季节最具有代表性的美。

三、探讨写作顺序

再一次读课文, 思考: 这篇课文是采用什么顺序来描写的? 你从哪里看出来的?(学生总结, 汇报)

用的是时间顺序。从“春、夏、秋、冬”这四个词语看出来的。(板书: 时间顺序)

教师: 同学们总结得很好。这篇文章就是采用时间顺序来介绍的。我们常用的写作顺序有空间顺序、空间顺序这两种。介绍事物的发展, 一般用时间顺序; 介绍物体不同部位的情况, 适合用空间顺序。我们在写作的时候, 要根据所写内容来确定写作的顺序。

四、布置作业

试着用时间顺序写一写你喜欢的植物的生长过程。

课后反思

在这篇课文的教学中, 采用自主学习、合作探究的方式, 利用问题引导学生进行自学, 培养他们的自学能力。在教学中, 运用层层深入的教学方法, 一步一步引导学生由浅入深地把握课文内容, 了解作者的写作意图。

参考文献

- [1] 金恬恬. 小学语文教学设计中的学情分析[J]. 知识库. 2016 (04)
- [2] 何少叶. 小学语文课堂学情分析及教学对策探讨[J]. 教育教学论坛. 2015 (46)
- [3] 薛慧. 小学语文教学设计中的学情分析研究[J]. 新课程导学. 2014 (28)

智能建筑中的电气工程及其自动化技术

梁 畅

(浪潮创新科技股份有限公司 北京 100166)

【摘要】 在传统建筑中加入现代建筑技术, 利用计算机技术为用户提供更高效、舒适的室内居住环境, 逐渐成为人们对建筑的当前要求。这样可以在一定程度上提高建筑物的使用效率, 使建筑物的配置更加科学。根据本人实际经验可知, 当前建筑的自动化主要是通过配电系统进行的, 同时配上高压电以及低压电的系统, 从实际情况分析可知, 上述的构建就组成了智能建筑的核心部分, 因此对其进行一定的研究是十分必要的。

【关键词】 智能建筑; 电气工程; 自动化; 技术

引言

近年来, 智能建筑逐渐成为市民居住的首选。智能建筑可以让居民有更舒适的体验。智能建筑的核心是计算机技术和电气工程技术。电气工程自动化是实现智能建筑的必要条件。它包括三个系统: 配电系统、自动化系统和防雷接地系统。这3种系统是电气工程自动化的核心系统, 要想实现电气工程自动化以及智能建筑, 这3种系统就要先实现自动化。自动化需要核心计算机的控制, 所以计算机技术和配置也是智能建筑中非常重要的一部分。建筑中电气工程自动化实现不仅能够减少施工的工程量, 从而降低建筑的建造成本, 还能够提升住户的居住体验。

1 智能建筑电气自动化概述

纵观时代发展, 科学技术发展最快。新技术一直应用于生活的方方面面。在建筑领域, 先进的科学技术显示出其高技术性能, 智能建筑就是其中之一。智能建筑需要通过电气工程自动化来实现, 因此电气工程自动化是一项需要不断升级和完善

的技术。电气工程自动化就是让楼宇中的各种系统实现自动化, 也就是让其中的系统, 比如配电系统、防雷接地系统, 实现自动管理、自动运行, 减少人工对这些系统的操作, 提高系统的稳定性, 使其能够在缺少人工的情况下自动运行, 降低人工成本。所以现阶段亟需解决的问题就是让智能建筑及电气工程自动化的技术更加成熟, 能够根据外部环境的改变适当对自身的自动化系统做出相应的改变, 让整个智能建筑的自动化系统稳定运行, 改善住户的居住体验。

2 当前智能建筑电气工程设计存在的问题

2.1 工程设计缺乏深度

目前, 许多智能建筑施工图纸的设计深度不符合“建筑工程设计文件深度施工规程”的相关要求, 导致施工过程中性能不佳, 甚至产生重大误差。由于这些都是设计深度上的问题, 施工技术人员很难发现, 如果不能及时解决, 会造成很大的麻烦。