

“三全育人”理念引导下的学生管理模式探讨

李珊珊

(湖南高尔夫旅游职业学院 湖南 常德 415900)

[摘要] 在当前素质教育的改革推进下,为了能让学生们获得更优质的教育,提升学生们的全面素质和行为素养,本文在“三全育人”的理念基础上,对“三全育人”理念引入学生管理中的意义分析,最后提出具体的“三全育人”应用路径,从而实现学生们总体素质的全面提升。

[关键词] 三全育人; 学生管理; 管理模式

引言

要想在当前的教育管理模式中融入“三全育人”的理念,对于整体的教育渠道和教育方法一定要充分给予重视。作为管理过程中的重要角色,教师一定要发挥自身的主导作用,对学生们的整体管理模式进行全方面的学习认知,从而提高当前管理的效果,使得“三全育人”的教育理念能够更好的渗透进日常的工作管理之中。

一、“三全育人”基本解读

“三全育人”相对于教育理念,更像是一种方法论的直接体现,在实际的工作之中,能够对整个教学的质量进行提高。“三全育人”在整个素质教育之中,更主要的目的是在于提升学生们的综合素质。强调在各个方面对学生们进行具体的德育教育,创建一个生动立体的教育结构,这样才能够全面提升教育的综合水平和教学质量,从“三全育人”的内涵来看,主要表现为:第一,结合教育的多样性和长期性。在当前的大部分学校中,教育是一个长期的过程,不仅要对学生们的学习习惯进行高效的养成,还要引导学生们树立正确的思想观念。第二,结合显性教育和隐性教育。在当前大环境的学校管理下,想要提高教育的质量,就必须运用“三全育人”的教育理念将良好的学习氛围、教育环境等隐性因素和教师的品行等显性因素进行融合,从而加大对学生们的影响。第三,结合学生本体和教师主导的理念。教育是一个互相交流的具体过程,利用“三全育人”的教育理念,能够加强学校与师生之间的交流互动,充分达到教育的目的^[1]。

二、学生管理工作中“三全育人”应用的意义

(一) 引导学生树立正确价值理念

在当前的时代背景下,互联网技术在飞速发展,导致目前的学生们对于自身的世界观及价值观不够完善,由于学生们对实际社会的接触并不多,所以在辨别是非的过程当中,很难抵抗外界的诱惑,而利用“三全育人”的教育模式,能够让学生们在德育教育的基础上,形成良好的价值观念,提升学生们思考问题的能力,并利用获取的网络资源来提升自身价值,从而让学生们拥有正确思想理念。

(二) 全面优化学生管理模式

1. 构建特色管理模式。德育教育的开展是加强学生管理的重要环节,灵活的将“三全育人”的理念与日常的教育相互融合,能够更好的突出以人为本的核心教育理念。“三全育人”能够将国家层面的价值目标与个人有效的进行结合,进一步提升德育教育的关键性。为了进一步将“三全育人”的教育理念落实到细节之中,一定要将现代化的教育方式和传统教育进行融合,从而构建出符合实际的特色学生管理模式,也能够凸显管理模式的有效性。

2. 提升管理工作的实效性

“三全育人”能够在法制与德育之间进行有效结合,让学生们在日常的学习中,充分汲取相关知识,树立起正确的价值观、世界观、人生观,在学习的过程中,通过“三全育人”的理念引导学生们正确的找到自己的人生目标,这样不仅能够将社会价值与自身的价值所在不断融合,还能培育创造更优秀的管理氛围,从而让学生们收到更多“正能量”的影响,进一步提升教育管理工作的效果^[2]。

三、学生管理工作中“三全育人”应用实践策略

(一) 强化“三全育人”理念研究

为了扎实理论基础,加强“三全育人”的理论研究,要求教师们必须充分对当前的学生管理模式进行研究,从而尽力完整的策略规划,制定好教育的具体内容和前进方向,对可能出现的各种问题及时做好预测,通过不断的改正来完善自身的整体教育体系,让教育管理能够充分实现对应的目标,完成“三全育人”对于教育管理的整体要求。

(二) 立足于教学内容,渗透“三全育人”理念

根据教材的具体内容,要实施多点的渗透方式,对于道德法制类的科目开展来说,对于教材和课本的内容是一定要重视的,教师们可以通过“三全育人”的理念与具体的管理方法进行结合,不断引导学生们提升自身的思想境界,使得学生管理方式能够更加的生动具体。在当前执行的教育大纲之中,有很多具有创造性的新型学习方法,而正确的结合相关的理论知识,能够让其具体的展现在日常的教育管理之中。结合时下的关键词“中国梦”,将学生们自身的理想与之进行结合,能够让学生们真正的理解到家国情怀的重要性,从而增加自身的额安全感和归属感,使得整体的教育管理与“三全育人”理念完美融合,提升管理的效率率和有效性。教师们更要时刻注意自身的言行举止,让学生们在接受教育的同时,也能感受到来自教师的关怀和指导,并及时给予反馈,从而对教育管理的具体发展打下基础。另外,在实际的教育工作中,对于德育教育的力度要逐渐加大,通过各种方面来潜移默化的影响学生,从而提升学生们的综合素质。

