

# 《把方向走成路》

李奕琛

(贵州师范大学 贵州 贵阳 550001)

我从没有这么坚决而切实地感到未来的方向，我曾在空虚无作为时，将自己用希望填满，去积极做这个年纪最倡导的事，积极找人说憋在心里的话，似乎生活也给了我好的回应，我不敢相信。后来希望被事实戳破了，我迟迟才意识到本职工作的事被我遗漏，而且是令我犯难的事，这个年纪最倡导的事也与个人追求相斥，我陷入绝望，我寻求身边的人教我，说了很多憋在心里的话，我说我想往回逃，随便算了，而他们终于让我明白那样我会后悔，然后在本职工作基础上给了我一个方向，而且无比实际无比美好，即使我还是要面对和尝试一部分感到犯难的事，但我仍选择就此一个方向。这就好像是绝望中找到的一个出气口，是供我呼吸的，一下子，曾经许多其他的出气口，哪怕是本职的各种出气口，都于我是无用。

于是沿这个方向，遇到一些挑战，对应走成一段很短的路，早就知道这条方向上还有很多挑战，挑战就是极不符我常态，高难度的，需要我用心变化的，而且是必须拿下的。活路上，就会有死命令，而且会是一连串。我选择的方向上，就必有我必须突破的难关，这时我正与之对峙，我知道我不会妥协，绝不，哪怕后面还是一连串，我也还要面前的一点点推下去，即便看似纹丝不动。我在等待过去推动的结果，期盼随心意，我也能感受到现在推动的困难，依然有坚定地推得动的期盼，我能预感后面还有一连串困难，那是如同现在的岁月，于未来，我经历过，不怕再来经历，于现在，我在经历中，坚持着，梳理着。

我现在我正与困难对峙，又不能总想着必须拿下以致让自己紧张，只需知道，无论什么困难和不解，都要克服。不害怕，不退缩，不着急。对这个方向能走出去的信念不动摇，我心里再难受，事情再困难，也还是要坚持，那是我想做的，绝不能放弃的。我需要放松心情，不那么苛求，我知道终要走出去，开始再难受痛苦，也要往前，不如放下感受，自然前进。好像不可行，也只有继续，那是我经过美梦与噩梦后，还有感觉的方向。

我不会去怀疑自己做不到，即便权威都在怀疑，我知道自己慢成寸步不前，迎来的是辱骂，是不甘，是无奈，是再来，也要不断尝试拿下，因为我知道，这是我必须完成的，当我坚定看准这个方向，这个方向的所有问题都必须踩在脚下，我不适合，也要逆转，去适合。一路的艰难相伴，也要坚信要去完成，带着所有的难受，也要继续前行。

我记得那些难受，曾经我能感到被看成傻子很多次，我也看过人群中被当傻子的人，没有用“认为”去掩饰自己的智慧，面对事情就是如此的真切。那些难受无论勾起内心什么关于自己或者别人的旧伤，对于心灵的打击，极度沉重，描述不清的，所幸还好因为不涉及主线，我可以无所谓或者放弃，混完也还能接受，我的生活不会有很大影响，或者身边的人还能兜着。这次，我就是被看作什么也好，我知道仅此一欲，唯此一道，我表现得是什么也好，怎样都要达成目标，多少次愚蠢和羞辱，都不会质疑自己对于目标的执着，有关达成目标的一切自己都不能疑虑，也许还是不行，也许还是个傻子，但目标之于我的坚定已经写在心中，这么蠢，这么尴尬，还是要必夺之的信念，让我这次再大的失利的难受，也要扛着，什么余地也没有，属于我唯一的方向，只有我来走，两边和身后都无处可走，只有坚持。

既然是如此，所以我要笑，要愉快，要放松，写这么多，就是想愉快起来的，我将摆脱这些前进路上的不利情绪，只有调整心态，投入此事。看作难点，是畏惧，而若就看成一个过程，去经历，心里能愉快自如放开。知道重视，必得之，也能放开，这个属于自己的难点上属于自己学习、改变和感受的速度，以此缓得之。浮于表面的尴尬，不若沉于其中的痴傻，再笨再慢，自如愉快总会慢慢有成效，我还有机会也正在继续磨砺这难关，放松自如愉快，才能清晰到事情本身上，知道自己情况而不纠结于自己情况的好或者不好，最后的成果才是必得的引力中心。

那么，此文过后，我要停止此思，专注想突破困难，其他都是无关的乱想，仅会去自然，放松，专注，形成思维中理所应当的本能，不去触及压迫感。

愿我看准方向，肯定方向，咬定方向，遇到困难，无论谁质疑自己，也有坚定方向去坚持，肯定方向，也就肯定自己，现在能力差太多，终会达到，去对抗质疑。

终于，我将继续去面对困难，放松于扑倒困难上，幸运，我能这样没有余地的决战必得的困难，将自己的不可能和屈辱，抛在脑后，方向变成现实就是路，中间是击碎的困难铺就的碎石子路。

