

# 新时代高校思想政治理论课教师的使命担当研究

杨 昆

(河南经贸职业学院 河南 郑州 450000)

**【摘要】**近年来教育改革的不断发展,社会对于高校思想教育的重视度逐渐提高。新时代,推进高校思想政治理论课建设,必须加强思想政治理论课教师队伍建设。思想政治理论课教师是马克思主义理论的忠实传播者,是党执政的坚定支持者,是大学生健康成长的有力指导者,是时代新人的重要培育者。本文就新时代高校思想政治理论课教师的使命担当展开探讨。

**【关键词】**新时代;思想政治理论课教师;教师队伍;使命与担当

## 引言

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。就高校而言,思想政治理论课是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,落实立德树人根本任务的关键课程。中国特色社会主义进入新时代,新时代的高校思想政治理论课要不忘初心,牢记使命,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。高校要用好思想政治理论课课堂教学主渠道,统筹各专业课与思想政治理论课同向同行,为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和接班人。

### 1 以培养“时代新人”为本,引导大学生顺利“拔节孕穗”

“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生”,思想政治理论课作为高校思想政治工作的主渠道,必须围绕学生、关照学生、服务学生。首先,思想政治理论课教师应“爱”学生,充分尊重与关爱学生,认识其在思想政治理论课教学中的主体性地位。大学生是即将奔赴全国各个工作岗位从事社会主义建设的主力军,他们是祖国的未来和希望,是致力于中华民族伟大复兴的“时代新人”,因此应对他们格外关心和照顾,向他们讲清新时代的重要历史意义和他们的使命担当,使他们保持愉悦的心情、饱满的信心、坚定的意志,主动承担属于他们的历史使命。其次,思想政治理论课教师应“懂”学生,了解和把握“00”后大学生的“认知规律和心理特点”,了解他们的所知、所需、所想、所为,有针对性地对他们进行引导培养。“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培。”做到精心引导和栽培,必须了解大学生“拔节孕穗期”的生长特点,根据大学生所处这一特殊阶段的特点和规律,有针对性地“追肥施料”“化学除草”“病害防治”。再次,思想政治理论课教师应“育”学生,发挥教师的主体和主导作用。“发挥学生主体性作用”,不是取消教师的主体地位,而是在整个思想政治理论课教学过程中激发学生参与的主体能动性,教师依然发挥主体作用,主导学生认同社会主义核心价值观和中国特色社会主义理论体系,没有教师的主导,学生很难自觉形成新时代中国特色社会主义建设目标所需要的思想认识、价值取向和政治觉悟。

### 2 发挥课堂教学主渠道讲好思想政治理论

“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话,充分阐明了新时代办好思想政治理论课的重要性和紧迫性,以及党中央对思想政治理论课的高度重视。“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课”,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。“做好高校思想政治工作,要用好课堂教学这个主渠道”,这是总书记在全国高校思想政治工作会议上所强调的重要内容,并着重提出了“把更多时间和精力投入到课堂教学中,认认真真讲好每一堂课”的期望。高校的“课堂教学主渠道”是指包括思想政治理论课在内的高校各类课程的课堂教学,而其中思想政治理论课更担负着“为学生一生长成奠定科学的思想基础”的使命,因此意义尤为重大。在校大学生正处在人生的“拔节孕穗期”,“最需要精心引导和栽培”,通过课堂教学中基本理论的学习,真正夯实学生的科学思想基础,能够让其受益终身。因此,必须在发挥课堂教学主渠道作用、提升课堂教学质量上下足功夫。这既肯定了高校思想政治理论课教师的重要使命所在,又对其提出了新的要求与具体指导。就思想政治理论课教师而言,要不忘初心,坚持从业务上提升自己,兢兢业业,为培养中国特色社会主义接班人作出重要贡献。

### 3 教学与科研同发力

高校的主要职能是教学和科研。一名优秀的高校思想政治理论课教师的业务素质既体现在拥有高水平的科研水平上,也体现在拥有较强的教学能力上,毋庸置疑,科研能力的提升能够促进教学水平的提高,思想政治理论课教师必须思考如何协调好两者的关系。在以往相当长一段时期内,思想政治理论课教师的主要任务是从事教学工作,仅有的一点科研工作是为满足评职称的需要,缺少深层次的研究,从一定程度上来说这影响思想政治理论课教育成效。作为一名高校教师其根本任务是教学,但是科研亦非常重要。思想政治理论课教师必须做到有效平衡两者的关系,使教学能力的提升能够有效促进科研水平的提高,科研水平的发展能够在一定程度上丰富教学内容,提升教学能力。正确处理好教学与科研的关系,使两者相互促进、相辅相成,才能够有效增强思想政治理论课教师的核心竞争力。

### 4 提高综合素养和业务能力,增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性

理论来自实践,最终还是要指导实践。国家培养理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高校思想政治理论课教师队伍,主要为培养祖国的栋梁,社会主义的接班人。高校思想政治理论课教师应以人为本,将高校思想政治宣传工作贯穿到整个教学生涯,不仅如此,还要将思想政治工作注入生活实际中宣传,做到以点带面,坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进学校、进课堂、进头脑,继而开创中国高等教育的全新局面。高校意识形态建设的基本原则是以人为本,德育为先。思想政治理论课教师宣传工作的基础是要先了解学生、服务学生、关心学生的实际,其本质是将学生放在首位,以学生为主体,尊重学生的个性发展,维护学生的人格尊严,努力成为学生心目中的知心朋友,在潜移默化中使学生亲其师,信其道。高校思想政治理论课教师可组织开展多种多样具有特色的主体沙龙活动,围绕马克思主义思想进行分组分类学习,举办系列主题理论学习讨论会、辩论会、演讲等,开展马克思主义理论之星评选活动,让学生围绕一些模糊认识在讨论中增进价值认同,在生动有趣的活动中不知不觉地增强学生们的理论自信,培养学生马克思主义辩证思维法,坚定马克思主义的信仰,从而在润物细无声中达到宣传马克思主义理论思想的新方法。

## 结语

高校思想政治理论课教师在新时代肩负着培育合格的社会主义建设者和接班人的重任,应当不断地学习和实践,增强自身的理论功底,用通俗易懂的语言讲好思政课,讲好新时代“中国故事”,为中华民族伟大复兴中国梦的实现贡献自己的力量。作为思想政治理论课教师,首先要做到“真学、真懂、真信、真用”,树立对马克思主义的坚定信仰。让有信仰的人讲信仰,才能让学生入耳、入脑、入心。其次,要做到教学与科研并重。发挥课堂教学主渠道作用并不是轻视科研,而是要两条腿走路,做到政治性与学术性相统一,既要重视课堂教学,又要加强理论研究,用科研成果反哺教学,两者相辅相成。思想政治理论课教师要“遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律”,发扬“匠人”精神,不断进行教学科研的探索与创新。有了可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为的高校思想政治教师队伍,学生的获得感会越来越强,思想政治理论课也一定会办得越来越好。

## 参考文献

[1]张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程——开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016(001)

[2]王易,岳凤兰.关于加强新时代高校思想政治理论课教师队伍建设的思考[J].思想理论教育,2018(05)

[3]李文政.新时代思想政治理论课教师的使命与担当探赜[J].北京教育(德育),2019(11)

## 作者简介:

杨昆(1989-),男,汉族,籍贯:河南许昌人,河南经贸职业学院 工商管理学院,物流管理专业老师,硕士研究生,专业:物流管理专业,研究方向:运输与国际物流。