(三) 回归生活,优化学生管理模式

合理的利用管理资源,能够更好的将“三全育人”的教育理念贯穿到日常的教育管理模式之中,让学生们也意识到自身的责任所在。通过结合过往经历的方式,能够大大加强目前德育教育的有效开展,从而明确相关的管理内容,坚持以德树人的具体实施,在一定的高度上来对整体的管理模式进行把控,在管理过程中,一定要利用各种积极向上的观点,列举各种正面的社会实例来对学生们的思想进行潜移默化的影响,同时加强对各国教育的具体分析,结合“三全育人”的教育实际,充分优化目前的学生管理模式^[3]。

总结

随着当下我国的教育制度的不断发展,越来越多的学校都开始努力提升自身的教育水平,根据实际来改进自身的教育方式和整体制度。而“三全育人”的教育理念,能够在日常的工作学习中,对学生们的学习习惯进行改善,所以,学校必须重视当前的教育制度,对其不断完善,并解决在融合“三全育人”的教育理念时所产生的问题,以便更好的促进学生们的全面发展,提升综合素质。

参考文献

- [1]朱倩倩.三全育人理念下中职德育困境及其路径探究[J].国际公关,2020(04):97+99.
- [2]牛晓鸣.“三全育人”理念引导下的学生管理模式的研究[J].中国新通信,2020,22(05):194.
- [3]张福明,李威,许文丽,彭欣荣.“三全育人”理念引导下的学生管理模式的研究[J].南方农机,2018,49(22):188.

班级管理中养成教育的研究

谢元照

(广东省云浮市新兴县环城中学 广东 云浮 527421)

[摘要] 由于我国经济得到了快速的发展,我国的综合实力也有很大的提高。所以我国社会与人才的需求量也呈现出上升的趋势。我国教育事业的发展根本目的就是为培养与社会发展需要的相关人才。所以在素质教育改革的背景下,提高学生的学习能力,促进学生的全面发展具有重要的意义。学生的学习能力离不开良好的学习习惯。所以在实际的教学过程中,教师要结合学生自身的发展,培养学生的学习习惯和学习方法。本文就如何对学生养成教育进行分析,找出有效的措施。

[关键词] 班级管理; 养成教育; 教学研究

引言

学校是培养学生学习习惯和自身学习能力的地方,班主任是班级中的管理者,所以为了对学生进行更好的教育,班主任在班级管理的过程中就要注重对学生能力和习惯的培养,这就是养成教育。教师对学生价值观念的形成也有一定的影响,所以教师在班级管理中也要改善自身的习惯,成为学生的引导者,让学生进行的全面发展。

一、教师在班级管理中要做好表率

乌申斯基曾经说过,教师的生活和学习习惯对学生会有很大的影响。好的习惯会让学生变得更好,而教师的不良习惯也会对学生的发展起到不良的影响。所以教师在班级管理的过程中,要加强对自身的要求,培养良好的习惯,这样在班级的管理中可以对学生做出表率作用,这样才能更好的对学生进行管理。例如教师在班级管理中制定的一些规章制度,不仅要求学生严格的遵守,教师自身也要做好。例如教师可以做到上课不迟到、不随意乱扔垃圾、关爱校园里的花草树木等,教师通过严格遵守班级管理的制度,进而带动学生,达到言传身教的表率的作用,

对学生形成良好的习惯起到积极的作用。

班主任做班级管理中的表率作用不仅是遵守班级制度,更重要的是对学生的思想起到引导的作用。教师要有正确的价值观念,并对学生进行思想教育,让学生从小就树立正确的世界观人生观,这样对学生以后的发展具有重要的意义。同时班主任也要重视对学生德育的教育,做到真正的表率。

二、班主任要重视班级管理的方式

在进行班主任的选拔过程中,对教师的考察重点内容就是教育心理学。所以教师在班级管理的过程中也要重视学生的心理发展,了解每个学生特点。班主任是我国教育事业中的引导人,所以班主任在班级管理的过程中,要结合自己的教学实践,制定科学的班级管理方式。班集体是属于班级中的每一个学生的,因此在班级管理中不能仅仅以来班主任和学生干部的管理,班主任要采取有效的方式,让班级中的每个学生都参与到班级的管理中去,这样可以增加学生的责任感,更有利于班级管理的顺利开展。

班主任在对班级进行管理的过程中,要制定科学的班级管理方式,好的班级