

小学语文作文教学方法创新探究

黄彩平

(丰城市梦祥小学 江西 丰城 331100)

【摘要】小学语文课堂在开展的过程中,老师要给予一定的指导,帮助学生掌握相应的写作技巧,这样才能有效的达到课堂的教学目标,让学生对写作课程越来越有兴趣。但是从当前小学语文的写作课程来看,由于学校和老师对写作课程的不重视,导致学生的写作水平一直不能有所提升。对此,老师就必须转变教学方式,对其进行创新和改良,探寻新的适合学生写作的教学方式,给予学生更多的创作空间,这样才能大大的提升他们的写作兴趣,让他们感受到写作的无限魅力。

【关键词】 语文作文; 教学方法; 创新研究

前言

语文的学习其实是与生活息息相关的。对此,老师不管是在语文的学习中还是作文的写作中都必须联系生活现象,要学生多多观察我们日常的生活,让学生对写作有更深刻的认识,从而激发学生写作的潜能。作文其实是语文的一种文字表达形式,只有将自己真正的所见所感有细腻的观察,那么在写作中就会涌现源源不断的灵感。另外,在写作之中,老师对学生的指导也尤为重要,老师正确的指导不仅可以提高学生写作的兴趣,也会提升学生的写作质量,为日后的语文学习打下铺垫。

1. 当前小学作文教学现状分析

1.1 作文模式化问题严重

在当前信息化时代,很多小学生也已经逐步的接触到互联网技术。对此,学生在写作之前都会找相应的模板进行仿写,没有注入自己的写作情感,只是一味地模仿别人的手法和别人的生活。互联网的广大性,可以让学生积累更多的好词佳句,但同时也让学生养成了抄袭,投机取巧的学习习惯,这样一来就导致整个班级的作文千篇一律,没有个性化的表达方式。小学是开始写作的初级阶段,也是最关键的时期,在这一阶段必须要让学生形成自我的表达形式和写作方式,这样才能在日后的作文中有更多的创新性,更让自己的表达方式更为多元化。

1.2 作文内容多编造,没有联系实际生活

学生要想写出的作文语句优美且附带情感,学生就必须对生活场景多多观察,从作文中表达对生活的热爱,那么所写的作文自然能带动读者,引起共鸣。但是从当前作文水平来看,很多学生的作文内容多为编造和摘抄美文佳句,导致作文内容不符合平时的生活常识,这种作文一看就没有学生本身的情感,不会带动读者,久而久之也会导致写作质量大幅度下降,对学生日后的写作学习也会带来不良的影响。其实,小学作文就是要小学生记录生活中的所见所闻,然后探析作文的真谛。但是,小学生心智尚未成熟,语言表达能力也有所欠缺,但是他们的奇思妙想也可以助力他们完成充满童趣的作文。但是,老师在作文教学的过程中,知识一味地开展技巧的传授,没有让学生多观察生活,所以导致学生的作文都比较空洞,没有真情实感的输出。新课改要求学生作文中多表达一些自己的真情实感,发现学生写作中的问题,这才有真正的教育改革的目的是。

2. 提高小学语文作文教学的相关对策分析

2.1 培养轻松的写作氛围,让学生真正的爱上写作

老师在作文教学的过程中,可以适当的借助多媒体教学手段,为学生提供生动有趣的写作素养,同时也能大大的激发学生的写作兴趣,让学生真正的爱上写作课。在多媒体教学的过程中,可以不断的为学生展示写作的魅力,并引导学生可以在课外多读一些作文课本,体会一下优秀作文给写作所带来的灵感和领悟,让他们

可以正确的看待写作这一课程,从而达到语文教学的目标。比如,在让学生写一篇以“春”为主题的作文时,可以利用多媒体课件为学生播放一些春天的视频以及音频,让他们感受一下春天的乐趣,通过这样的展示,可以让学生发现春天的特点,以及对春天的一些新感悟,并让学生把这些新的感悟写到作文中来,使其文章更加优美,更加生动。

2.2 引导学生观察生活,从而注入真实情感

小学生是学习写作的初级阶段,也是培养学生作文兴趣的最好阶段,学会观察也是一个很好的培养手段,小学生在看到新鲜的事物都喜欢十万个为什么,不停的提问,这就是一个很好的观察契机,带着好奇心去观察能起到更好的效果,教师在旁也需加以引导,教会学生观察事物的方法,观察一般需要一定的顺序,要从不同的角度抓住事物的特点,从而进行更深入地观察,逐步养成自觉观察的习惯,并引导学生参与各种的体验活动,让他们体验大自然的美丽乡村,人间的真情关怀,劳动的艰辛快乐,体验合作的重要性。也可以让学生经常观察身边的人、事、物等,以随记等的方式记录下来。

