

质。因此,这种教学策略在中职教育中具有深远的现实意义。

### 三、中职学校的网络设备知识的教学策略

#### 3.1 恰当的选取教学内容。

在中职教育中,对计算机网络设备的相关原理与概念知识的教学是不可避免的。但是,有些原理往往过于晦涩难懂,由于大部分中等职业院校的学生的学习和理解能力有限,所以,对于计算机网络中的部分理论知识要进行选择性的教学。例如,在“因特网应用”这一部分的学习中,可以将“了解因特网的基本概念及提供的服务”、“了解因特网的常用接入方式及相关设备”、“会根据需要将计算机通过相关设备接入因特网”、“熟练使用浏览器浏览和下载相关信息”、“熟练使用搜索引擎检索信息”等内容列为重要的教学内容。而将“了解TCP/IP协议在网络中的作用”、“会配置TCP/IP协议的参数”、“了解无线网络的使用方法”、“会配置浏览器中的常用参数”等内容列为选择性学习的目标。

#### 3.2 科学的设置的教学目标。

在计算机网络的教学中,要科学、合理地设置教学目标。通过明确计算机网络设备类知识的教学目标,不断为学生制定适合自身情况的教学策略,这样可以更好地提升学生的计算机学科素养、技术水平和综合能力。不仅要设立宏观整体的教学目标,还要设立具体的每一课时的明确的清晰的目标。教师在设置教学目标时,切忌目标过多、目标过高、目标过乱。要适当地设置供学生选择性学习的内容,例如,设备的构造、性能、型号的认识等就可以作为选择性学习的内容。这些内容只需让学生稍加理解就可以,没有必要在课堂上占用过多时间来探究学习。

#### 3.3 注意多种教学形式、媒体的配合。

在湖南省大部分的中职院校中,教师在开展教学工作时,要不断创新教学的形式,

要充分发挥出媒体的辅助教学作用。在一些教学实验和实践操作中,不同的实验设备的性能和功能往往存在着很多差异。然而,学生并不能在实验过程中切实地体验到这些差异。基于此,为了让学生在教学过程中更充分地理解所学内容,为了让学生更加积极主动地参与计算机网络的实验教学,教师在进行实验演示和知识讲解的同时,可以将实验操作的全过程录制成视频,并保存下来。在课堂教学结束之后,可以将录制的视频提供给学生,供其课后观看和学习。这种教学方式打破了传统教学方式局限,让教学突破时间和空间上的限制,从而达成一种“翻转课堂”式的教学效果,使学生在这一过程中可以更快地查找并弥补自身学习中的漏洞。与此同时,教师可以给学生布置一定的学习任务,让学生充分利用好课余时间,在课下查找各大网络论坛上的有关网络设备的资料,让任务推动教学的教学方式进一步开展。

#### 小结

总的来说,在计算机网络的教学中,网络知识和原理的教学发挥着越来越重要的作用。在网络设备相关知识的教学中,有很多值得借鉴和探讨的教学策略,笔者仅仅就此提出了有限的理解和认识。希望通过笔者的思考和研究,可以使计算机网络这一领域的知识更加系统化、科学化,并使计算机网络知识教育的重要性在中职教育中得到应有的重视。

#### 参考文献

[1]李康.《网络设备管理》教学改革初探[J].科技信息,2010,(21):211+352.

[2]张莉.高职院校“网络设备管理”实践教学探索[J].科教文汇(下旬刊),2009,(12):28-29.

## 借助微信平台优化中职班主任管理工作思考

毛宏斌

(湖北十堰职业技术(集团)学校 湖北 十堰 442000)

**【摘要】**随着新时期社会经济的迅速发展,对人才培养工作也提出新要求。中职院校作为向社会输送技能型人才的摇篮,班主任既是日常学习生活中与学生接触较多的人,也需做好教学、班级管理工作。为提升管理有效性,应优化班级管理方式,加强师生间沟通,使班级管理更加具有全面性、有效性。为此可借助微信平台,掌握学情、构建亦师亦友型师生关系。基于此,笔者结合工作实践,立足于对微信平台的运用,展开优化中职班主任班级管理策略分析。

**【关键词】**微信平台;优化;中职班主任;管理工作

### 引言

中国教育现代化2035提到“德育为先”,并更关注学生的“全面发展”与“终身学习”<sup>[1]</sup>。作为中职院校的班主任,应认识到自身工作的责任重要,当好学生成长道路上的明灯,将班级管理工作与青春时期学生的身心发展特点、学习特点等相结合,构建良好的班风学风,增加班级的凝聚力。为此,可借助信息化发展的便利,应用智能软件,促进师生、生生间的相互了解。从而,优化班级管理工作,打破时间与空间的局限性,使学生能够快速的接收教学讯息,培养学生良好的职业素养、助人意识与工匠精神。

#### 1、借助微信平台优化中职班主任管理工作必要性

新课改的纵深推进,中职院校迎来新的教育教学发展变化。为提升人才培养质量,促进学生综合能力的协调全面发展,班主任可借助现代信息技术,通过微信平台优化管理工作。这样以来,既有助于实现管育并重,又将突出学生的学习与发展主体地位。同时,微信沟通更具直观性、便捷性、即时性,有助于打破时间、空间限制,增强师生、生生间的多边互动。进而,使班主任掌握本班真实学情,使管理工作具有针对性、方向性。此外,也有助于德育教育、职业教育的延伸与拓展。可以说,微信平台既有助于使班主任与学生间的关系变得更紧密,也将简化管理步骤、提升教育效果。