作者简介：

姓名：李奕琛，职业：贵州师范大学17级地理科学学生。

## 如何引导学生学会自主学习 ——执教《微笑》一课教学浅谈

廖昌艳

(新市学校 四川 绵竹 618209)

新课程标准中明确指出：“学生是学习和发展的主体，语文课程必须根据学生身心发展和语文学科学习的特点，关注学生的个体差异和不同需要，爱护学生的好奇心求知欲，充分激发学生的主体意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式”。这句话就是引导学生学会学习，注重改变课程实施过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等现象，倡导学生主动参与，乐于探索，勤于动手，培养学生获取新知识的能力，分析解决问题的能力以及交流合作等能力。我在教学《微笑》一课时，做了一些有益的尝试。

### 一、激趣导入，入情入境

师：同学们，你们喜欢礼物吗？请大家欣赏老师送给大家的一首歌《歌声与微笑》，请大家静静地聆听，听后说说你的感受。

生：听了这首歌我的心情一下子就高兴起来，特别是“明天明天这首歌将是遍野春花”这一句特别美，它让我想起了张张笑脸就像春天盛开的朵朵鲜花。

生：我觉得如果我们的生活充满歌声与微笑，我们这个世界会变得更可可爱更美丽！

生：听了这首歌，我的心情也变得开心温暖起来，就让世界的每一个角落都充满歌声充满欢笑吧！谢谢老师送给我们的礼物！

(设计理念：在新课改理念下课堂教学中的“激趣导入”设计得好，不但可以激发学生的求知欲，使学生情趣高涨进入角色，愉快接受新知识，而且充分体现课本所提倡的在轻松愉快的氛围中学习这一理念。用音乐渲染教学情景，用音乐为课文画龙点睛，用音乐激起学生的情感，让学生在音乐的熏陶下获得丰富的情感体验，学到丰富的知识。)

### 二、学生质疑，把握课眼

师：同学们，其实呀，礼物有很多种，有的昂贵，有的却一文钱不值，你们知道什么礼物不用花钱，就能带给人们好心情吗？

生：微笑。

师：请你带着微笑来朗读课文题目！看到课题，你想知道些什么？

生：我想知道微笑有什么好处？

生：课文为什么以“微笑”为题？

师：同学们，在预习的过程中有什么不明白的地方吗？

生：为什么诗人把微笑比喻成最好的身份呢？

(设计理念：新课标的一个显著特点就是让学生主动学，主动发展。而学生质疑法就是让学生主动提问，互相解答。一方面要求教学活动中必须建立民主、平等的师生关系，从而营造一种有利于学生积极思维、敢于思维的课堂氛围。另一方面通过学生的质疑过程以及学生之间相互诱导、激励，又可以培养、发展和弘扬学生的主体性，塑造学生独立的个性，形成学生的开拓精神，创造才能。因而课堂上学生质疑就活化了学生这个“主体”，真正体现了新课标的实质。)

### 三、自读自悟，精彩纷呈

师：好诗不厌百回读，同学们，采用自己喜欢的方式读诗，边读边写体会，可以带着刚才我们自己提出的问题，还可以结合课后的问题思考。

师：同学们，不动笔墨不读书，老师发现很多同学都在书中都留下了美丽的痕迹，下面就将你们的读书成果展示展示吧！

生：老师，我读懂了微笑的特点：花费少，价值高，我来给大家读一读。

师：采用抓关键词的方式概括，这个方法很好。

生：我对第一节“给的人幸福，收的人回报”这句话体会很深，我也有相似的体验：每天早上我都会主动向老师同学问好，并送上一个甜甜的微笑，老师同学也会甜甜地对我微笑，那种感觉真的很幸福，很美妙。请大家带着这种幸福的感觉和我一起读读第一节吧！