2.3 培养学生课外阅读兴趣,提高写作能力

在写作中,往往只是对生活的观察是不够的,必须要借助外力来提升自己的思维见识,课外阅读就是一个不错的选择。老师可以在课外组织一些阅读活动,增长学生视野,而且对学生积累作文素材也有很大的帮助。在课外阅读的过程中,老师不要限制学生阅读的科目类型,让学生选择自己感兴趣的书籍,并组织学生讲述自己的阅读收获,让学生可以共同学习成长。久而久之,学生的写作能力就可以有很大的提升。

3. 结束语

综上所述,在小学语文作文课程中,必须要做好创新工作,给予学生更多的创作空间,让他们仔细观察身边的人和身边的事物,从而感受生活的无限魅力,才能提升小学生在作文中的情况,使其作文更加生动。另外,老师在作文教学的过程中还可以借助多媒体教学的手段,增加作文教学中的趣味性,并激发学生参与写作的热情,从而达到小学作文教学的目标。还可以将学生中的优秀作文进行示范教学,并鼓励学生多参加课外活动,使其创作出更加优美感人的作文。

参考文献

- [1]熊娟娟.小学语文作文教学方法的创新分析[J].青年与社会:下,2018(12):121-121.
- [2]何敏.小学语文作文教学方法的创新分析[J].作文成功之路(下),2018(2):90-90.
- [3]熊敏.解析小学语文作文分类指导教学创新策略[J].好家长,2019(12):118-118.

理论研究

如何充分发挥文化宫的职工文化阵地作用

王晓芳

(山东省平邑县工人文化宫 山东 临沂 273300)

【摘要】在我国现代化建设中,除了需要加强经济建设以外,加强群众的文化建设也至关重要,群众文化建设有利于丰富人们的文化生活,对精神文明建设有非常重要的作用。工人文化宫是一种具有公益性质的文化传播单位,在加强群众文化建设方面义不容辞,而如何充分发挥文化宫的职工文化阵地作用,是工人文化宫最亟需解决的问题。基于此,本文首先阐述了工人文化宫的地位,分析了工人文化宫对开展职工群众文化活动的重要性,并提出了充分发挥文化宫的职工文化阵地作用的有效途径,从而帮助国家实现了群众文化建设的新目标,推动小康社会的和谐健康发展。

【关键词】 文化宫; 职工文化; 阵地作用; 充分发挥

前言

总书记曾指出:“文化是一个民族和国家的灵魂,文化强则民族强,文化兴则国运兴”。而党的十九大也提出:要坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛,完善公共文化服务体系,深入实施文化惠民工程,丰富群众性文化活动。当下文化既是竞争力,也是生产力,既是凝聚力,也是吸引力。近年来,我国经济得到了迅猛发展,但群众精神文化的建设却并未跟上经济发展的步伐,作为开展群众文化活动的主要政府单位,为了丰富群众的精神世界,工人文化宫应该积极承担起丰富人们精神生活的重任,应该意识到开展群众文化活动的重要性。

1 工人文化宫的地位

工人文化宫是职工学习的场所,更是升华自身素质,培养能力的场所。工人文化宫会定期举办有意义的文化活动,借此来引导职工工人融入到文化活动中去,学习国家的方针政策,接受党和国家的贯彻。在文化宫中,已经将诸多地方特色融入到文化建设中去,并成功的激发了职工群众学习的热情和兴趣,成为了职工的精神

寄托之处。同时,文化宫也为国家输送了大量的优秀人才,为国家未来发展打下了良好基础。工人文化宫以科学合理的文化活动全方位的培养人才,在有趣生动的活动中带动工人提升个人素质,以此获得教育的机会。

2 工人文化宫对开展职工群众文化活动的重要性

2.1 有利于丰富职工和群众的文化生活

工人文化宫作为一个文化传播类的事业单位,主要的职能在于对人民群众的文化生活给予服务,开展群众文化便是其工作内容之一,群众文化是在人们工作之余开展的文体类、娱乐性活动,它的内容多种多样,有文学、音乐、戏剧、影视等应有尽有,既有与传统文化的相关内容,也有与现代化的内容,具有轻松的特点,活动内容也具有深刻意义,能够陶冶职工和群众的情操,这些活动的开展方式也并不单一,不论是职工还是群众都可以加入到活动中去,也可以观看其他人的活动,既能达到放松心情目的,也能丰富职工和群众的文化生活,让大家的生活松弛有度,生活方式也更加健康积极。