#### 2、浅议中职班主任管理工作开展现状及主要问题

##### 2.1 管理理念落后

中职生正处于身心发展的不平衡阶段,他们多为历经中考的筛选、成绩较为不理想,其独立意识增强,部分学生喜欢特立独行,有的还存在一定的自卑心理。在中职院校中,很多班主任习惯于用严肃面孔、对学生实施严格管理,以期使其更好地遵守校纪班规。新时代背景下,班主任应革新教育理念,重视对学生的引导,使其既专注于技能学习,又注重培养其广泛的兴趣,使学生建立正确的人生观、价值观,避免受到社会不良人员、信息的影响,误入歧途。

##### 2.2 管理方式单调

在班级管理中,还有部分班主任习惯按部就班的推进班级管理工作,注重培养学生的显性学力,对违规、成绩不理想的学生施以说教、批评教育,认为其不认真、自律性差,甚至在班级中也会对学生加以训斥,导致班级整体氛围沉闷,学生与班主任之间隔着深深的鸿沟。在这样的班级模式下,其管理效果可想而知。

##### 2.3 忽视师生沟通

新课改强调师生间应形成有效互动、以便实现共同发展<sup>[2]</sup>。有的班主任将管理视为自身工作,把学生置于被管理位置,使其习惯聆听班主任指令,缺乏对班级事务的参与感。这一时期的学生正处于认知意识、思维能力及三观等形成的重要阶段,其有的对未来深感迷惘,有的存在着青春期的困惑。班主任应重视与学生的沟通,能够适当的对其加以引导,使其实现自己的人生价值、职业梦想。

#### 3、借助微信平台优化班主任管理工作的有效策略

##### 3.1 优化班级日常管理

为构建和谐融洽的班集体,使学生热心于班级事务、培养他们的主人翁意识。教师可通过微信平台优化班级日常管理,实现管育并重。例如:在对宿舍、班级卫

生的管理中,学生可通过微信群向班主任汇报清扫进度、具体情况;在奖学金的评定中、班干部的选拔里,班主任可促进学生的全员投票,使投票结果更加公正、透明;对于部分学生沉迷网络游戏,班主任可转发社会新闻,起到警示作用,使学生规范自身的行为,变得更加自律。

##### 3.2 实现师生间的互动

为增强对班级学生的了解,班主任可通过班级群、微信对话与学生沟通,给予其有效引导,帮助学生解决成长、学习的困惑。例如:我班有位学生因父亲将远赴非洲务工,他因担心父亲,有段时间总是表现的忧心忡忡,根本无心向学。在与其好友的侧面了解中,我得知此事,便时常与该同学沟通、告诉其父亲的苦心,并赠送其与专业领域有关的书籍,鼓励其认真学习、明晰自己的未来职业规划,以后便可以帮父亲一同分担压力。

##### 3.3 渗透德育教学内容

为使生具有良好的综合素养,应促进德育、智育的并重。笔者便时常在微信群中推送短视频,让学生们观看,在课堂中一同交流看法。例如:为培养学生的爱国情怀,临近国庆、八一向学生推送相关新闻,并立足于学生的专业所在,使大家集思广益,如何开展有意义的实践活动,表达对先烈的敬意、并更好的回馈社会;针对国际新闻,如美国阻挠别国应用华为的5G网络系统建设、澳洲大火等,使学生进行学习反思,结合专业知识思考如何为祖国的发展助力、积极践行环保理念。

##### 3.4 辅专业就业知识

为培养学生的工匠精神,使其具有职业自豪感,增强其学习自信。教师可向学生推荐相关微信公众号,使学生了解专业发展、就业问题,促进他们未来更好择业。例如:地方就业指导公号、人才中心等,还可使学生浏览行业内领军人物、一流技工的故事,使其具有重德敬业、严谨务实的职业精神。从而,开阔学生的视野与眼界,使其对未来充满美好的期待。

#### 4、结束语

总之,巧妙运用微信平台,提升班级管理实效性、创新性,绝非一朝一夕之功。作为班主任,一方面应重视与学生的日常互动,使管理工作与时俱进,避免一味地推进严厉管理,让学生积极参与班级管理工作;另一方面应加强对新鲜事物、现代化应用软件的了解,发挥科技对教学的助力作用,为学生构建气氛融洽、学风优良的班集体,培养他们的职业素养、增强学生学习意识,为其未来就业、发展夯实基础。从而提升班主任管理的质量与水平,为社会培养更多具有创新精神、信息意识的技术技能型人才<sup>[3]</sup>。

#### 参考文献

[1]鲁效峰.试析新形势下中职学校班主任工作的探索与思考[J].教育现代化,2019(7):16.

[2]许四萍.新形势下提高中职班主任德育工作效率的有效措施分析[J].华夏教师,2019(7):5.

[3]古力文.新形势下中职班主任德育工作面临的问题和对策建议[J].职业技术,2019(1):28.