师：能联系自己的生活体会，也是一种好方法。

生：我从第四，五节中知道了微笑的好处，请大家和我一起读一读。

生：老师，我对第四节中“有了它——有了它——”体会较深，现在，做生意的都提倡“微笑服务”，所以生意特别好，它让我想到了一句话：有了微笑，顾客不在却步。

师：你真是一个留心观察的孩子，体会很有创意！

师：如果我忘记对你微笑，你能否给我一个微笑？

生：当你在匆忙中忘记对我微笑，我会原谅你，同时报以甜甜的微笑，让微笑不知不觉爬上你的脸颊，赶走你心中的不快。

生：因为微笑有这么好处，在最后一节，诗人向我们发出倡议：永远微笑吧！同学们，你们接受这个倡议吗？让我们有感情的朗诵这首诗好吗？

（设计理念：小学语文新大纲指出，在学生读书思考的基础上，通过教师指点，围绕重点展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。让学生在阅读实践中逐步学会独立思考，学会读书。自主学习体现的正是这种精神。课堂上教师必须创设一种互相尊重、理解、宽容、和谐的学习氛围，把微笑带进课堂，用真诚亲切的微笑，和蔼可亲的教态，饱满的精神，良好的情绪，不断加强师生间的情感交流，再加上教师适时适当的评价，和学生建立起了一座沟通的桥梁，激发了学生自主探索的兴趣，师与生，生与生之间碰出了智慧的火花，收获了意想不到的精彩！）

#### 四、模仿创作，拓展延伸

师：同学们真会读书，你们的体会真的很丰富，很精彩，让我们也仿照4.5节来写一写。

生：有了微笑，同学更加团结，有了微笑，世界更加美好。

生：微笑使年轻人青春美丽，微笑使老年人健康长寿。

生：微笑是春天的朵朵鲜花，微笑是秋天的累累硕果。

师：同学们的想象力可真丰富！其实，和微笑有关的名言、文章还有很多，课外可以去收集收集。

（设计理念：模仿创作不仅可以化繁为简地使学生掌握写作的技巧和语言，更能激发学生的独创精神。仿写还是使作文教学和阅读教学紧密结合的行之有效的办法。读读写写的过程，既可以使学养成揣摩课文的习惯，又可以使学生的作文水平不断得到提高。）

结束语：既然微笑有这么好处，孩子们，微笑吧！在每一个清晨，向着天边的第一缕阳光；在每一个春天，面对着地上的第一株新草；相信吧，从一个微笑开始，那就离成功很近，离幸福不远。

通过《微笑》一课的教学，让我明白了课堂教学应当是师生思维的碰撞，情感的交流，教者只有尊重学生的主体地位，发挥学生的主人翁精神，放心大胆地让学生在自主学习过程中不断领悟，不断探究，不断创造，学业才会不断提高和发展，尤其是要创造一个良好的学习氛围，做到师生之间平等，民主地进行对话，让学生在愉悦、积极的心态中接受知识，这是新课程标准中倡导的学习方式，这样的学习方式才显得丰满，充满活力。

## 通信工程技术中的光纤网络应用

田鑫

（辽宁生态工程职业学院 辽宁 沈阳 110122）

**【摘要】**现阶段，随着社会的发展，我国的通信工程的发展也越来越迅速。由于我国科技水平不断提升，对于通信工程的发展具有积极的促进作用，同时各种先进的技术手段被引入到通信工程行业，其中，较为典型的一种先进技术就是光纤有线通讯技术。光纤有线通讯技术是将信息通过光导纤维这种载体进行传输的一种技术。此技术手段具有非常良好的发展前景，为现代通讯工程的发展起到了不可替代的作用。根据上述背景，对于光纤有线通讯技术在现代通讯技术中的应用分析是通讯工程的重中之重。

**【关键词】**通信工程技术；光纤网络；光导纤维

### 引言

随着科技的高速发展，各行各业都享受到了科技带来的便利。通信在人类社会中具有至关重要的作用，而光纤网络的全面普及，为人们的通信工程技术和生活带来了诸多便利。因此，需要深入了解光纤网络技术的特点，以便更好地掌握和运用光纤网络，从而更好地发展通信工程技术。在对光纤通信技术进行应用时，需要对技术传输的特点进行分析，明确技术应用优势。在现代化社会发展的过程中，光纤通信工程技术传输的发展可以满足人们的日常生活需求，对信息进行高效传输，在其不断发展的过程中，可以促进我国城市化经济水平的提升。

#### 1 通信工程中光纤技术的优点

##### 1.1 频带宽，容量大

就通信信号而言，传统形式下是以使用电信号为主，传输工具则是选用具有良好导电性能金属材料，例如铜线等，但是这样一来会使电信号和铜导线二者之间产生阻抗效应，从而致使频带变窄，如果利用光纤代替的话，可以直接避免阻抗问题的产生，而且能够使频带的宽度提升，从而增加信号的传输量，保证通信工程的健康发展。

##### 1.2 能耗低，中继距离长

进行通信工程建设发展的过程中，如果存在金属导线，就会发生较大的阻抗效应，这种情况的能耗会因为传输距离的加大而随之提升，此时，有效应有光纤传输技术，能够有效控制能源消耗情况，保证传输的安全稳定，其主要工作原理是利用自身的反射特性，促使信号传输距离的增大。1.3 抗电磁干扰能力强就目前的发展而言，制作光纤的普通材料为石英，使用这种材料的优势在于，不受雷电、电离层的变化和太阳黑子活动等电磁影响，不容易发生导电问题，能够有效对抗外界干扰，保证信号质量。

#### 2 通信工程技术中的光纤网络应用

##### 2.1 光纤通信光缆线路的质量检测阶段

光纤通信光缆线路的质量检测主要有以下几点：①需要对光纤通信光缆线路的外观进行检查，检查光纤通信光缆线路的外观是否存在破损等问题；②对光纤通信光缆线路的内部质量进行检测，可以通过相关的仪器来对光纤通信光缆线路内部的结构进行透视和排查，能够根据相关的检测结果确定光纤通信光缆线路是否符合光纤通信工程的标准；③检测光纤通信光缆线路的整体性能，这其中包括光纤通信光缆线路的传输速度和光纤通信光缆线路的传输稳定性，这两点可以从实际的信息传输来实现，通过信息传输获得的参数来确定光纤通信光缆线路的参数，其中检测的数据参数主要包括光纤通信光缆线路的插入损耗，光纤通信光缆线路的传输损耗，光纤通信光缆线路的长度以及光纤通信光缆线路的传输的光功率等。

##### 2.2 光节点在现代通信工程中的应用

在现代光纤有线通讯中，最为重要的组成部分为光节点。光节点的材料制作简单，其自身也具有很多无法替代的特性与优点，例如可以有效的防止信号传输的延迟或者减少信号乱码等问题，这些特性加强了网络通信的传输信息质量，在一定程度上保证了信息可以精准且快速的传输出去，为光纤有线通讯带来许多技术上的帮

助。同时由于光节点的组成材料较为简单，这样在通信工程网络建设过程中使其更加的简单明了。在进行通信信息处理时，光节点的一些特别的指令可以与通信系统更好的融合，这样使系统中各个层面都可以进行很好的协调。但是由于现代通信工程的现状，我们对于光节点的研究还在初级阶段，所以要想保证其在通信工程中得到更多的应用，必须在光节点的研发上多加努力，实现这一项在通信工程行业被广泛应用。

##### 2.3 全光网络

通信工程技术的不断发展，节点技术的完善需要靠全光网络的普及。传统的通信技术大多采用电节点，但全光网络不同，可以保证信息在传播过程中的安全性和效率。此外，全光网络的传播具有兼容性，传播信息具有透明性，可以较好地保障各个终端间的对接，提升网络宽带质量。通过光节点的作用，传播信息的效率很高，不会出现因传播带来的乱码之类的现象，网络结构更加便捷。需注意，全光网络在我国的网络技术应用中，还存在很多不足。因此，需要不断加强对全光网络方面的研究和学习，提升我国的通信科技水平。

##### 2.4 集成光器件

在利用传统通信技术的过程中，需要对电子元件进行构建，导致传输信号无法全部容纳。在对光纤通信工程技术进行应用时，则可以实现大范围传输。正是这种不受局限的特点使得光纤通信工程技术传输可以发展成为集成光器件。在对技术进行应用的过程中，技术人员可以利用集成光器件提高通信技术的传输效用，对于提高通信设备的稳定性与安全性有较大的作用。传输容量是决定数据传输速度和数据传输时间的最主要因素。波分复用技术有效地提高了光纤通信的传输容量，尤其在跨海光纤传输系统中发挥了巨大的作用。就当前的实际情况而言，波分复用技术已经实现了大面积覆盖，传输的距离也得到了有效地加长，很好地满足了市场对光纤通信的要求。

#### 3 结语

光纤有线通信技术作为新兴的一种高科技技术，在社会经济飞速发展的情况下完全符合与现代通信工程的技术要求，对于人们的信息要求也提供了相应的满足。在通信工程中，光纤有线通讯技术与传统技术相比，其频带更宽，通信信息容量更大，并且其材料具有很强的耐腐蚀性和抗干扰能力，在传输过程中材料损耗较低，外形轻巧，敷设过程简单，正是由于这些优点，光纤有线通信技术才被广泛的应用到各个行业，在使用光节点与全光网络同时，可以提升信息的传输速度，保证信息高质量的进行传输，在此基础上促进通信行业的稳定发展。

#### 参考文献

- [1] 罗文浩. 光纤通信技术在铁路通信系统中的应用及发展[J]. 科技传播, 2018, 10(23): 91-92.
- [2] 李剑. 光纤通信传输技术的应用和发展趋势[J]. 中国新通信, 2018, 20(23): 30-31.
- [3] 王卫东, 赵剑, 艾鑫. 光纤通信技术现状及发展探析[J]. 信息记录材料, 2018, 19(02): 7-8.